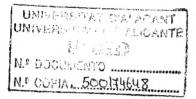
Michèle Boularès Odile Grand-Clément

CONJUGAISON PROGRESSIVE DU FRANÇAIS

ovec 400 exercices 🕾



CLE



Direction éditoriale : Michèle Grandmangin

Édition : Christine Grall Mise en pages : Télémaque

© CLE International / HER, 2000-ISBN: 209-033881-4

AVANT-PROPOS

La *Conjugaison progressive du français* s'adresse à des élèves et des étudiants de tous niveaux car tous les modes et temps les plus utilisés en français y sont présentés. Le passé simple et le passé antérieur y figurent également en raison de leur utilité en situations d'écrit.

C'est un ouvrage d'apprentissage des formes verbales, les exercices des pages de droite permettant un entraînement à partir des modèles présentés sur les pages de gauche.

C'est également un outil de référence car deux index situés à la fin du livre permettent la recherche d'un verbe à l'intérieur de l'ouvrage.

Pour faciliter l'apprentissage de la morphologie verbale, nous avons opté pour une approche par radicaux.

Exemple: partir est un verbe à deux radicaux PAR et PART.

Chaque temps se forme à partir d'un radical auquel on ajoute des terminaisons.

Les verbes sont présentés par modes et par temps.

Les temps simples sont suivis des temps composés qui leur correspondent à l'exception de l'imparfait qui apparaît après le présent, sa morphologie étant facile à acquérir après l'étude du présent.

Dans cet ouvrage, les verbes sont classés d'après leur infinitif: -ER (verbes du 1^{er} groupe), -IR (verbes du 2^e et du 3^e groupe) et -RE et -OIR (verbes du 3^e groupe).

Les auxiliaires être et avoir et les semi-auxiliaires (aller, venir, faire, pouvoir, vouloir, devoir, falloir et savoir) apparaissent au début du livre, notamment pour le présent de l'indicatif, en raison de leur particularité morphologique et de leur usage fréquent.

La conjugaison des verbes modèles est accompagnée de celle d'un verbe pronominal du même type (exemple: recevoir, s'apercevoir).

Le choix des verbes modèles a été fait principalement en fonction de leur usage. Néanmoins, nous avons dû présenter des verbes moins courants car ils offrent des difficultés morphologiques particulières (exemple : les verbes résoudre, convaincre ou interrompre).

SOMMAIRE

Structure de l'ouvrage

La page de gauche présente:

- · la règle de formation de chaque temps;
- les verbes types accompagnés d'une liste de verbes conjugués sur le même modèle;
 - des remarques phonétiques ou orthographiques;
 - des mises en garde attirant l'attention sur une difficulté particulière.

La page de droite propose entre 4 et 6 exercices de difficulté progressive. Les premiers sont des exercices d'apprentissage simples. Les autres sont plus ouverts et présentent plus de difficultés. D'autres, enfin, se présentent sous la forme d'activités et sont plus créatifs.

Le vocabulaire est simple dans les premiers exercices et se complexifie dans les derniers, notamment lorsqu'il s'agit de textes authentiques.

Deux bilans – un après l'indicatif et un après le conditionnel et le subjonctif – permettent révisions et évaluation des connaissances.

Les auteurs

	AVANT-PROPOS	3
ME	LE PRÉSENT DE L'INDICATIF	
	Verbes ÊTRE et AVOIR	8
	Verbes semi-auxiliaires*	12
	Verbes en -ER (1e groupe)	16
	Verbes en -IR (2° groupe et 3° groupe)	24
	Verbes en -IRE (3º groupe)	30
	Verbes en -DRE (3° groupe)	32
	Verbes en -AIRE / -OIRE (3e groupe)	36
	Verbes en -TRE (3° groupe)	38
	Verbes en -VRE / -URE / -PRE / -CRE (3° groupe)	40
	Verbes en -OIR (3* groupe)	42
2	L'IMPARFAIT DE L'INDICATIF	
	Verbes ÊTRE, AVOIR et semi-auxiliaires	46
	Verbes en -ER	50
	Verbes en -IR	52
	Verbes en -RE	54
	Verbes en -OIR	58
3	LE PASSÉ COMPOSÉ DE L'INDICATIF	
	Avec AVOIR	
	- Verbes <i>ÉTRE</i> et <i>AVOIR</i> et verbes en <i>-ER</i>	60
	- Verbes en -IR	62
	- Verbes en -IRE	64
	- Verbes en -DRE	66
	- Verbes en -OIRE /-AIRE	68
	- Verbes en -TRE /-VRE / -URE / -PRE / -CRE	70
	- Verbes en -OIR	72
	Avec <i>ÉTRE</i>	
	- Verbes en -ER et -IR	74
	- Verbes pronominaux	78

^{*} Aller, venir, faire, pouvoir, vouloir, devoir, falloir, savoir.

	LE PLUS-QUE-PARFAIT DE L'INDICATIF	
	Verbes ETRE, AVOIR, semi-auxiliaires et verbes en -ER	
	Verbes en -IR	80
	Verbes en -RE	82
	Verbes en -OIR	84
32		86
	LE FUTUR DE L'INDICATIF	
	Verbes ETRE, AVOIR et semi-auxiliaires	88
	verbes en -ER	00
	verbes en 4R	0.0
	verbes en -ke	
	Verbes en -OIR	. 100
6	LE FUTUR ANTÉRIEUR DE L'INDICATIF	. 100
Manusali		
	Verbes <i>ÊTRE, AVOIR</i> , semi-auxiliaires et verbes en - <i>ER</i>	102
	Verbes en -IR	104
	Verbes en -RE	106
1	Verbes en -OIR	108
	LE PASSÉ SIMPLE DE L'INDICATIF	
	Verbes £TRE, AVOIR et semi-auxiliaires	110
	verbes en -ER	112
	verbes en 4K	112
	verbes en -kz	
	Verbes en -OIR	116
8	LE PASSÉ ANTÉRIEUR DE L'INDICATIF	118
No.		
	Verbes <i>ÊTRE</i> , <i>AVOIR</i> , semi-auxiliaires et verbes en <i>-ER</i>	120
	Verbes en -IR	122
	Verbes en -RE	124
	Verbes en -OIR	126
	BILAN INDICATIF	100
9	L'IMPÉRATIF PRÉSENT	128
	Verbes en IR / RE / OIR	132
	Verbes en -IR / -RE / -OIR	134

10	LE CONDITIONNEL PRÉSENT	
	Verbes £TRE, AVOIR et semi-auxiliaires	136
	Verbes en -ER	
	Verbes en -IR	
	Verbes en -RE	146
	Verbes en -OIR	148
P.T.		- 10
11	LE CONDITIONNEL PASSÉ	
**	Verbes £TRE, AVOIR, semi-auxiliaires et verbes en -ER	150
	Verbes en -IR	152
	Verbes en -RE	154
	Verbes en -OIR	156
12	LE SUBJONCTIF PRÉSENT	
	Verbes ETRE, AVOIR et semi-auxiliaires	158
	Verbes en -ER	162
	Verbes en -IR	164
	Verbes en -RE	166
	Verbes en -OIR	170
13	LE SUBJONCTIF PASSÉ	
	Verbes <i>ÊTRE, AVOIR</i> , semi-auxiliaires et verbes en - <i>ER</i>	172
		174
	Verbes en -OIR	176
	verses en -o/A	178
	BILAN CONDITIONNEL ET SUBJONCTIF	180
14	LE PARTICIPE PRÉSENT	1 *
	Verbes ÊTRE, AVOIR, semi-auxiliaires et verbes en -ER	100
	Verbes en -IR / -RE / -OIR	182
15		184
	L'INFINITIF PASSÉ	186
16	LA VOIX PASSIVE	188
	TABLEAUX DE CONJUGAISON	
		190
	INDEX	219

Le	verbe	AVOIR
----	-------	--------------

CONJUGAISON

il/elle nous avons vous avez

ils/elles ont

La liaison est obligatoire dans nous avons, vous avez, ils ont et elles ont.

[z]

[z]

[z]

Ne confondez pas ils ont / ils sont - elles ont / elles sont.

[z] [s]

[s]

[z]

Je devient J' devant la voyelle a.

EMPLOIS

- Avoir exprime la possession : Il a un petit chien. Elle a une voiture. Ils ont beaucoup d'amis.
- Avoir exprime les particularités physiques et morales et les sensations: Elle a les yeux noirs. Il a les cheveux bruns. J'ai 20 ans. Tu as bon caractère. Elle a un grand cœur. Vous avez soif / faim? J'ai chaud. Elle a peur. J'ai mal à la tête.
- Avoir est utilisé dans beaucoup d'expressions idiomatiques: avoir tort, avoir raison, avoir de la chance, avoir l'air, avoir envie, avoir besoin...
- Avoir peut être auxiliaire : il sert à construire les temps composés (voir chapitre 3, «Le passé composé», p. 60).

CONSTRUCTIONS PARTICULIÈRES

- II y a + nom singulier ou pluriel: Il y a du lait. Il y a des œufs. Il y a des enfants.
- Forme interrogative: Est-ce qu'il y a...? Y a-t-il...? Forme négative: Il n'y a pas...

Trouvez le pronom qui convient.	
avons froid.	4as des lunettes de soleil.
ai raison.	5a deux filles et un garçon.
avez un chat?	6ont une voiture et un vélo.
Conjuguez « avoir » au présent selon	le modèle.
. J'ai trois sœurs et un frère.	8. Elle n'pas de dictionnaire.
2. Nousdes problèmes.	9. Vous n' pas un stylo?
3. Vous un jardin ?	10. Ils n' pas le temps.
4. Ilsbeaucoup de valises.	11. Tu n' pas de voiture.
5. Tudes disques de jazz?	12. Je n'pas de patience.
6. Ilun piano chez lui.	13. Nous n' pas de vacances.
7. Ellesdu travail.	14. Elles n'pas d'amis.
temps – avoir sommeil – ne pas avoi	oir peur – avoir l'air malade – avoir 20 ans – ne pas avoir le
a disease and disease	7. Ton amie est pale: elle
4. Il est tard : le bébé	8. Ma montre est arrêtée : vous ?
Donnez des informations sur votre	
Utilisez «il y a » pour décrire votre Dans ma chambre, il y a,	chambre. il n'y a pas
Utilisez «être» et «avoir» au prés	ent pour découvrir ces portraits.
	Mes voisinsespagnols. Ilsdeux
Claire vingt ans. Elle étudiante	enfants. Cedes gens serviables.

	espagnols lle deux
	Mes voisinsespagnols. Ilsdeux
Clairevingt ans. Elleétudiante à	enfants. Cedes gens serviables.
la faculté des Lettres. C'une fille	La fille 10 ans et le garçon 6 ans.
sympathique. Ellegrande, elledes	llstrès généreux. Les enfants
cheveux blonds et des yeux noirs. Ellebon	amusants. Cedes passionnés de jeux vidéo
caractère et elletoujours gaie. Elle	Le pèresportif; c' un champion de
beaucoup d'amis.	tennis. Ilaussi musicien.



LE PRÉSENT DE L'INDICATIF

Le verbe *ÊTRE*

No. of

CONJUGAISON

je **suis**

tu

il/elle est

nous sommes

vous êtes

ils/elles sont

La liaison est obligatoire dans vous êtes et dans la forme familière on est.

[z

[n]

10-21/02/2002

EMPLOIS

• Être indique l'état, l'heure:

Il est français. Je suis avocat. Elle est grande.

Tu es en colère ? Êtes-vous malade ?

Ils sont en retard. Elle n'est pas à l'heure.

Il est huit heures. Quelle heure est-il?

* Être peut être auxiliaire: il sert à construire les temps composés (voir chapitre 3, «Le passé composé», p. 74).

And the second

CONSTRUCTIONS PARTICULIÈRES

C'est, ce sont sont utilisés pour présenter quelque chose ou quelqu'un :

C'est ma voiture. Ce sont des oranges d'Espagne.

C'est un ami. Ce sont mes enfants.

Ce ne sont pas des légumes, ce sont des fruits.

LE PRÉSENT DE L'INDICATIF

Curl Control was hit, w		EXERCICES
Trouvez le pronom	qui convient puis mettez à la for	me négative selon le modèle.

1. Tu es alsacien.	Ju n'es pas alsacien.
2est traducteur.	
3êtes musicien.	
4sont en voyage.	
5 sommes en forme.	
6 suis triste.	
Conjuguez « être » au présent selon	ı le modèle.
1. Elle est française.	6. Vous libres, ce soir?
2. Je étudiant.	7. II midi et quart.
3. Ils au cinéma.	8. Nous très contents.
4. Tu sportif?	9. Elles en retard.
5. On à la maison.	10. Vous pressés ?
2. Je 3. Léa, vous 4. Oriane et moi 5. Tu 6. Mathew 7. Marie	d. américain. e. magnifiques. f. mariés.
8. Ces roses	h. blonde et petite.
Complétez avec « c'est » ou « ce sont le modèle.	t» au présent puis mettez à la forme négative selon
1. C'est un bel hôtel.	Ce n'est, pas un bel hôtel.
a o oo an oci notci,	
2 de très bons amis.	
de très bons amis. de très bons amis. un film magnifique. nos correspondants espagnols.	
2 de très bons amis. 3 un film magnifique.	

EXERCL GES

Les verbes semi-auxiliaires

Ces verbes, très courants en français, peuvent être utilisés seuls ou suivis d'un infinitif. Dans ce dernier cas, ils expriment une nuance particulière. Ce sont des verbes outils, des semi-auxiliaires.

	ALLER		S'EN A	LLER	
	tu il/elle nous vous ils/elles La liaison	vais vas va allons allez vont est obligatoire dans not	[z]		allez vont
	VENIR	tendez ici, elle v a reve	nir.		
W Venir de	je tu il/elle nous vous ils/elles	viens viens vient venons venez viennent if exprime un passé ré aristian n'est pas là, il de	cent:	enir (voir p.	28).
	je tu il/elle nous vous ils/elles	fais fais fait faisons faites	Et: défaire, re	efaire, satisf	aire,
Faire +	Faire + infinitif: le sujet de faire n'est pas le sujet de l'infinitif: Elle fait dîner les enfants: les enfants dînent.				

Conjuguez « aller » au présent.	
1. Ils au cinéma.	5. Il à Londres en avion.
2. Est-ce que tu bien?	6. Vous au bureau à pied?
3. Je ne pas à l'Opéra.	7. On au restaurant.
4. Jean et moi à la piscine.	8. Elles chez des amis.
Utilisez le verbe « venir » au présent p	our relier les éléments selon le modèle.
1. Vous êtes mexicain. Vous ve	nez de a. Berlin?
2. Natacha est suédoise.	b. Los Angeles.
3. Alberto est italien.	c. Dakar.
4. Tu es allemande.	d. Florence.
5. Nous sommes espagnols.	
6. Jacky et Brandon sont américains.	
7. Je suis sénégalais.	g. Mexico?
Complétez avec « venir » au présent, le modèle. 1. Qui vient à la fête? 2. Comment est-ce que vous? 3. D'où est-ce que tu? 4. Quand est-ce qu'elle? 5. D'où ces fruits? Utilisez « faire » au présent pour déc	puis choisissez une réponse et faites une phrase selon a. de la banque b. en voiture c. du Brésil d. tous les élèves Jous les élèves viennent à la fête. e. à midi crire les occupations de la famille.
, Je _	la vaisselle.
	rie ses maths.
Qu'est ce que vous ?	naud de la guitare. und-mère des mots croisés.
· ·	garçons du bruit.
Bre	f, noustous quelque chose.
Nous à la montagne en février. Les	venir » et « faire » au présent, puis continuez le texte. s enfants contents de skier. Ils du ski et de la ferme. En été je

EXERCICES

Reliez les éléme	ents de chaque colonne en	conjuguant « pouv	oir» au présent selon le modèle.
1. J'ai beaucoup de travai	l. <u>~</u>	a. 1ls	venir au concert.
2. Tu viens avec nous?			pas sortir, je suis malade.
3. Ses parents sont d'acco	rd.		prendre ma voiture.
4. Ils sont libres ce soir.		d F-4	
5. Nous sommes en avanc	e.	e. Elle	_ rester jusqu'à minuit.
6. Je vais au bureau en mo	étro.	e. Elle	r?
Complétez avec	«vouloir» au présent, pu	is répondez libreme	ent avec « vouloir ».
1. – Tu venir à			
2. – Ils ne pas			
3. – Elle ne pa			
4 Qu'est-ce que vous _	faire?		
Complétez le di	alogue avec « pouvoir » et		
- Qu'est-ce que vous	faire ce soir?		vouloir
- Nous aller a	u restaurant.		vouloir
- On aller à la	a Corniche, si vous	?	pouvoir – vouloir
- Est-ce qu'on	_avoir un menu pas cher o	dans ce restaurant?	pouvoir
- On dîner pour 80 F sans le vin. pouvoir			pouvoir
 Eh bien moi, je suis d'ac 	cord. Je bien a	aller à la Corniche.	vouloir
- Est-ce que je	_ manger du poisson dans	ce restaurant?	pouvoir
– Oui, bien sûr, tu	manger du poisson s	i tu	pouvoir – vouloir
4 Utilisez « devoir	» et «falloir» au présent	comme dans le mod	èle.
	On doit aboir un visa.		
1. Changer de train	→ Vous		. •
2. Prendre rendez-vous			
3. Préparer le repas			
4. Sortir tôt			
5. Faire des courses	→ On		
Utilisez « savoir	» au présent suivi d'un inf	initif.	
Dans ma famille, tout le m	onde sait tout faire; mes	parents	; mon
frère aîné	; me	es jeunes sœurs	

POUVOIR	et	VOULOIR
		TOULKIN

peux veux tu peux tu veux il/elle peut il/elle veut nous pouvons nous voulons vous pouvez vous voulez ils/elles peuvent ils/elles veulent

Pouvoir + infinitif

• Il exprime la capacité physique et intellectuelle :

Il peut nager seul. – Elle peut parler trois langues.

• Il exprime la permission :

Est-ce que je peux ouvrir la fenêtre?

Vouloir + infinitif exprime la volonté, le souhait:

- Est-ce que vous voulez boire quelque chose? - Oui, je veux bien un café.

DEVOIR / et FALLOIR

je dois tu dois il/elle doit

il faut

nous devons
vous devez
ils/elles doivent

Falloir ne se conjugue qu'à la 3° personne du singulier.

Devoir + infinitif

Il exprime l'obligation, la nécessité:
 Nous devons aller à la banque.

• Il exprime la probabilité:

Elle doit être malade.

Il faut + infinitif exprime l'obligation, la nécessité:

Il faut tourner à gauche. Il faut du courage.

SAVOIR

Ne confondez pas: tu sais nous avons / nous savons il/elle sait [z] [s] nous savons vous savez vous avez / vous savez ils/elles savent [z] [s]

Savoir + infinitif exprime une capacité physique et intellectuelle:

Elle sait lire, elle sait conduire. – Il sait où elle habite.

8

8

@ CLE Inte

Les verbes en -ER, dits du 1er groupe

• Le présent se forme avec le radical du verbe auquel on ajoute les terminaisons -e. -es. -e. -ons. -ez. -ent.

• Pour trouver le radical, il faut supprimer la terminaison de l'infinitif.

Exemple: PARL -ER

radical terminaison

VERBES À UN RADICAL

PARLER (parl-er)

parle

parles

parle

parlons nous

parlez vous

ils/elles parlent

La finale est muette avec je, tu, il, elle, ils, elles, c'est-à-dire qu'on ne prononce que le radical:

je parle, tu parles, il parle, ils parlent.

La finale est sonore avec nous et vous, c'est-à-dire qu'on prononce le radical + la terminaison:

nous parlons, vous parlez.

Je devient J' devant une voyelle ou un «h» muet:

J'aime. J'habite. J'apporte. J'arrive.

Avec nous et vous, ils et elles, il faut faire la liaison devant une voyelle ou un «h» muet:

Nous aimons. Vous étudiez. Ils habitent. Elles arrivent.

[z]

■ SE DÉPÊCHER (se dépêch-er)

dépêche

dépêches

dépêche il/elle

nous dépêchons nous

dépêchez vous dépêchent ils/elles se

Les pronoms me, te, se deviennent m', t', s' devant une voyelle ou un «h» muet:

Je m'habille. Tu t'arrêtes. Elle s'appelle Marie.

	onjuguez au pré	sent.			
rentrer	Tu	tard.	6. passer	On	
habiter		à Tokyo.	7. pleurer	Elles	
aimer		pas la ville.	8. aider	Nous	
dîner		avec nous?	9. s'occuper	11	
		les cheveux.	10. regarder	lls	la télévision.
a	Complétez au pro	ésent avec des verbes o	thoisis dans la li	ste.	
	adorer	oarticiper – se coucher			
Mon ieun	e frère Julien	le sp	ort. Lui et ses a	amis	le tennis tous les
amedis	Iulien	au marath	on de notre vi	ille tous les ans. Mo	in frere aine virgile
allicuis.	surtou	t au basket-ball et il _		un jour sur deux. J	e
	ade avec lui.			1	
Mos fràre	s ne	pas d'alcool; ils	i	tôt et ne	jamais.
				s'amuser – bavarder	- arriver r – danser
		et		aimer – se réveiller	- arriver
		et		déjeuner – dîner – d	
		et		se dépêcher – écour	
Vos pare	nts: ils	et			rer – passer – préparer
				rentrer – rester – se	
Vous et	vos amis: nous _	et		regarder- téléphor	
					• .
	Mettez les ver		AL 3.1		(donner) des fruit
Je	(r	êver) d'habiter sur ur	ie ile ou la na	ture	(contemple)
délicieu	x. Là les hommes	;(re	spirer) l'odeur d	ie ia mer. je	ngas haureux, mon âm
	ie l'azur. Là, ies f (se re	leurs	_ (<i>mēier</i>) leurs p	narrums. Et sur ces rive	iges fledreda, mon am
1	Composez cor	nme dans l'exercice 4 u	n petit poème e	en utilisant des verbes	au présent.
					Contraction of the contraction o

Comment of the second second of the second of the second of

\$2.85 ft	il oʻrbasting atam	HER DELIVER OF DISHAPPARE AND SERVICE.	EXERCICES

nous

nous _____

elles _____

vous _____

Nous _____

7. se baigner

8. s'habiller

9. se réveiller

10. gaspiller

11. se soigner

12. briller

Complétez au présent puis mettez la phrase à la 1º ou à la 2º personne du pluriel.

_ les enfants. (surveiller)

VERBES DONT LE Æ, -GN OU -ILL	E RADICAL SE TERMINE PAR -I, -U, -OU,
erro.	

M OUI	BLIER	
j'	oublie	Et:
tu	oublies	étudier,
il/elle	oublie	remercier, skier,
nous	oublions	apprécier,
vous	oubliez	crier, prier
ils/elles	oublient	

je continue Et: tu continues il/elle continue sontinues nous continuons vous continuez ils/elles continuent

Prononcez bien le «i» du radical. [i]

Prononcez bien le «u» du radical. [y]

je joue Et. tu joues loi il/elle joue

joues jouer, échouer, avouer... jouons jouez

CRÉER

je crée
tu crées
il/elle crée
nous créons
vous créez
ils/elles créent

Prononcez bien le «ou» du radical.
[u]

Prononcez bien le «é» du radical.
[e]

麗 GAGNER

ils/elles jouent

nous

vous

je	gagne	Et:
tu	gagnes	se baigner,
il/elle	gagne	enseigner, accompagner,
nous	gagnons	se solgner
vous	gagnez	
ils/elles	gagnent	

TRAVAILLER

je	travaille	Et:
tu	travailles	se réveiller,
il/elle	travaille	s'habiller, briller,
nous	travaillons	surveiller
vous	travaillez	
ils/elles	travaillent	

Prononcez bien le «gn» du radical.
[n]

Prononcez bien la voyelle avant le yod [j]: [travaj].

8. Jel'allemand. (enseigner)	Nous
9. Elle rapidement. (s'habiller)	Vous
	oituer) Vous?
3 Trouvez un verbe qui convient et conjugu	uez-le au présent.
1. Un footballeur est quelqu'un qui	au football,
2. Un artiste est quelqu'un qui	des œuvres d'art,
3. Une infirmière est quelqu'un qui	les malades.
4. Un distrait est quelqu'un qui	
5. Un étudiant est quelqu'un qui	
6. Un locataire est une personne qui	
7. Un millionnaire est quelqu'un qui	
8. Un gourmet est quelqu'un qui	
THE COLUMN STUDY OF SHEET OF SHEET STORES	The Asia Carrier (Control of Carrier and Control of Carrier and Control of Carrier and Car

Conjuguez au présent.

2. remercier je ______

4. continuer ils

nous _____

vous

nous _____

Mes amis _______ toujours. (gagner)

 Les touristes ______ l'hôtel. (apprécier)

4. Il _____ sa maison en été. (louer)

6. Ils _____ aux cartes. (jouer)

5. Cet enfant ______ beaucoup. (crier)

7. Elles ______ toujours tout. (oublier)

1. étudier

3. tuer

5. louer

6. avouer

10

VERBES DONT LE RADICAL SE MODIFIE

tu

COM	IMENCER	
je tu il/elle nous vous	commence commence commence commençons commencez	Et: lancer, recommencer, placer, déplacer, remplacer, percer, prononcer
ile/elles	commencent	

la prononciation [s].

Le «ç» (c cédille) devant «o» permet de garder

MANGER mange Et: changer, nager, manges ranger, obliger, mange il/elle mélanger, loger, nous mangeons proteger, envisager, mangez vous ils/elles mangent

Le «e» devant «o» permet de garder la prononciation [3].

VERBES À UN OU DEUX RADICAUX

PAYE un radical:			1" radical 2° radical	: pai
tu il/elle nous vous	paye payes paye payons payez payent	Et: essayer, effrayer, balayer	je tu il/elle nous vous ils/elles	paie paies paie payons payez paient

VERBES À DEUX RADICAUX

«payer» et les autres verbes en «ayer».

MAPPELER 1" radical: appel 2' radical: appel		JETER 1" radical: jett 2" radical: jet		
j' appelle tu appelles il/elle appelle nous appelons vous appelez ils/elles appellent	Et: (se) rappeler, s'appeler, épeler, ensorceler	je tu il/elle nous vous ils/elles	jette jettes jette jetons jetez jettent	Ei: rejeter, projeter, feuilleter
Le «e» devant «ll» se	prononce [ε].	♪ Le « e	e» devant «tt»	se prononce $[\epsilon]$.
EMPLOYER 1" radical: emploi 2" radical: employ		S'EN 1" radical 2" radical		
j' emploie tu emploies il/elie emploie nous employons vous employez ils/elies emploient	Et: envoyer, (se) noyer, nettoyer	je tu il/elle nous vous ils/elles	m'ennuie t'ennuies s'ennuie nous ennuy vous ennuy s'ennuient	

On remplace «y» par «i» devant «e» muet. Cette transformation n'est pas obligatoire pour

. lancer	Je	le ballon.	4.	rejeter	Ils	la proposition.
	Nous				Nous	
	lls				Elle	
. changer	Tu	d'avis.	5.	essayer	Vous	un manteau.
	Nous				Je	
	Vous				Nous	
. ranger	Nous	les affaires.	6.	envoyer	Elle	des cartes postales.
	Je				Vous	
	Vous				Nous	
_ Je		? Sylvie. vou	5?	nom?		vous votre B-A-U-D-R-I, mais il y
1					gens qui l' -D-R-Y.	
2. JETER				5. VOYA		
1		ces journaux?	ı			souvent?
– Oui,	je les	, ils sont vie	ux.			deux fois par an,
– Et ce	s papiers, vous	les	-?	mais	es enfants	plus que
	s ne les besoin.	pas, nous	en	nous.		
3. PAYER				6. NETT		
– Qui	est-ce qui	? Vous		- Vo	us	souvent la
		ou je	7		uette?	
	non, c'est lui	qui		- No	usla	deux fois par an

mais la voisine la ____

Trouvez le verbe qui convient	rouvez le verbe qui convient et conjuguez-le au présent.		
 sion act qualquitus qui	les dens		

देशकालिका है। प्राप्तिकार स्थाप स्थाप के स्थाप के प्राप्तिक है। इस स्थाप के स्थाप के स्थाप के स्थाप के स्थाप के

I. Uli sorcier est queiqu un qui	
2. Les patrons sont des gens qui	des salariés.
3. Un mauvais payeur est une personne qui	ses factures.
4. Les nigeons voyageurs sont des oiseaux qui	des message

EXERCICES

e préfère sortir. us m'inquiète beaucoup. us épète toujours la même chose. us
n'inquiète beaucoup. us pète toujours la même chose. us
n'inquiète beaucoup. us epète toujours la même chose. us
épète toujours la même chose. us
épète toujours la même chose. us
épète toujours la même chose. us
AS
AS
ve les yeux.
pele les pommes.
lécongele du pain.
us sechons le linge.
is rachetez une maison.
t reliez les éléments selon le modèle. collection de timbres. enfants du jardin. ir une réponse bientôt. vieille voiture. conne heure,
•
résent. enlever) son manteau et il e promener) à travers l'étage où le silence (obséder) par sa mauvaise humeur. Puis(s'inquiéter) un peu à caussise. Nous lui(suggérer) de
2 C L

See and the Control of Control of the Control of Contro

1º radical: promèn 2º radical: promen je (me) promèn tu (te) promèn il/elle (se) promèn nous (nous) prom vous (vous) prom ils/elles (se) promène	nes Et: es amener, emmener, e soulever, mener enons	1" radi 2" radi je tu	E) LEVER ical: lèv cal: lev (me) lève (te) lèves (se) lève (nous) leve (vous) leves (se) lèvent	
ACHETER 1" radical: achet 2* radical: achet j' achète		PES 1º radica	l: pès	
tu achètes	Et: racheter	je	pèse	Et:
il/elle achète		tu	pèses	soupeser.
nous achetons		il/elle	pèse	
vous achetez		nous	pesons	
ils/elles achètent		vous ils/elles	pesez pèsent	
CONGELER 1" radical: congèl 2" radical: congèle je congèles tu congèles il/elle congèle nous congelons vous congelez ils/elles congèlent	Et : geler, dégeler, harceler, modeler, peler	tu s il/elle s nous s	sèm sem sème sèmes sème semons emez	Et: parsemer,
ESPÉRER 1" radical: espèr 2° radical: espér				
j' espère	Et:			
tu espères	- compléter s'inquiétan	. interprétor	ldı	
il/elle espère	 considérer, digérer, ex suggérer, tolérer 	agérer, gérer, lit	eter, répéter Dérer, préférer	
nous espérons	- décéder possédor			
vous espérez	 célébrer, intégrer, péné révéler, sécher 	étrer, protéger, r	égler, régner	
ils/elles espèrent	reveler, secher	0.4.	Buci,	
				12

EXERCICES

Les verbes en IR, dits du 2° ou du 3° groupe

- Parmi ces verbes, on distingue les groupes suivants :
- les verbes caractérisés au présent par l'insertion de « iss » aux trois personnes du pluriel : ce sont les verbes dits du 2^e groupe ;
- les autres verbes qui présentent un radical, deux radicaux (deux types) ou trois radicaux: ce sont les verbes dits du 3° groupe.

Value Bank Samuel

VERBES AVEC INSERTION DE -ISS

• Conjugaison: radical + -is, -is, -it, -iss-ons, -iss-ez, -iss-ent

FINIR		S'ENRICHIR		
je	finis	je	m'	enrichis
tu	finis	tu	t'	enrichis
il/elle	finit	il/elle	s'	enrichit
nous	finissons	nous	nous	enrichissons
vous	finissez	vous	vous	enrichissez
ils/elles	finissent	ils/elles	s'	enrichissent

- Ces verbes peuvent être tirés d'adjectifs:
 blanc → blanchir rouge → rougir noir → noircir jaune → jaunir riche → s'enrichir dur → durcir gros → grossir grand → grandir clair → éclaircir...
- Ils peuvent aussi être tirés de noms: choix → choisir – terre → atterrir...

HAÏR - ala

je hais
tu hais
il/elle hait
nous haïssons
vous haïssez
ils/elles haïssent

Notez bien la conjugaison de haïr qui n'a pas de tréma sur le «i» des trois personnes du singulier:

il hait [2] / nous haïssons [aisō].

Le verbe **haïr** présente un «h» aspiré, donc il n'y a pas d'élision ni de liaison: je hais – nous haïssons.

Complétez au	présent et conjuguez à la p	personne demandée.	
		Je	
. Tu chois ce pull? V	/ous	? Elles	?
. Je gross trop. ils		. Vous	
Complétez av	ec les verbes proposés au p	présent et reliez les éléments selon l	e modèle.
. Les feuilles	a. hais I'hy	ypocrisie.	haïr
. Le vin rouge	b	de chocolat.	se nourrir
3. Les enfants	c	toujours trop tard.	agir
I. Elle	d	toutes les semaines.	se réunir
S. L'équipe	e	parce que c'est l'automne.	jaunir
6. Je		bien.	vieillir
punir – réussi	r – applaudir – ralentir – ré		oersonne demandée.
	quand la pièce		
	puis s'arrêter		
	les élèves en retard		
-	le lave à l'eau chaude, ce p		
5. Je ne	pas toujours comm	e je veux.	•
Complétez co	e texte en conjuguant les v	rerbes proposés au présent aux pers	onnes demandées.
Le groupe (se réunir)	tous	s les samedis. Le président (définir)	
l'emploi du temps. T	ous ensemble, ils (réfléch	hir) au prog	ramme et ils (choisir)
		Le secrétaire de séance (éclaircir)	
		quelquefois à une	
	à régler les problèmes, mais	s ils (finir)souv	ent tard dans la soirée.
		s adjectifs suivants et utilisez-les dar	
1. mince			
2. dur			A
3. brun			
4. épais			
5. grand			
6. vieux			
7. maigre			

LE PRÉSENT DE L'INDICATIF

EXERCHES

VERBES À UN RADICAL

• Le radical sert de base à **toutes** les personnes. Pour l'obtenir, il faut supprimer la terminaison -ir du verbe à l'infinitif. Exemple : ouvr-ir \rightarrow ouvr.

OUV Terminai:	/RIR sans : -e, -es, -e		CILLIR sons: -e, -es, -e	E COU	JRIR sons : -s, -s, -i
j' tu il/elie nous Vous ils/elles	ouvres ouvres ouvrons ouvrez ouvrent	je tu il/elle nous vous ils/elles	cueille cueilles cueille cueillons cueillez cueillent	je tu il/elle nous vous ils/elles	cours court courons courez courent
Et: rouvrir, en découvrir,	trouvrir, couvrir, recouvrir, offrir, souffrir	Et: accueillir,	recueillir.	Et: accourir, c secourir, p	

Ouvrir et cueillir se conjuguent au présent comme des verbes en -er.

VERBES À DEUX RADICAUX (type 1)

- Ces radicaux s'obtiennent à partir de l'infinitif.
- Le 1º radical sert de base aux 3 personnes du singulier. Pour l'obtenir, il faut supprimer les 3 dernières lettres de l'infinitif. Exemple: dor-mir \rightarrow dor.
- Le 2° radical sert de base aux 3 personnes du pluriel. Pour l'obtenir, il faut supprimer la terminaison de l'infinitif. Exemple: dorm-ir \rightarrow dorm.
- · Terminaisons: -s, -s, -t, -ons, -ez, -ent.

	PAR'	TIR	(SE)	SERVIR
ons ez	je tu il/elle nous vous ils/elles	pars part partons partez partent	je tu il/elle nous vous ils/elles	(me) sers (te) sers (se) sert (nous) servons (vous) servez (se) servent
endormir.	Et: repartir, so ressentir, n consentir	ortir, ressortir, sentir, nentir, démentir,	Et:	vir, desservir.
endormir.	repartir, so ressentir, n consentir	nentir, démentir, noncer la dernière cons	(se) resser	

Complétez au présent.		
1. Tu ouvr tes cadeaux?	6. Vous desserv la table	?
2. Nous dor à l'hôtel.	7. Je cour vite.	
3. On sor tous les deux.	8. Il serles clients.	
4. Ils cueill des champignons.	9. Il men à ses parents.	
5. Tu par déjà ?	10. Nous secour les blessé	ès.
Répondez librement au présent a	avec les verbes soulignés.	
Vous partez en vacances cette année ?		
2. Vous sortez ce soir?		
3. Vous dormez bien en ce moment?		
4. Vous vous servez du dictionnaire?		
5. Vous mentez parfois à vos amis?		
6. Vous offrez souvent des fleurs?		
7. Vous <u>vous sentez</u> en forme?		
Les voisins partent aux Baléares.	la télévision / les étudiants / en boîte d	
4 Complétez cette lettre en mettan	t les verbes au présent.	
Chère Florence,		
Depuis que nous en Provenc	e, nous	être – se sentir
merveilleusement bien. Nous	de la voiture,	ne pas se servir
excepté pour faire les courses. Le matin, no		ouvrir
et nous vite : nous		sortir – partir
promenades à pied et nous		cueillir
si bon: thym, lavande, roma		sentir
nous com		s'endormir
nous dans une semaine. Que		repartir
le poster cette lettre et je t'e	embrasse.	courir

Claudine

EXERCICES

VERBES À DEUX RADICAUX (type 2)

• Terminaisons: -s, -s, -t, -ons, -ez, -ent.

MOU 1" radical: 2" radical:	: meur	ACQ! 1" radical: 2" radical:	acquier	FUIR 1" radical: 2" radical:	fui
je tu il/elle nous vous ils/elles	meurs meurs meurt mourons mourez meurent	j' tu il/elle nous vous ils/elles Et: conquérir	acquiers acquiert acquérons acquérez acquièrent	je tu il/elle nous vous ils/elles Et: s'enfuir.	fuis fuis fuit fuyons fuyez fuient

- Noter l'accent grave sur la 3° personne du pluriel : ils acquièrent, qui se prononce comme les 3 premières personnes du singulier : [akjex].
- Le verbe bouillir a également deux radicaux irréguliers bou et bouill: je bous, tu bous, il bout, nous bouillons, vous bouillez, ils bouillent. L'eau bout. Nous bouillons d'impatience.

VER

SE SOUVENIR

VERBES À TROIS RADICAUX

- Le 1° radical sert de base aux 3 personnes du singulier.
- Le 2º radical sert de base à nous et à vous.
- Le 3º radical sert de base à ils/elles.
- Terminaisons: -s, -s, -t, -ons, -ez, -ent.

	; vien – 2º radical : vei : vienn	n	1" radical 3° radical	: tien – 2º ra : tienn	adical: ten
je	me souviens	Et:	je	tiens	Et:
tu	te souviens	venir (voir p. 12), revenir, devenir, prévenir, provenir,	tu	tiens	obtenir, retenir, appartenir, contenii
il/elle	se souvient		il/elle	tient	maintenir, soutenir,
nous	nous souvenons	convenir, intervenir, survenir,	nous	tenons	entretenir, s'abstenir, détenir
vous	vous souvenez	parvenir	vous	tenez	
ils/elles	se souviennent		ils/elles	tiennent	

TENIR .

Notez la différence de prononciation : il vient [vjē] / ils viennent [vjen] – il tient [tjē] / ils tiennent [tjen].

1. Elles vienici.	4. Elle tien un livre	a la main.
2. Vous vous souven de ce voyage ?	Je fui les gens.	
3. Il acquier de l'assurance.	6. Nous prévela	police.
Complétez avec le verbe « mourir » 1. Il fait terriblement chaud. 2. Ça sent bon ! 3, Il faut le rencontrer.	au présent et reliez les élémer	rts.
1. Il fait terriblement chaud.	a. Nousd	e faim, pas vous?
2. Ca sent bon !	b. Il d'en	ie de te connaître
3. Il faut le rencontrer.	c. Onde	froid.
4. Le chauffage ne marche pas.	d. Je meurs de soif!	
Chers amis, Quevous ? Comment	vous?	devenir – aller
Quandvous nous voir? Nous _		venir – revenir se souvenir
du Maroc: superbes vacances chez Marc. Vou		
de lui ? Il maintenant à Marral		habiter
qui à ses beaux-parents. Si ju		appartenir – obtenir partir
diplôme, je travailler là-bas C'es	t decide!	partii
Remplacez les mots soulignés par	le verbe de même sens propos	é dans la liste suivante.
tenir – obtenir – convenir – conque		
1. Ces objets sont à vous ?		
le recois tout ce que le demande.		
2. Je <u>reçois</u> tout ce que je demande. 3. Ces dates vous arrangent?		
3. Ces dates vous <u>arrangent</u> ?		

Complétez les verbes au présent.

I A T I E N T G TUDTRSPA

Les verbes en -IRE, dits du 3° groupe

• Pour obtenir le 1^{er} radical, il faut supprimer le «re» de l'infinitif. Exemples: ri-re \rightarrow ri; di-re \rightarrow di; écri-re \rightarrow écri.

• Terminaisons: -s, -s, -t, -ons, -ez, -ent.

VERBES À UN RADICAL

RIRE

je tu il/elle	ris ris rit	nous vous ils/elles	rions riez rient	Et : sourire
7	***	ns/enes	rient	

VERBES À DEUX RADICAUX (type 1)

• Pour obtenir le 2º radical, il faut ajouter un «s» au 1º radical. Exemple: di-re \rightarrow dis.

M DIF	RE
je	dis
tu	dis
il/elle	dit
поus	disons
vous	dites

ils/elles disent

CONDUIRE

conduis tu conduis il/elle conduit nous conduisons

vous conduisez ils/elles conduisent Et: redire, interdire, prédire, contredire, médire...

Et: produire, reproduire, réduire, traduire, séduire, cuire, (re)construire, détruire, instruire, nuire, suffire, introduire...

ils/elles lisent Et: relire élire, réélire...

LIRE

tu

il/elle

nous

vous

lis

lis

lit

lisons

lisez



Vous est irrégulier seulement pour le verbe dire : vous interdisez, etc.

VERBES À DEUX RADICAUX (type 2)

• Pour obtenir le 2° radical, il suffit d'ajouter un «v» au 1" radical: Exemple: écri-re → écriv.

ÉCRIRE

écris tu écris il/elle écrit nous écrivons vous écrivez ils/elles écrivent

Et: récrire, décrire.

(S')INSCRIRE

ie (m') inscris tu (t') inscris il/elle (s') inscrit nous (nous) inscrivons vous (vous) inscrivez ils/elles (s') inscrivent

(se) réinscrire, prescrire...

16

5. Votre idée me ____

6. La loi

LE PRÉSENT DE L'INDICATIF

EXERCICES

l. Elle ritrop fort. r. Tu condui bien l	
	4. Qu'est-ce que vous di?
	5. Je di la vérité.
t, Qu'est-ce que tu li?	6. Nous nous inscri en 1/* année.
Faites des questions correspondant aux r	éponses,
Non, je lis seulement des romans.	- Est-ce que vous
. – Oui, on écrit souvent à nos parents.	
. – Non, je ne conduis pas souvent la nuit.	_
. – Non, je ne dis pas toujours la vérité.	
. – Oui, nous nous inscrivons au cours de danse.	_
Complétez au présent.	
Sondage sur les Français	Et vous?
rire 100 % au cirque.	·
lire 83 % des magazines.	Je
écrire 5 % un journal intime.	
conduire 30 %sans ceinture.	
s'inscrire 22 % à un club de gym.	
Donnez des définitions comme dans le mo un médecin – un chauffeur de taxi – un traducteur – un don Juan – un architecte – un écrivain An médecin presert des médicaments	traduire des livres – construire des maisons – prescrire des médicaments – écrire des livres – conduire des clients – séduire les femmes

___: j'accepte!

_ de fumer dans les lieux publics.

- Pour trouver le 1er radical, il faut distinguer:
- les verbes attendre, répondre, (se) perdre, coudre et prendre qui perdent le « re » de l'infinitif. Exemple: attend-re → attend;
- les verbes peindre, rejoindre et résoudre qui perdent le « dre » de l'infinitif. Exemples : pein-dre \rightarrow pein ; résou-dre \rightarrow résou.

建设设置

VERBES À UN RADICAL

• Terminaisons: -s, -s, -, -ons, -ez, -ent.

ATTENDRE	RÉPONDRE	(SE) PERDRE
j' attends tu attends Il/elle attend nous attendons vous attendez ils/elles attendent	je réponds tu réponds il/elle répond nous répondons vous répondez ils/elles répondent	je (me) perds tu (te) perds il/elle (se) perd nous (nous) perdons vous (vous) perdez ils/elles (se) perdent
Et: entendre, vendre, revendre, descendre, défendre, prétendre, tendre, étendre, détendre, pendre, dépendre, suspendre, répandre	Et: correspondre, confondre fondre, pondre, tondre	Et: mordre, tordre

Le «d» des 3 premières personnes du singulier ne se prononce pas, mais on entend clairement le «d» de ils/elles: il perd [pex] / ils perdent [pexd].

经

VERBES À DEUX RADICAUX

- Pour obtenir le 2^e radical, il faut changer «n» en «gn».
 Exemple: pein → peign.
- Terminaisons: -s, -s, -t, -ons, -ez, -ent.

PEINDRE	(SE)	PLAINDRE	REJO	DINDRE
je peins tu peins il/elle peint nous peignons vous peignez ils/elles peignent	je tu il/elle nous vous ils/elles	(me) plains (te) plains (se) plaint (nous) plaignons (vous) plaignez (se) plaignent	je tu il/elle nous vous ils/elles	rejoins rejoint rejoignons rejoignez rejoignent
Et : dépeindre, éteindre, repeindre, atteindre, restreindre, feindre	Et: craindre,	contraindre.	Et: (se) joind	re

FORLIGHT XXXXX

Complétez au présent.		
. Tu atten depuis longtemps?	6. Vous éteign la radio?	
, J'enten du bruit.	7. Ils per la tête l	
. On se rejoin à la maison.	8. Tu te plain tout le temps!	
. Nous répon rapidement.	Je me per dans les détails.	
, II pein des portraits.	10. Il prétenêtre noble.	
Reliez les éléments et complétez a	avec un des verbes suivants au présent.	
attendre – répondre – descendre -		
. Ma mère est distraite.	a. Je n' aucun brui	t.
. Il n'y a personne.	b. Tu?	
3. Dépêche-toi !	c. Elle toujours se	s lunettes!
4. Il n'y a plus de vin!	d. Christian t' dans	la voiture!
5. Le téléphone sonne.	e. Je à la cave.	
2. La vendeuse attend le client. 3. La standardiste répond aux appeis.		
3. La standardiste répond aux appels. 4. Le policier défend l'entrée.	r un verbe de même sens de la liste suivante,	puis mettez
3. La standardiste répond aux appeis. 4. Le policier défend l'entrée. Remplacez les mots soulignés pa ces verbes au pluriel.	ır un verbe de même sens de la liste suivante,	puis mettez
3. La standardiste répond aux appeis. 4. Le policier défend l'entrée. Remplacez les mots soulignés pa		puis mettez
3. La standardiste répond aux appeis. 4. Le policier défend l'entrée. Remplacez les mots soulignés pa ces verbes au pluriel. contraindre – atteindre – craindre		
3. La standardiste répond aux appels. 4. Le policier défend l'entrée. Remplacez les mots soulignés pa ces verbes au pluriel. contraindre – atteindre – craindre. 1. Si tu n'écoutes pas, je ferme la radio.	e – éteindre	
 La standardiste répond aux appels. Le policier défend l'entrée. Remplacez les mots soulignés paces verbes au pluriel. contraindre – atteindre – craindre Si tu n'écoutes pas, je <u>ferme</u> la radio. Tu <u>n'as pas peur</u> de prendre froid? 	e – éteindre	
3. La standardiste répond aux appeis. 4. Le policier défend l'entrée. Remplacez les mots soulignés pa ces verbes au pluriel.	e – éteindre	
 La standardiste répond aux appels. Le policier défend l'entrée. Remplacez les mots soulignés paces verbes au pluriel. contraindre – atteindre – craindre Si tu n'écoutes pas, je ferme la radio. Tu n'as pas peur de prendre froid? Il arrive au sommet de la montagne. 	e – éteindre	
 La standardiste répond aux appels. Le policier défend l'entrée. Remplacez les mots soulignés paces verbes au pluriel. contraindre – atteindre – craindre Si tu n'écoutes pas, je ferme la radio. Tu n'as pas peur de prendre froid? Il arrive au sommet de la montagne. 	e – éteindre	
3. La standardiste répond aux appels. 4. Le policier défend l'entrée. Remplacez les mots soulignés paces verbes au pluriel. contraindre – atteindre – craindre 1. Si tu n'écoutes pas, je ferme la radio. 2. Tu n'as pas peur de prendre froid? 3. Il arrive au sommet de la montagne. 4. Tu nous forces à être malhonnêtes.	e – éteindre ogique.	
3. La standardiste répond aux appeis. 4. Le policier défend l'entrée. Remplacez les mots soulignés paces verbes au pluriel. contraindre – atteindre – craindre 1. Si tu n'écoutes pas, je ferme la radio. 2. Tu n'as pas peur de prendre froid? 3. Il arrive au sommet de la montagne. 4. Tu nous forces à être malhonnêtes. Complétez ce bulletin météorologie.	e – éteindre ogique. ne grosse vague de chaleur dans le sud	
3. La standardiste répond aux appeis. 4. Le policier défend l'entrée. Remplacez les mots soulignés paces verbes au pluriel. contraindre – atteindre – craindre 1. Si tu n'écoutes pas, je ferme la radio. 2. Tu n'as pas peur de prendre froid? 3. Il arrive au sommet de la montagne. 4. Tu nous forces à être malhonnêtes. Complétez ce bulletin météorology.	ogique. ne grosse vague de chaleur dans le sud	craindre
3. La standardiste répond aux appels. 4. Le polícier défend l'entrée. Remplacez les mots soulignés paces verbes au pluriel. contraindre – atteindre – craindre 1. Si tu n'écoutes pas, je ferme la radio. 2. Tu n'as pas peur de prendre froid? 3. Il arrive au sommet de la montagne. 4. Tu nous forces à être malhonnêtes. Complétez ce bulletin météorole Aujourd'hui, on encore un de la France où les températures	e – éteindre ogique. ne grosse vague de chaleur dans le sud déjà des records boire beaucoup.	craindre atteindre

6 COI 1" radica 2" radica Terminai	l: coud	1ª radica 2º radica	
je	couds	ie	résous
tu	couds	tu	résous
il/elle	coud	il/elle	résout
nous	cousons	nous	résolvons
vous	cousez	Vous	résolvez
ils/elles	cousent		résolvent
a: découdre,	recoudre,	ER: dissoudre	, absoudre.

Aux 3 personnes du singulier de coudre, on n'entend pas le « d »: je couds [ku].

Moudre se conjugue sur coudre mais le 2º radical est moul: nous moulons, vous moulez, ils moulent.

Je mouds le café. — Ils moulent le grain.

VERBES À 3 RADICAUX

P PRENDRE

1" radical: prend

2° radical: pren – 3° radical: prenn

Terminaisons : -s, -s, -

je prends tu prends il/elle prend nous prenon:

nous prenons

vous prenez

ils/elles prennent

apprendre, comprendre, reprendre, surprendre, entreprendre...

... Aux 3 personnes du singulier de **prendre**, on n'entend pas le « d »: je prends [pæä].

18

Complétez au présent.	
1. On pren un verre ensemble?	5. Elles compren l'arabe.
2. Tu appren l'allemand?	6. Elle coules vêtements de ses enfants.
3. Je résou mes problèmes moi-même.	7. Tu me surpren !
4. Vous pren l'avion ce soir ?	8. Nous appren à danser.
Conjuguez le verbe « prendre » au prés	ent et finissez les phrases librement.
1. Elle la décision de déménager p	·
2. Je des notes	
3. Vous le traîn jusqu'à Lyon et vou	
	e
6. Ils seulement un sandwich	
i. Tutrop de médicaments	
et ils vite. Natacha me Si tu ne pas rendez-vous immédi Vous ne! Vous ne cette délicate affaire et pourquoi cela nous Je ne pas de dessert. Merci, je n'	- prendre – reprendre s. L'institutrice leur la lecture avec des jeux : elle tout ! atement, tu des risques, tu ? arce que vous n' pas vos leçons ! pas pourquoi nous des précautions dans tellement de temps ?
Complétez avec les verbes au présent.	
. Les femmes (coudre) de moin	s en moins : elles achètent des vêtements tout faits.
. Si on désire un café avec plus d'arôme, on le _	(moudre) juste avant de le faire.
. Tout ceci (ne pas résoudre) m	
. Ce cachet d'aspirine (se dissou	
. J'ai perdu un bouton à mon manteau. Tu me le	
Le président (dissoudre) raren	
Jacques et Anne-Marie (entre	
Ces spécialistes (résoudre) tou	•
Elle (reprendre) ses études à 4	40 ans.
D. Ces normalles ma	

Committee of the second



Les verbes en AIRE/OIRE, dits du 3° groupe

- Pour obtenir le 1^{er} radical, il faut supprimer le «re» de l'infinitif. Exemples: plai-re \rightarrow plai; croi-re \rightarrow croi; boi-re \rightarrow boi.
- o Terminaisons: -s, -s, -t, -ons, -ez, -ent.

对于是中央公共

VERBES À DEUX RADICAUX (type 1)

 Pour obtenir le 2º radical, il faut ajouter «s» au 1º radical. Exemple: plai \rightarrow plais.

7 PLAI	RE	SE T	AIRE
je tu il/elle nous vous ils/elles	plais plais plait plaisons plaisez plaisez	je tu il/elle nous vous	me tais te tais se tait nous taisons vous taisez se taisent

⚠ Accent circonîlexe sur le « i » de la 3° personne du singulier de plaire, déplaire, se complaire.

VERBES À DEUX RADICAUX (type 2)

• Pour obtenir le 2º radical, il faut changer le « i » du 1º radical en « y ».

Exemple: croi → croy.

E CROIRE		
je	crois	
tu	crois	
il/elle	croit	
nous	croyons	

(SE) DISTRAIRE

(me) distrais (te) distrais (se) distrait il/elle

Et: extraire, soustraire...

vous croyez ils/elles croient

nous

(vous) distrayez ils/elles (se) distraient

(nous) distrayons

VERBE À TROIS RADICAUX

M RORE

2º radical: buv - 3º radical: boiv

bois bois tu boit il/elle buvons nous buvez vous ils/elles boivent

d. Com		•		-	
Elle p	laî	à tou	t le	mon	de.

de la bière. IIs boi ____

4. Ils extrai

5. Pourquoi est-ce que tu te tai_? 6. Vous cro____ que c'est juste?

3. On soustrai_ 10 % de la somme. une tonne de sei.

7. Nous nous distra_____ en allant au café.

8. Tu soustrai _ combien?

Mettez les verbes au présent.

Complétez au présent.

1. se plaire	- Vous	_dans votre nouvel appartement?
	- Oui, je m'y	_ beaucoup.
2. se taire	- Vous	_quand le directeur arrive?
	- Bien sûr, on	_!
3. se distraire	 Comment est-ce que vous 	dans ce village?
	- Oh! on	comme on peut !
4. plaire	- Mes chaussures te	?
	- Tes chaussures, non, mais	ta robe me!
5. soustraire	- Vous	_ la pause déjeuner de mon horaire de travail ?
	- Mais non! Nous ne	pas la pause déjeuner.

(E)	Complétez avec le verbe « boire » au p	résent
------	--	--------

Au notit déjeuner je	du thé mais mon mari	du café. Les enfants du lait	, Le
soir, nous ne pas	d'alcool, seulement de l'eau. En fai	it, on ne du vin qu'au restaurant	ou
quand on invite des amis.			
Les Français, c'est vrai,	beaucoup de vin, mais ils	aussi beaucoup d'eau minérale. Et vo	ous,
qu'est-ce que vous	_?		

Complétez ce dialogue avec le verbe « croire » au présent.

ACIESTO.		
- Je ne pas aux	fantômes et vous, vous y	_?
- Bien sûr que non! Nou	s n'y pas, mais tu	qu'il y a beaucoup de personnes qu
y?		
- Je ne sais pas, mais Jér	ôme en tout cas y C'e	st incroyable, n'est-ce pas?

便)	Quelles

Quelles sont vos croyances et	celles des personnes de votre âge?
-------------------------------	------------------------------------

Les verbes en IRL; dits du 3° groupe

Pour obtenir le 1^{er} radical, il faut supprimer le «tre» de l'infinitif. Exemples: met-tre \rightarrow met; connaî-tre \rightarrow connaî.

VERBES À DEUX RADICAUX

2' radical: doubler le « t » Terminaisons: -s, -s, -	© (SE) PAFIRE 2° radical: doubler le « t» Terminaisons: -s, -s, -		
je mets tu mets il/elle met nous mettons vous mettez ils/elles mettent	je (me) bats tu (te) bats il/elle (se) bat nous (nous) battons vous (vous) battez ils/elles (se) battent		
Et: remettre, promettre, permettre, admettre, transmettre, émettre, soumettre, compromettre	Et: combattre, débattre		

2' radical: ajouter « ss » Terminaisons: -s, -s, -t je connais tu connais il/elle connaît nous connaissons	2° radical: ajouter «ss » Terminaisons: -s, -s, -t je nais tu nais il/elle naît nous naissons	CROFTRE 2' radical: ajouter «ss» Terminaisons: -s, -s, -t je croîs tu croîs il/elle croît
vous connaissez ils/elles connaissent	vous naissez ils/elles naissent	nous croissons vous croissez ils/elles croissent
ra: reconnaître, paraître, reparaître, apparaître, disparaître, réapparaître, méconnaître.	Et: renaître,	Pt: accroître, décroître.

20

Les verbes en -aître et en -oître prennent un accent circonslexe seulement sur le « i » qui précède le «t»: il apparaît. Le verbe croître prend l'accent circonflexe au présent, aux 3 personnes du singulier, et au participe passé pour le distinguer du verbe croire.

LE PRÉSENT DE L'INDICATIF

Complétez au présent.		
1. Je met mon pull rouge.	4. Ils promet	d'arriver à l'heure.
2. Nous admet qu'il a raison.	5. Vous connai	
3. Tu te batcomme un lion!	6. Ils connai	la route.
Répondez librement en conjuguant le	verbe souligné au prés	ent.
1. Est-ce que vous <u>mettez</u> du sucre dans votre ca	fé?	
2. Est-ce que vous me <u>permettez</u> , monsieur le pro	ofesseur, de sortir avan	t la fin de l'examen?
3. Est-ce que vous <u>connaissez</u> le Portugal ?		
4. Vous me <u>promettez</u> de continuer à étudier le f	irançais ?	
Complétez au présent, puis écrivez une	e lettre de revendicatio	n à la 1º personne du pluriel.
Ces personnesle quartier depui	s 20 ans.	connaître
lles pour préserver leur enviro		se battre
lles ne pas aux promoteurs de	le défigurer.	permettre
lles toute leur énergie dans ce		mettre
a mairie leurs revendications e		reconnaître – promettre
e les aider, mais elle aussi la co		permettre
le grands immeubles. Vous que	c'est paradoxal!	admettre
None		
		•
Complétez au présent avec « paraître »	« réapparaître » et « di	sparaître ».
pendant plusieurs jours,	sans raison, puis il	
bizarre. Il	qu'il a une petite amie	en province
Complétez au présent avec « croître », «	décroître», «croire» e	t « accroître ».
ur ce graphique, la courbe du nombre d	'employés	, mais après 1996, elle
rapidement. Pourtant je	que c'	est cette année-là que l'entreprise
sa capacité de production.		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,

EN XI EL REC. W.C. E. S

Les verbes en -VRE, dits du 3° groupe

VERBES À DEUX RADICAUX

- Pour obtenir le 1^{er} radical, il faut supprimer le « \mathbf{vre} » de l'infinitif. Exemple : sui-vre \rightarrow \mathbf{sui} .
- Pour obtenir le 2° radical, il faut supprimer le «re» de l'infinitif. Exemple: suiv-re → suiv.
- Terminaisons: -s, -s, -t, -ons, -ez, -ent.

SUIVRE		■ VIVRE			
je	suis	Et:	je	vis	Et:
tu	suis	poursulvre	tu	vis	revivre, survivre
il/elle	suit		il/elle	vit	54111110
nous	suivons		nous	vivons	
vous	suivez		vous	vivez	
ils/elles	suivent		ils/elles	vivent	

Seul le contexte de la phrase peut distinguer le verbe suivre du verbe être à la
 l™ personne du singulier:

Je suis étudiant et je suis un cours de maths.

Les verbes en -URE/-PRE/-CRE

° Pour obtenir le 1º radical, il faut supprimer le « re » de l'infinitif. Exemples: conclu-re \rightarrow conclu; interromp-re \rightarrow interromp.

Vertical V

VERBES À UN RADICAL

VERBES À

DEUX RADICAUX

@ CLE Int

CONCLURE Terminaisons:-s,-s,-t		INTERROMPRE Terminaisons: -s, -s, -t		2' radical: changer le « c » en « q Terminaisons: -s, -s, -	
je	conclus	j'	interromps	je	convaincs
tu	conclus	tu	interromps	tu	convaincs
il/elle	conclut	il/elle	interrompt	il/elle	convainc
nous	concluons	nous	interrompons	nous	convainquons
vous	concluez	vous	interrompez	vous	convainquez
ils/elles	concluent	ils/elles	interrompent	ils/elles	convainquent
Et : inclu	re, exclure	Et : corror	npre, rompre.	Et : vainer	e.

Pour convaincre et interrompre, le «p» et le «c» des 3 personnes du singulier ne se prononcent pas; je le convaincs [kɔ̃vē] – il interrompt [ĕtɛxɔ̃].

Completez au present.				
Nous sui des cours d'histoire.	4. Tu vi seul ?			
. Il conclu un marché.	5. Elles survi avec difficulté.			
3. On interrompla réunion?	6. Je vous convain?			
Répondez avec les verbes soulignés	conjugués au présent.			
1. – Vous <u>vivez</u> en Europe?	 Oui, je en Europe, j'habite en Grèce. 			
2. – Vous <u>excluez</u> cette possibilité?	– Oui, je l', je suis contre !			
3. – Vous me <u>suivez</u> ?	 Non, je ne vous pas: je ne comprends rien 			
4. – Pardon, j' <u>interromps</u> votre cours?	- Non, vous ne m' pas, j'ai fini.			
Complétez avec « suivre » et « vivre	» au présent et reliez les éléments.			
Je vais dans cette direction.	a. Alors nous à la campagne.			
2. Nous détestons la ville.	b. Tu me, c'est plus simple!			
3. Thierry et son frère sont médecins.	c. Il tous les matchs à la télévision.			
4. Elle est complètement libre.	d. Ellesa vie!			
5. Il adore le football.	e. ils l'exemple de leur père.			
Complétez au présent.				
1. Les ministres de l'Agriculture	(conclure) un accord important.			
	parfois leurs études pour des raisons financières.			
3. Nous les (convaincre) de c				
4. Ce prix (ne pas inclure) le				
5. Depuis la mort de son mari, elle	(ne pas vivre), elle(survivre).			
Complétez ce dialogue au présent				
- Je donc par cette phrase :	Nos objectifs sont» conclure			
- Excusez-mọi si je vous, n	nonsieur, interrompre			
mais vousle public car				
l'hypothèse de				
- Cela! Attendez Je	le débat dans deux suffire - ouvrir			
minutes. Je que vous				
A Challe Channel man	tenir – permettre			

poursuivre

LE PRÉSENT DE L'INDICATIF



Les verbes	CIL	-OIR,	dils		Ů.	growne
------------	-----	-------	------	--	----	--------

(Pour les verbes pouvoir, devoir, vouloir, savoir, falloir, voir p. 14.)

VERBES À DEUX RADICATIX

E PLEUVOIR

- $\circ~$ Pour obtenir le 1e radical, il faut supprimer e voir » de l'infinitif. *Exemple:* pleu-voir \rightarrow pleu.
- Ce verbe ne se conjugue qu'à la 3° personne du singulier : il pleut.

Dans le style poétique, on peut trouver **pleuvoir** à la 3^e personne du pluriel. Le 2° radical apparaît: 1° radical + «v» → pleuv. Les bombes pleuvent sur la ville.

1º radica 2º radica Terminai	1" radical: voi 2" radical: voy Terminaisons: -s, -s, -t		1" radica 2" radica Terminai	l: vau	xt
je	vois	Et:	je	vaux	Z*:
tu	vois	prévoir, (se) revoir,	tu	vaux	équivaloir
il/elle	voit	(s')entrevoir.	il/elle	vaut	
nous	voyons		nous	valons	
vous	voyez		vous	valez	
ils/elles	voient		ils/elles	valent	

- Noter que le 1st radical des verbes **voir** et **s'asseoir** (1st conjugaison) sert de base aux 3 personnes du singulier et à la 3° personne du pluriel : ils voient.
- Voir peut se conjuguer à la forme pronominale réciproque: Nous nous voyons tous les dimanches.
- Noter les terminaisons -x /-x / -t de valoir comme pour les verbes vouloir et pouvoir.

S'ASSEOIR (2 conjugaisone possibles) 1" radical: assoi

1" radical: assied 2º radical: assoy 2* radical: assey Terminaisons: -s, -s, -t Terminaisons: -s, -s, je m'assois m'assieds tu t'assois tu t'assieds il/elle s'assoit il/elle s'assied nous nous assoyons nous nous assevons vous vous assoyez vous vous asseyez ils/elles s'assoient ils/elles s'asseyent

Préférez la seconde conjugaison, plus agréable à l'oreille.

Complétez au présent.	
, Elles se voi tous les jours.	5. Tu prév d'arrêter tes études?
. Ils s'assoi à la même table.	6. On se voi jeudi.
. Vous vous asse sur cette chaise.	7. Nous nous asse îcî.
. Vous voy cette femme là-bas?	8. Ils val 30 euros.
Complétez en conjuguant le verbe	
vous, vous les ?	pas pourquoi mon fils pas pourquoi mon fils
- De temps en temps, on lesp	
jouer au bridge.	être l'Amour avec un grand A!
Complétez avec le verbe « s'asseoir »	• au présent (utilisez les deux formes).
ill à gauche de Pa	ul, Claude et Marie en face d'eux,
	Paul. Moi, jeau bout de la table et
ol, tu à ma droite.	

40	Complétez au présent.
11	(ne pas pleuvoir) aujourd'hui et la météo (prévoir) du soleil pour demain.
Cela	
réserver	une chambre d'hôtel!

Complétez cette conversation au présent.	
Vous, la situation n'est pas simple	voir
Oh! Vous être pessimiste! Je	ne pas devoir – croire
ue ce aussi grave que vous le	ne pas être – dire
rendez-vous avec elle demain. On	avoir se voir
10 heures. Après, jevous téléphoner si vous	pouvoir
D'accord ?	vouloir
Vous raison, mais il mieux ne pas lui	avoir valoi-

The state of the s	ρουνοιι
le D'accord ?	vouloir
- Vous raison, mais il mieux ne pas lui	avoir – valoir
parler de notre conversation. Vous, je	. savoir – ne pas vouloir
faire d'histoires	

faire d'histoires... - Vous compter sur ma discrétion. pouvoir

VERBES À TROIS RADICAUX

> Terminaisons: -s, -s, -t, -ons, -ez, -ent.

(S')APERCEVOIR W RECEVOIR 1" radical : aperçoi 1er radical: recoi 2º radical: apercev 2' radical: recev 3º radical: aperçoiv 3º radical: reçoiv (m')aperçois reçois (t')aperçois reçois tu tu (s')aperçoit il/elle il/elle recoit (nous) apercevons recevons nous nous (vous) apercevez vous recevez vous

ils/elles (s')aperçoivent

décevoir, concevoir, percevoir.

ils/elles reçoivent

Attention à la cédille devant le « o » pour garder le son [s].

A (SYÉMOUVOIR

1" radical : émeu 2' radical : émou 3' radical : émeuv

je (m')émeus
tu (t') émeus
il/elle (s) émeut
nous (nous) émouvons
vous (vous) émouvez
ils/elles (s') émeuvent

Ei : mouvoir, promouvoir.

Dans la langue courante, émouvoir au présent est souvent remplacé par toucher: Cela m'émeut profondément. = Cela me touche beaucoup.

Mettez les cédilles si nécessaire.

vous recevez – il concoit – nous apercevons – tu t'apercois – je décois – elle recoit – je percois

2)	Répondez librement au présent avec les verbes soulignés.
Est-ce o	ue vous <u>recevez</u> souvent vos amis à dîner?
Est-ce o	ue vous <u>vous apercevez</u> rapidement de vos erreurs?
Est-ce o	que vous <u>concevez</u> un monde sans téléphone ?
Est-ce	que vous <u>percevez</u> la différence entre « voir » et « entrevoir » ?
3	Mettez les phrases au pluriel, puis transformez-les avec « nous » comme sujet.
. Le vois	in reçoit des coups de fil anonymes.
	it terriblement le professeur.
	perçoit la tour Eiffel.
. Il ne o	onçoit pas une autre manière de vivre.
	Complétez en mettant les verbes au présent.
I. Les di	plômés (recevoir) les félicitations du jury.
2. Par la	fenêtre, tu(apercevoir) la basilique Saint-Pierre.
3. Je	(recevoir) trop de publicités dans ma boîte à lettres.
4. Sa sin	cérité m'(émouvoir) : je(s'apercevoir) qu'il est honnête.
5. Çerta	ins animaux (percevoir) les ultrasons.
	Remplacez le verbe souligné par un verbe choisi dans la liste suivante,
Control of the Contro	concevoir – percevoir – émouvoir – s'apercevoir – recevoir
1 Ce fil	m <u>fait pleurer</u> le public.
2 lam	e rends compte que c'est trop tard.
3 lesn	publicitaires <u>créent</u> de nouveaux produits.
- EC3 P	ccueilles des artistes chez toi?

5. Depuis sa maladie, elle ne distingue plus les couleurs.

Jan 18



LIMPARRATTER DINDICATO

Pour **tous** les verbes (sauf **être**), l'imparfait se forme avec le radical de la 1ⁿ personne du pluriel du présent de l'indicatif auquel on ajoute les terminaisons: -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient.

Exemple: nous all-ons → j'all-ais.

Les verbes ÊTRE, AVOIR, ALLER, VENIR et FAIRE

E ATR	N	- 1. TOST	Mic promo promer
j' tu il/elle nous vous ils/elles	étais étais était étions étiez étaient	j' tu il/elle nous vous ils/elles	avais avais avait avions aviez

- La liaison est obligatoire dans:
 - nous étions, vous étiez, ils étaient, elles étaient.
 - nous avions, vous aviez, ils avaient, elles avaient.

E ALL	ER (noue	all-our	bil Valu	W. Gara	
j' tu il/elle nous vous ils/elles	allais allais allait allions alliez	Et : s'en aller : je m'en allais	je tu il/elle nous vous ils/elles	venais venais venait venions veniez venaient	VOLENTE: Vir. Voir p. 12.

La liaison est obligatoire dans nous allions, vous alliez, ils allaient, elles allaient.

FAIRE (nous fais-one) je faisais Et: tu faisais défaire: je défaisais, nous défaisions il/elle faisait nous faisions vous faisiez ils/elles faisaient

24

Souvenirs de vacano			
Tu te souviens de ce	t été-là chez Philippe. Mon frè	re dix-huit a	ns et moi, je à pei
seize ans. Tes deux c	ousines à peu prè	le même âge que nous. Ph	ilippeson perm
de conduire et nous	le droit de prend	re la voiture de sa mère.	
Conjuguez	z « être » à l'imparfait.		
Fait divers dramatique	ue		
•	debout devant son b	Jreau, nous	ne dizaine dans la slasse et l
autres	encore dans l'escalier. Souda	in, une explosion, des cris I	On tramblants of
peur, le professeur _	blanc comme nei	ge. C' la panigu	torrosisé
Mettez les Mon grand-père est		eux et une moustache. Je su	uis très content de narier ave
Mon grand-père est lui. En parlant, il fait Nous avons beaucou allées du jardin. Il est blagues à grand-mèn	grand et fort. Il a des petits y des gestes. Il a de l'humour. Il up d'admiration pour lui. Le so aussi très généreux, il a le cœu	a de bonnes relations avec pir après le repas en été, n Ir sur la main, et puis il est d	tout le monde dans la famille ous allons et venons dans le Irôle, nous faisons souvent de
Mon grand-père est lui. En parlant, il fait Nous avons beaucou allées du jardin. Il est blagues à grand-mèn Mon gyand-pève	grand et fort. Il a des petits yn des gestes. Il a de l'humour. Il up d'admiration pour lui. Le so aussi très généreux, il a le cœu e.	a de bonnes relations avec pir après le repas en été, n ir sur la main, et puis il est d	tout le monde dans la famille ous allons et venons dans le Irôle, nous faisons souvent de
Mon grand-père est lui. En parlant, il fait Nous avons beaucou allées du jardin. Il est blagues à grand-mèn Mon gyand-pève	grand et fort. Il a des petits yn des gestes. Il a de l'humour. Il up d'admiration pour lui. Le so aussi très généreux, il a le cœu e.	a de bonnes relations avec pir après le repas en été, n ir sur la main, et puis il est d	tout le monde dans la famille ous allons et venons dans le Irôle, nous faisons souvent de
Mon grand-père est lui. En parlant, il fait Nous avons beaucou allées du jardin. Il est blagues à grand-mèn Mon grand-père Racontez ce et inventez Chéroïne est dans l'a	grand et fort. Il a des petits ye des gestes. Il a de l'humour. Il up d'admiration pour lui. Le se aussi très généreux, il a le cœu e. Etait grand et (ort e scénario de film à votre meil e la suite en utilisant « être », « utobus En face d'elle, il y a	a de bonnes relations avec bir après le repas en été, n ir sur la main, et puis il est d leur(e) ami(e) en mettant le avoir », « aller », « venir » et un homme bizarre. Il est trè	tout le monde dans la famille ous allons et venons dans le lrôle, nous faisons souvent de les verbes à l'imparfait et «faire».
Mon grand-père est lui. En parlant, il fait Nous avons beaucou allées du jardin. Il est blagues à grand-mère Mon gyand-pève Racontez ce et inventez des grands sourires, m	grand et fort. Il a des petits yn des gestes. Il a de l'humour. Il up d'admiration pour lui. Le so aussi très généreux, il a le cœue. etait gyana et (ove	a de bonnes relations avec bir après le repas en été, n ir sur la main, et puis il est d eur(e) ami(e) en mettant le avoir », « aller », « venir » et un homme bizarre. Il est trè eur de lui, elle a envie de cri	tout le monde dans la famille ous allons et venons dans le lrôle, nous faisons souvent de les verbes à l'imparfait t « faire ». es grand, très mince. Il lui fai ier. Il va et vient entre les pas
Mon grand-père est lui. En parlant, il fait Nous avons beaucou allées du jardin. Il est blagues à grand-mère Mon gyand-pève Racontez ce et inventez des grands sourires, m	grand et fort. Il a des petits yo des gestes. Il a de l'humour. Il up d'admiration pour lui. Le so aussi très généreux, il a le cœu e. etait gyand et (ovt	a de bonnes relations avec bir après le repas en été, n ir sur la main, et puis il est d eur(e) ami(e) en mettant le avoir », « aller », « venir » et un homme bizarre. Il est trè eur de lui, elle a envie de cri	tout le monde dans la famille ous allons et venons dans le lrôle, nous faisons souvent de les verbes à l'imparfait t « faire ». es grand, très mince. Il lui fait ier. Il va et vient entre les pas
Mon grand-père est lui. En parlant, il fait Nous avons beaucou allées du jardin. Il est blagues à grand-mèn Mon grand-pève Racontez cet inventez des grands sourires, magers. Il a de très grands grands sourires, magers. Il a de très grands sourires des grands sourires, magers. Il a de très grands sourires, magers.	grand et fort. Il a des petits yn des gestes. Il a de l'humour. Il up d'admiration pour lui. Le so aussi très généreux, il a le cœue. etait gyana et (ove	a de bonnes relations avec pir après le repas en été, n er sur la main, et puis il est d eur(e) ami(e) en mettant le avoir », « aller », « venir » et un homme bizarre. Il est trè eur de lui, elle a envie de cri ent toucher son bras. Elle es	tout le monde dans la famille ous allons et venons dans le lrôle, nous faisons souvent de les verbes à l'imparfait t «faire». les grand, très mince. Il lui fai ier. Il va et vient entre les pas st morte de peur, alors

Les verbes *POUVOIR*, *VOULOIR*, *DEVOIR*, *FALLOIR* et *SAVOIR*

	e tu il/elle nous vous	VOIR (none pouv-ons) pouvais pouvais pouvait pouvions pouviez pouvaient	eŧ	M VOULOIR (nous voul-ous) je voulais tu voulais il/elle voulait nous voulions vous vouliez ils/elles voulaient
	d DEV je tu	OIR (nous dev-ons) devais devais	ંૈય	FALLOIR
	il/elle	devait		il fallait
	nous	devions		
		deviez devaient	\triangle	Falloir ne se conjugue qu'à la 3° personne du singulier.
	S SAV	OIR (nons sav-ous)		
	je	savais		
	tu	savais		
	il/elle			
	nous	savions		
	vous	saviez		
	ils/elles	savaient		
)		ondez pas:		
	_	ions et nous savions – vous	_	
	[m]	ial	71	181

L'IMPARFAIT DE L'INDICATIF

Rapportez à votre frère ou sœur cet appel téléphonique en mettant les verbes à l'imparfait.

Allô, Stéphane! C'est maman. Pour la fête ce soir, il ne faut pas inv	
-tti "UIS V	oulez. Les voisins peuvent vous aider!
ouv	ez pas faire de bruit après une heure du
	•
-	si nous
	! Elle m'a dit que
iais o	que nous
_	
sk z.	cuions aller à l'école à pied.
	

			·
	Complétez ce récit avec « pouvoir », « vouloir	», « devoir », « falloir »	ou «savoir» à l'imparfait.
'ai parti	icipé à un jeu à la télévision. Nous	répondre à plusie	urs questions.
On	choisir des thèmes. Si on	, on	demander un joker
	répondre en moins de 30 secondes		
au 3° jei	pour avoir un prix. Si vous	comment aller à la cas	e « ARRIVÉE » sans difficultés
	us étiez le gagnant.		
Les lots	être importants mais vous ne	pas le	es échanger contre une somme

lon le modèle.

avais pas qu'elle avait un fils.

DESCRIPTION OF THE REAL PROPERTY OF

Les verbes en -ER

• L'imparfait se forme avec le radical de la 1^n personne du pluriel du présent de l'indicatif auquel on ajoute les terminaisons : ais, ais, ait, ions, iez, aient.

PARLER (nous pari-ons) je parlais tu parlais il/elle parlait nous parlions vous parliez ils/elle parlaient	se dépêcher (nous nous dépêch-ons) je me dépêchais tu te dépêchais il/elle se dépêchait nous nous dépêchions vous vous dépêchiez ils/elle se dépêchaient
(nous oubli-ons) j' oubliais tu oubliais il/elle oubliait nous oubliions vous oubliez ils/elles oubliaient	il/elle payait nous payiez ils/elles payaient

La différence est peu sensible entre nous oublions [ublijō] et nous oubliions [ublijjō], nous payons [pejō] et nous payions [pejjō].

E COMMENCER (nous commenç-ons) commençais Le «ç» (c cédille) tu devant «a» permet commencais il/elle de garder la commençait prononciation [s]. nous commencions vous commenciez ils/elles commençaient

MANGER

(nous mang-e-ons)

je mangeais Le «e» devant «a»

tu mangeais permet de garder

il/elle mangeait la prononciation [3].

nous mangions

vous mangiez

ils/elles mangeaient

continuer: je continuais, nous continuions jouer: je jouais, nous jouions créer: je créais, nous créions gagner: je gagnais, nous gagnions travailler: je travaillais, nous travaillions appeler: j'appelais, nous appelions jeter: je jetais, nous jetions employer: j'employais, nous employions

s'ennuyer: je m'ennuyais, nous nous ennuyions se promener: je me promenais, nous nous promenions acheter: j'ochetais, nous achetions congeler: je congelais, nous congelions (se) lever: je (me) levais, nous (nous) levions peser: je pesais, nous pesions semer: je semais, nous semions espérer: j'espérais, nous espérions

Conjuguez à l'impa	rfait.		
1. aimer Elles	4. remercier N	ous 7.	essayer Tu
2. habiter II	5. tuer ils	8.	avancer Nous
3. cuisiner Vous	6. louer V	ous 9.	obliger Elle
Faites une opposition	on en conjuguant les v	verbes soulignés à l'imp	arfait.
1. Tu <u>oublies</u> toujours tout, m	oi à ton âge, je n'	rien.	
2. Vous <u>travaillez</u> peu et vous			toute
la journée et on	peu.		toute
3. Vous <u>mangez</u> de la viande e	leux fois par jour, mo	ijede	la viande deux fois par semaine.
4. Ils <u>jettent</u> tous les restes de	repas à la poubelle, m	ais à notre époque, nou	is ne rien
5. Tu <u>achètes</u> des vêtements te	ous les mois. À ton âge	e, nous	des vêtements une fois par an.
6. Vous gagnez un bon salaire	rapidement. À votre	âge, mon mari	dix fois moins
Aujourd'hui 1. Les ieunes portent des leans		Dans les années 60	
Aujourd'hui		Dans les années 60	
 Les jeunes portent des jeans 		ils portained des pa	initations larges.
2. Les filles s'habillent avec des			
3. Ils aiment avoir les cheveux	très courts.		
4. La jeunesse écoute du rap.			
5. Elle danse sur les rythmes de			
6. Elle préfère Mickael Jackson			
7. Les jeunes envoient du cour	·		
8. Ils passent leur temps devan	t la télévision.		
Garage Committee	.1		•
Complétez en conjug			
Elle à un			
à chaque doigt. À ses poignets		accrochés une quantité	se trouver
de bracelets. Elle	avec une voix	qui m'	chanter – enivrer
De grandes mèches	sur son fro	nt et ses longs cheveux	tomber
dorés sur	ses épaules. Nous		rouler – échanger
des regards et	Je l'	déià.	ne nas narlas nimes



Bace

Composez un texte à l'imparfait comme dans l'exercice 4 pour faire le portrait d'un être aimé.

FINI	R	M OUVRIR		B PARTIR	
(nou	s finiss-ons)	(non	is cuvr-ons)	(nou	s part-ons)
je	finissais	j'	ouvrais	je	partais
tu	finissais	tu	ouvrais	tu	partais
il/elle	finissait	il/elle	ouvrait	il/elle	partait
nous	finissions	nous	ouvrions	nous	partions
vous	finissiez	vous	ouvriez	vous	partiez
ils/elles	finissaient	ils/elles	ouvraient	ils/elles	partaient

	(SE) SERVIR (nous nous serv-ons)			SE SOUVENIR (nous nous souven-ons)		
je	(me)	servais	je	me	souvenais	
•	(te)	servais	tu	te	souvenais	
tu 1/-N-	. ,				souvenait	
il/elle	(se)	servait	il/el			
nous	(nous)	servions	nou		souvenions	
vous	(vous)	serviez	vou		souveniez	
ils/elles	(se)	servalent	ils/e	elles se	souvenaient	

s'enrichir: je m'enrichissais, nous nous enrichissions haīr: je haïssais, nous haïssions courir: je courais, nous courions cueillir: je cueillais, nous cueillions dormir: je dormais, nous dormions mourir: je mourais, nous mourions acquérir: j'acquérais, nous acquérions fuir: je fuyais, nous fuyions tenir: je tenais, nous tenions

L'IMPARFAIT DE L'INDICATIF

C	omplétez au présent puis con	juguez à l'imparfait.	
	Présent	Imparfait	
. réussir	nous réussi	Jetous mes examens.	
. offrir	nous offr	Ils une place gratuite.	
. se sentir	nous nous sent	Elle bien.	
(Z) N	lettez à l'imparfait selon le m		
. parler – i	rougir	Plus nous te partions, plus tu rougis	sais!
. venir – a	_	Plus je le voir, plus je l'	•
3. vieillir –		Plus ils	agressifs.
. dormir -		Plus il	
5. grandir -	– maigrir	Plus elle	
E) F	aites des propositions en util	isant l'imparfait, selon le modèle.	
Faire un	grand voyage	Si on faisait un grand voyage?	
1. Partir er	semble faire du ski	Si nous	
2. Venir av	ec nous au restaurant	Si vous	
	our lui annoncer la nouvelle	Si tu	
4. Prévenir	r la police	Si on	
	Complétez le texte en conjug	uant les verbes donnés à l'imparfait.	
Son père _	un bar qui	situé près d'un théâtre.	tenir – être
		re un verre. Avant la représentation,	venir
ils	, Ils	souvent le trac. Alors, on ne	se réunir – avoir
leur	jamais d'alcool. Ap	orès le spectacle, ils	servir – sortir
		; ils, ils,	revenir – dîner – plaisante
ils	leurs souvenirs. Parf	ois, ils une bouteille	raconter – ouvrir
de champ	agne et ils en à	tout le monde. En général,	offrir
ils	avant 2 ou 3 heures	du matin. J' serveur	ne pas partir – être
dans ce ba	ar : c' sympathique, ma	is fatigant. Certains soirs,	être
je	de sommeil. Je	chez moi à pied parce qu'il	mourir - rentrer
		au petit matin quand	avoir – s'endormir
mes voisir	nstravailler.		partir
	Racontez un souvenir heure	ıx à l'imparfait.	

Racontez	un	souvenir	heureux	à	l'impa

Les verbes en -RE

• L'imparfait se forme avec le radical de la 3° personne du pluriel du présent de l'indicatif auquel on ajoute les terminaisons: ais, ais, ait, ions, iez, aient.

	E us ri-ons)	DIR (not	E 18 dis-ons)		MRE us écriv-ons)
je	riais	je	disais	i'	écrivais
tu	riais	tu	disais	tu	écrivais
il/elle	riait	il/elle	disait	il/elle	écrivait
nous	riions	nous	disions	nous	écrivions
vous	riiez	vous	disiez	vous	écriviez
ils/elles	riaient	ils/elles	disaient	ils/elles	écrivaient

Et:
conduire: je conduisais, nous conduisions
lire: je lisais, nous lisions
(s')inscrire: je (m')inscrivais, nous (nous) inscrivions

Noter les deux «i» du verbe rire: la différence est peu sensible entre nous rions [zijő] et nous rions [zijő].

	ENDRE us attend-ons)		NDRE is pren-ons)		PLAINDRE ous] plaign-ons)
tu il/elle nous vous ils/elles	attendais attendais attendait attendions attendiez attendaient	je tu il/elle nous vous ils/elles	prenais prenait prenions preniez prenaient	je tu il/elle nous vous ils/elles	(me) plaignais (te) plaignais (se) plaignait (nous) plaignions (vous) plaigniez (se) plaignaient

Et:
répondre: je répondais, nous répondions
(se) perdre: je (me) perdais, nous (nous) perdions
peindre: je peignais, nous peignions
rejoindre: je rejoignais, nous rejoignions
coudre: je cousais, nous cousions
résoudre: je résolvais, nous résolvions

28

L'IMPARFAIT DE L'INDICATIF

1.1	1.7		
15.1	W.	Ų.	
4.11	65.0		

Complétez au présent puis conjuguez à l'imparfait.

	Présent	1	mparfait	
1. sourire	nous souri	Vous	sur cette phot	0.
2. lire	nous li		des magazine	
3. apprendre	nous appre		facilement.	
4. entendre	nous enten		des bruits étra	inges,
Com	plétez ce texte avec les verb	es donnés à l'i	mparfait.	
Au début de m	on séjour en France, je	beau	coup à mes parents	écrire
	que tout			dire – aller – se sentir
	quand les gens _			ne pas rire – faire
	ce qu'ils		os piesaricories	ne pas comprendre – dire
	dans les rues La vie		facile !	se perdre – ne pas être
€lle не som	votre maison.	On m'a dit	qu'elle ne souriait	jemale.
2. On attend sa	•			
	d'avoir mal au dos.			
	craignent une rébellion.			
5. Vous n'appre	nez nen.			
Comp	parez la situation des femme continuez librement.	s d'aujourd'hu	í à celle d'autrefois e	n utilisant l'imparfait
puis c				
		lánand maine d		
De nos jours une	e femme est plus libre. Elle d	lépend moins d	e son mari : elle cond	uit, eile a son propre compt
De nos jours une en banque. Elle	e femme est plus libre. Elle d sort seule le soir, elle va seul	e au cinéma, e	le prend l'avion seule	. Elle ne fait plus la vaisselle
De nos jours une en banque. Elle elle se sert de m	e femme est plus libre. Elle d sort seule le soir, elle va seul achines pour se faciliter la v	e au cinéma, e ie. Elle peut ex	le prend l'avion seule ercer toutes les profes	. Elle ne fait plus la vaisselle ssions qu'elle veut.
De nos jours une en banque. Elle elle se sert de m	e femme est plus libre. Elle d sort seule le soir, elle va seul	e au cinéma, e ie. Elle peut ex	le prend l'avion seule ercer toutes les profes	. Elle ne fait plus la vaisselle ssions qu'elle veut.
De nos jours une en banque. Elle elle se sert de m	e femme est plus libre. Elle d sort seule le soir, elle va seul achines pour se faciliter la v	e au cinéma, e ie. Elle peut ex	le prend l'avion seule ercer toutes les profes	. Elle ne fait plus la vaisselle ssions qu'elle veut.
De nos jours une en banque. Elle elle se sert de m	e femme est plus libre. Elle d sort seule le soir, elle va seul achines pour se faciliter la v	e au cinéma, e ie. Elle peut ex	le prend l'avion seule ercer toutes les profes	. Elle ne fait plus la vaisselle ssions qu'elle veut.
De nos jours une en banque. Elle elle se sert de m	e femme est plus libre. Elle d sort seule le soir, elle va seul achines pour se faciliter la v	e au cinéma, e ie. Elle peut ex	le prend l'avion seule ercer toutes les profes	. Elle ne fait plus la vaisselle ssions qu'elle veut.

EXERCLES

CROIRE BOIRE SE TAIRE (nous nous tais-ous) (nous buy-ons) (nous croy-ons) taisais croyais buvais me ie taisais croyais buvais tu te tu tu il/elle taisait il/elle croyait il/elle buvait se croyions buvions nous taisions nous nous nous croviez buviez vous taisiez vous vous vous ils/elles croyaient ils/elles buvaient ils/elles se taisaient

Et:

plaire: je plaisais, nous plaisions soustraire: je soustrayais, nous soustrayions (se) distraire: je (me) distrayais, nous (nous) distrayions

- La différence est peu sensible entre:
 - nous croyons [krwajɔ̃] et nous croyions [krwajjɔ̃];
 - vous distrayez [distreje] et vous distraylez [distrejje].

MET	TRE	CONNAÎTRE		图 AIAI	RE
(not	ıs mett-ons)	(not	is connaiss-ons)	(not	is viv-ons)
je	mettais	je	connaissais	je	vivais
tu	mettais	tu	connaissais	tu	vivais
il/elle	mettait	il/elle	connaissait	il/elle	vivait
nous	mettions	nous	connaissions	nous	vivions
vous	mettiez	vous	connaissiez	vous	viviez
ils/elles	mettaient	ils/elles	connaissalent	ils/elles	vivaient

Et:
(se) battre: je (me) battais, nous (nous) battions
naître: je naissais, nous naissions
croître: je croissais, nous croissions
conclure: je concluais, nous concluions
sulvre: je suivais, nous suivions
interrompre: j'interrompais, nous interrompions
convaincre: je convainquais, nous convainquions

	Présent	Imparfait	
. vivre	nous viv	1ls	ensemble.
. mettre	nous met	Tu	toute ton énergie dans ce projet.
se taire	nous nous tai	Vous	poliment.
i, connaître	nous connai	Elle	bien la maison.
Rép	ondez librement aux questio	ons suivantes.	
. Quand vou	s aviez 8 ans, où est-ce que v	ous viviez?	
 2. Est-ce que	vous vous battiez souvent av	rec les autres enfants?	
3. Est-ce que	vous vous mettiez souvent er	n colère ?	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	vous croyiez au Père Noël ?	le transformant et en	utilisant la forme négative si nécessaire
Me Comment va	ttez le texte à l'imparfait en Cédric ? Oh! Il va beaucoup	mieux : il n'est plus dé urs de yoga, il se di	strait, il sort beaucoup, il connaît toute
Me Comment va plus de ses les discothèq	ttez le texte à l'imparfait en Cédric? Oh! Il va beaucoup collègues. Il prend des cou	mieux: il n'est plus dé urs de yoga, il se dis trop d'alcool. Il vit bie	primé. Son travail lui plaît et il ne se plain strait, il sort beaucoup, il connaît toute n!
Me Comment va plus de ses les discothèqi Auant Céd	ttez le texte à l'imparfait en Cédric? Oh! Il va beaucoup collègues. Il prend des cou ues à la mode et boit un peu	mieux: il n'est plus dé urs de yoga, il se di trop d'alcool. Il vit bie	primé. Son travail lui plaît et il ne se plain strait, il sort beaucoup, il connaît toute n!
Me Comment va plus de ses es discothèq Avant Céd	ttez le texte à l'imparfait en Cédric? Oh! Il va beaucoup collègues. Il prend des cou ues à la mode et boit un peu vic Allait: MAL: Il	mieux: il n'est plus de urs de yoga, il se di trop d'alcool. Il vit bie	primé. Son travail lui plaît et il ne se plain strait, il sort beaucoup, il connaît toute n!
Me Comment va plus de ses les discothèqi Auant Céd Col l'ai fait un ré	ttez le texte à l'imparfait en Cédric? Oh! Il va beaucoup collègues. Il prend des cou ues à la mode et boit un peu vic Allaid: MALL: Il	mieux: il n'est plus dé urs de yoga, il se dis trop d'alcool. Il vit bie	primé. Son travail lui plaît et il ne se plain strait, il sort beaucoup, il connaît toute n!
Me Comment va plus de ses les discothèqi Auant Céd Col l'ai fait un rê ie	ttez le texte à l'imparfait en Cédric? Oh! Il va beaucoup collègues. Il prend des cou ues à la mode et boit un peu vic Allait: MAL: Il	mieux: il n'est plus dé urs de yoga, il se dis trop d'alcool. Il vit bie à un arrêt de bus mais à, dans cette ville que	primé. Son travail lui plaît et il ne se plain strait, il sort beaucoup, il connaît toute n! attendre ne pas savoir – faire
Me Comment va plus de ses es discothèqi Abant Céd 'ai fait un rê ie ie	ttez le texte à l'imparfait en Cédric? Oh! Il va beaucoup collègues. Il prend des cou ues à la mode et boit un peu vic Allait: mal: il	mieux: il n'est plus de urs de yoga, il se dis trop d'alcool. Il vit bie à un arrêt de bus mais à, dans cette ville que o le décor	primé. Son travail lui plaît et il ne se plain strait, il sort beaucoup, il connaît toute n! attendre ne pas savoir – faire _: ne pas connaître – change
Me Comment va plus de ses les discothèque Avant Céd Con l'ai fait un ré le le	ttez le texte à l'imparfait en Cédric ? Oh! Il va beaucoup collègues. Il prend des cou ues à la mode et boit un peu vic Allaid: MALL: Il mplétez ce récit à l'imparfait ve étrange: je	mieux: il n'est plus dé urs de yoga, il se dis trop d'alcool. Il vit bie	primé. Son travail lui plaît et il ne se plain strait, il sort beaucoup, il connaît toute n! attendre ne pas savoir – faire: ne pas connaître – change udain se trouver – voir

Racontez à l'imparfait un rêve étrange que vous avez fait.

Les verbes en -OIN

L'imparfait se forme avec le radical de la 1ⁿ personne du pluriel du présent de l'indicatif auquel on ajoute les terminaisons: -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient.

FIFTHOUSE il pleuvait

THE WARRY IF WASSERUR (none vov-one) fuents none assey-ons/assoy-ons) voyais je m'asseyais/m'assoyais tu voyais tu t'asseyais/t'assoyais il/elle voyait il/elle s'asseyait/s'assoyait nous voyions nous nous asseyions/nous assovions voylez vous vous vous asseyiez/vous assoyiez ils/elles voyaient ils/elles s'asseyaient/s'assoyaient

La différence est peu sensible entre:

- nous voyons [vwajɔ̃] et nous voyions [vwajjɔ̃];
- vous vous asseyez [aseje] et vous vous asseyiez [asejje].

EL RECEVOIR E (S')APERCEVOIR (nous recev-ous) (nous [nous] aporcev ous) je recevais (m')apercevais je tu recevais tu (t')apercevais il/elle recevait il/elle (s')apercevait nous recevions nous (nous) apercevions vous receviez vous (vous) aperceviez ils/elles recevaient ils/elles (s')apercevaient

'it:
valoir: je valais, nous valions
(s')émouvoir: j(e) (m')émouvais, nous (nous) émouvions

30

L'IMPARFAIT DE L'INDICATIF

EXERCICES

Con	nplétez au présent pu	ais conjuguez à l'imparfait.	
	Présent	Imparfait	
1. se revoir	nous nous revoy		régulièrement ?
2. s'asseoir	nous nous asse		à cette place.
	nous nous asso		au dernier rang.
3. recevoir	nous recev		souvent des amis.
4. s'apercevoi	r nous nous apercev		qu'il pleuvait.
2 Con	juguez le verbe « (se)		
		nt Paul et toi à l'université?	
- Non, nous n	ne	Citie point le cours de littérature	re, mais je beau
coup son fr	ère. On	dans des safés nous de	re, mais je beau scuter. À cette époque, lui et ses ami
	des nons ass	sez bizarres et ses parents pe	scuter. A cette époque, lui et ses ami
œil!!	003 9015 03.	sez bizaires et ses parents ne	pas cela d'un très boi
Meti	tez à l'imparfait et co	ntinuez librement.	
M	laintenant	Avant	
1. Tu me déçoi	s.	Tu ne me décevais jama	Ais.
2. Elle s'assied	dans la zone non fum	-	
3. Ils reçoivent	des courriers électror	niques. Ils	
4. Un dollar va	ut 1,4 euro.	11	
5. On prévoit d	le partir 15 jours.	On	
Com	plétez cette descriptio		•
(voir)	tout le village II	au pied d'un arbre et	(regarder) la vallée. De là, je
(apercevoir) à l'	horizon la ligno blour	(<i>pieuvoir</i>) legerement. Tout _	(être) gris mais on
_	nonzon ia ligne bleut	e des montagnes. Ce paysage m'_	(émouvoir).
Comp	létez cette chanson c	de Georges Brassens.	
	t sur la grand-route	Un p'tit coin d'parapluie	
	_ sans parapluie	Contre un coin d'paradis,	
l'en av un,	volé sans doute	Elle av quelque chose d'	110 pp.co
Le matin même		Un p'tit coin d'parapluie	un ange,
[]		Contre un coin d'paradis,	
		Je n'perd pas au change,	
		Pardi!	

LE PASSÉ COMPOSÉ DE L'INDICATIF

AVEC L'AUXILIAIRE AVOIR

 Le passé composé se forme avec avoir au présent de l'indicatif auquel on ajoute le participe passé du verbe à conjuguer.

ÊTRE et AVOIR

VERBES EN -ER

 Ces deux verbes se conjuguent au passé composé avec l'auxiliaire avoir. * Tous les verbes en -er ont leur participe passé en « -e ».

H êtr	E		翻 AVC	IR	
j'	ai	été	j'	ai	eu
tu	as	été	tu	as	eu
il/elle	a	été	il/elle	a	eu
nous	avons	été	nous	avons	eu
vous	avez	été	vous	avez	eu
ils/elles	ont	été	ils/elles	ont	eu

j' ai parlé
tu as parlé
il/elle a parlé
nous avons parlé
vous avez parlé
ils/elles ont parlé

Jes liaisons obligatoires sont les mêmes que celles du présent du verbe avoir (voir p. 8). Et:
oublier: l'ai oublié
continuer: l'ai continué
jouer: j'ai joué
créer: j'ai créé
gagner: j'ai gagné
travailler: j'ai travaillé
commencer: j'ai travaillé
manger: j'ai mangé
payer: j'ai payé
employer: j'ai employé

appeler: j'ai appelé jeter: j'ai jeté mener: j'ai mené acheter: j'ai acheté congeler: j'ai congelé lever: j'ai levé peser: j'ai semé espérer: j'ai semé espérer: j'ai espéré

ACCORD DU PARTICIPE PASSÉ

• Pour les verbes conjugués avec **avoir**, on accorde le participe passé avec le **complément d'objet direct** (COD) si celui-ci est placé **avant** le verbe :

J'essaie la veste que j'ai achetée ce matin.

- Où est-ce que tu as eu ces livres? Je les ai trouvés à la bibliothèque.
- Il n'y a pas d'accord avec le pronom en:
 - Tu as écouté mes nouveaux disques? J'en ai écouté deux.

LE PASSÉ COMPOSÉ DE L'INDICATIF

EXERCICES

40	Complétez en conj	juguant au passé composé à la forme négative.
1. Nous	avons de la chance, i	mais hier, nous
2. Elle es	st absente, mais ces j	iours-ci, elle
3. Le sol	eil brille, mais penda	ant trois jours,
4. Vous	me remerciez, mais l	la dernière fois, vous
5. Nous	interrogeons notre r	répondeur, mais hier,
6. Tu pa	yes la facture, mais l	e mois dernier,
	Rédigez ce curricul	lum vitae en introduisant « être » ou « avoir » au passé composé.
1975 : ba	accalauréat	En 19,75,
1976-198	80 : étudiant à Strash	
1980 : di	plôme d'ingénieur	
1981-19	82 : stagiaire à Paris	
1983 : pr	remier poste en entre	eprise
ttler so	regarder la télévis Scrabble – gagner	ns. Is avez fait hier soir? sion – manger tard – téléphoner à des amis – parler jusqu'à minuit – jouer au la partie – laver et essuyer la vaisselle – inviter des copains
	composé. station de milliers d'	articie de journal en organisant les éléments et en mettant les verbes au passé l'étudiants / Marche à travers la ville / Pique-nique sur les trottoirs de la ville / la réforme de l'éducation / Essai de la police pour les arrêter / Prolongation de la
		ures / La manifestation la plus importante depuis des années.
11101111163		
	raine dernière, des	milliers
	iaine dernière, des	s milliers
	iaine dernière, des	s milliers.
		proposés au passé composé. Faites l'accord du participe passé si nécessaire.
La sem	Mettez les verbes	
)_a sem	Mettez les verbes	proposés au passé composé. Faites l'accord du participe passé si nécessaire.
1. Est-ce 2. Ces li	Mettez les verbes e que tu vres, je les	proposés au passé composé. Faites l'accord du participe passé si nécessaire. les nouvelles ce matin ? (écouter)

LE PASSÉ COMPOSÉ DE L'INDICATIF

Les verhes en 4K

A PARTITUL BRASSÉEN «4»

fige.	, r.		El Oak	CHID		E Mi	RIME	
j' tu il/elle nous vous ils/elles	ai as a avons avez ont	fini fini fini fini fini	j' tu il/elle nous vous ils/elles	avez	cueilli cueilli cueilli cueilli cueilli	j' tu il/elle nous vous ils/elles	ai as a avons avez	dormi dormi dormi dormi dormi

accueillir: j'ai accueilli – servir: j'ai servi – mentir: j'ai menti – fuir: j'ai fui...

Haïr garde son tréma au passé composé. Il l'a hai de l'avoir dénoncé.

PARTMER DAGER OF CALL

to our	NOTE:		M THN	The same	
j'	ai	couru	j'	ai	tenu
tu	as	couru	tu	as	tenu
il/elle	a	couru	il/elle	a	tenu
nous ·	avons	couru	nous	avons	tenu
vous	avez	couru	vous	avez	tenu
ils/elles	ont	couru	ils/elles	ont	tenu
parcourir:	j'ai parce 'ai secou	ouru ru	Et: obtenir: //o prévenir: /		w

PAPTEMPE	PASRÉ	
EN "FRE"		

EMPLOYUL PARTICIPE PASSÉ EN a-IS»

D. GIMME ai ouvert tu as ouvert il/elle ouvert nous avons ouvert vous avez ouvert ils/elles ont ouvert

A ACQUÉRIC acquis tu acquis il/elle acquis nous avons acquis vous acquis ils/elles ont

acquis

découvrir : j'ai découvert souffrir : j'ai souffert offrir : j'ai offert...

conquérir: j'ai conquis requérir: j'ai requis...

	10.0	
		-

au passe compose,			
votre travail	4. recueillir	11	un chien perdu.
derrière elle.	5. obtenir		l'autorisation.
un magasin.	6. acquérir		
au passé composé.			,
On un	film à la télévisio	n puis on	
llsson	courrier et ils		une lettre d'amour
NousI	les fruits mûrs mai	is nous	les verte
Je de	préparer le dîner e	et je	les apéritifs
Tu de	passer l'examen e	t tu	! Bravo !
? Oui, il donné à Noël ? Nous _			
u passé composé et faites	s l'accord du parti	cipe passé si n	écessaire.
2 place	s sur le vol 212. –	Vous les	à quel nom
à la que	stion? –	Bien sûr, j' y_	
			qu'il l'?
des billets ?			deux.
issé composé.			
rte, elle découvre le cadav eur explique les faits mais	vre. Elle court au c elle sent un clima	commissariat d	le police. Les policiers Alors elle leur ment
	votre travail derrière elle. un magasin. au passé composé. On	votre travail? derrière elle. un magasin. o. acquérir au passé composé. On un film à la télévision lis son courrier et ils Nous les fruits mûrs mai Je de préparer le dîner of de passer l'examen e u passé composé avec un verbe de la liste s courir – dormir – offrir sier matin? Oui, j' Oui, il donné à Noël? Nous chez vous? Non, ils u passé composé et faites l'accord du parti à la question? à la question? sa thèse. des billets? rte, elle découvre le cadavre. Elle court au certain.	votre travail? 4. recueillir II

(D)	Remplacez le verbe souligné par un verbe équivalent conjugué au passé composé. acquérir – conquérir – accueillir – vieillir

1. Chantal <u>n'a pas rajeuni</u> .	
2. Mon oncle <u>a acheté</u> une propriété.	

3. Tout le monde nous <u>a reçus</u> gentiment. 4. Son intelligence <u>a séduit</u> le public.

Les verbes en IRE

		PARTICIPE PASSÉ		4,5	PARTICIPE PASSÉ
		EN «-I»			EN «-U»
I RIR	Ε		a ur	E	
j'	ai	ri	j'	ai	lu
tu	as	ri	tu	as	lu
il/elle	a	ri	il/elle	a	lu
nous	avons	ri	nous	avons	lu
vous	avez	ri	vous	avez	lu
ils/elles	ont	ri	ils/elles	ont	lu
Et: sourire: j	'ai souri		Fit: relire: j'a élire: j'ai		

- △ Le verbe suffire, conjugué au présent comme conduire, a son participe passé en «-i»:

 Cela a suffi pour la rendre heureuse.
 - Le verbe nuire, conjugué au présent comme conduire, a un participe passé en «·i»: Cet incident a nui à sa réputation.

PARTICIPE PASSÉ EN «-4T »

W DIR	E		COI	WUR!	Ē.	M ÉCR	IRE	
j'	ai	dit	j'	ai	conduit	j'	ai	écrit
tu	as	dit	tu	as	conduit	tu	as	écrit
il/elle nous	a avons	dit dit	il/elle nous	a avons	conduit conduit	il/elle nous	a avons	écrit écrit
vous	avez	dit	vous	avez	conduit	vous	avez	écrit
ils/elles	ont	dit	ils/elles	ont	conduit	ils/elles	ont	écrit
Et: interdire: prédire: j			Et: traduire: séduire: construir détruire:	'ai séduit e: j'ai cor	nstruit	Et: inscrire: j décrire: j prescrire	ai décrit	

Le verbe maudire, conjugué au présent comme finir, a son participe passé en «-it», comme dire:

J'étais furieux et je l'ai maudit(e).

LE PASSÉ COMPOSÉ DE L'INDICATIF



Conjuguez au passé				
lire Elles cet	te pièce de théâtre.	4. sourire		pour la photo
écrire Tu	_ un livre ?	5. dire		du bien d'elle.
conduire II	trop vite.	6. élire	Vous	un candidat?
Répondez librement	avec le verbe de la c	uestion.		
Vous avez déjà lu des poèm				
Vous avez déjà traduit des t				
Vous avez déjà écrit une pér				
On vous a déjà prédit votre				
. Vous avez déjà conduit un c				
		•		
Mettez au passé cor	nposé.			
. Les spectateurs rient à la fir	du film			
. Vous ne dites pas la vérité.				
. Yous he dites has la vente.	-			
	uit			
. Nous conduisons toute la n	uit			
. Nous conduisons toute la n L Tu ne relis pas ton devoir?	uit			
. Nous conduisons toute la n . Tu ne relis pas ton devoir?	uit			
. Nous conduisons toute la n . Tu ne relis pas ton devoir? . À qui écris-tu?	uit	ı à l'accord (du participe pa	assé!
. Nous conduisons toute la n l. Tu ne relis pas ton devoir? i. À qui écris-tu? Complétez au passé	composé. Attention			
Nous conduisons toute la n Tu ne relis pas ton devoir? A qui écris-tu? Complétez au passé La maison que mes parents	composé. Attention	_(construire	est en Norm	andie.
. Nous conduisons toute la n . Tu ne relis pas ton devoir? . À qui écris-tu? Complétez au passé La maison que mes parents La personne qui vous	e composé. Attention	_(construire rire) est le pr	e) est en Norm résident-direct	andie. eur général.
3. Nous conduisons toute la n 4. Tu ne relis pas ton devoir? 5. À qui écris-tu? Complétez au passé 6. La maison que mes parents 7. La personne qui vous 7. Les chansons que nous 7. Les chansons que nous	composé. Attention (sour	_(construire rire) est le pa aduire) étale	e) est en Norm résident-direct ent en espagno	andie. eur général. ol.
. Nous conduisons toute la n . Tu ne relis pas ton devoir? . À qui écris-tu? Complétez au passé La maison que mes parents La personne qui vous Les chansons que nous	composé. Attention (sour	_(construire rire) est le pa aduire) étale	e) est en Norm résident-direct ent en espagno	andie. eur général. ol.
3. Nous conduisons toute la n 4. Tu ne relis pas ton devoir? 5. À qui écris-tu? Complétez au passé 1. La maison que mes parents 2. La personne qui vous 3. Les chansons que nous 4. L'organisateur	composé. Attention (sour	_(construire rire) est le pa aduire) étaie nom de tou	e) est en Norm résident-direct ent en espagno Is les participa	andie. eur général. ol. nts.
3. Nous conduisons toute la n 4. Tu ne relis pas ton devoir? 5. À qui écris-tu? Complétez au passé 6. La maison que mes parents 7. La personne qui vous 7. Les chansons que nous 7. L'organisateur 7.	composé. Attention (sour (tra (inscrire) le	_(construire rire) est le pa duire) étale nom de tou rec les éléma	e) est en Norm résident-direct ent en espagno Is les participa	andie. reur général. ol. nts. selon le modèle.
B. Nous conduisons toute la noise. Tu ne relis pas ton devoir? B. À qui écris-tu? Complétez au passé La maison que mes parents La personne qui vous Les chansons que nous L'organisateur Faites des phrases au passé	e composé. Attention (sour (tra (inscrire) le	_(construire rire) est le pr duire) étale nom de tou rec les éléme un repr les décl	e) est en Norm résident-direct ent en espagno is les participa ents proposés ésentant / un arations / le pi	andie. reur général. ol. nts. selon le modèle. président rofesseur
A. Nous conduisons toute la nance. Tu ne relis pas ton devoir? A qui écris-tu? Complétez au passé La maison que mes parents La personne qui vous Les chansons que nous L'organisateur Faites des phrases au passé Les délégués / le comité	e composé. Attention (sour (tra (inscrire) le au passé composé av construire	_(construire rire) est le pr duire) étale nom de tou rec les éléme un repr les décl	e) est en Norm résident-direct ent en espagno is les participa ents proposés ésentant / un arations / le pi	andie. eur général. ol. nts. selon le modèle. président
. Nous conduisons toute la n Tu ne relis pas ton devoir? . À qui écris-tu? Complétez au passé . La maison que mes parents . La personne qui vous Les chansons que nous L'organisateur Faites des phrases : Les délégués / le comité Les étudiants / le journaliste	composé. Attention (sour (tra (inscrire) le au passé composé av construire interdire élire	_(construire rire) est le pa duire) étale nom de tou rec les éléme un repr les décl un cent	e) est en Norm résident-direct ent en espagno is les participa ents proposés ésentant / un arations / le pi	andie. reur général. ol. nts. selon le modèle. président rofesseur l / une salle de sport

Les verbes en *DRE*

PARTICHE PASSÉ EN «-IS»

PAN .	PRENDRE	

J	ai	pris
tu	as	pris
il/elle	a	pris
nous	avons	pris

apprendre: j'ai appris comprendre: j'ai compris reprendre: j'ai surpris surprendre: j'ai surpris entreprendre: j'ai entrepris

vous avez pris

ils/elles ont pri

PANICIFE PASSÉ EN «-U»

DI ATI	ENDE			BEE		R RÉS	CHOR	E
j'	ai	attendu	j'	ai	cousu	i'	ai	résolu
tu	as	attendu	tu	as	cousu	tu	as	résolu
il/elle	a	attendu	il/elle	a	cousu	il/elle	a	résolu
nous	avons	attendu	nous	avons	cousu	nous	avons	résolu
vous	avez	attendu	vous	avez	cousu	vous	avez	résolu
ils/elles	ont	attendu	ils/elles	ont	cousu	ils/elles		résolu

entendre: j'ai entendu défendre: j'ai défendu perdre: j'ai perdu

prétendre : j'ai prétendu confondre : j'ai confondu...

vendre: j'ai vendu répondre: j'ai répondu

Dissoudre et absoudre ont leur participe passé en «-us»: Le président a dissous l'Assemblée nationale.

PARTICIPE PASSÉ EN «41»

E PE	NIME		E Pla	MODE	1	E REJ	OINDE	
j' tu il/elle nous vous	ai as a avons avez	peint	j' tu il/elle nous vous	ai as a avons avez	plaint plaint plaint	j' tu il/elle nous vous	ai as a avons avez	rejoint rejoint rejoint rejoint rejoint
ils/elles	ont	peint	ils/elles	ont	plaint	ils/elles	ont	rejoint

Et: éteindre: j'ai éteint atteindre: j'ai atteint

craindre: j'ai craint joindre: j'ai joint...

34

LE PASSÉ COMPOSÉ DE L'INDICATIF

1 attendre	To	los rócultata 3	A secondos	1-	1
2. coudre		les résultats ? sa robe de mariée.			le train.
					la question.
s. pemare	"	des portraits.	o. rejoinare	IIS	leurs amis.
€ Fi	nissez les phr	ases au passé composé sel	on le modèle.		
D'hai	bitude	Mais c	ette fois		
François pre	end les clés.	साराज हरक	pris les clés.		
1. tu compr	ends les exerc	ices.			
2. vous prer	nez de bonnes	décisions.			
3. nous atte	endons la fin c	lu film.			
4. je répond	is aux lettres.				
5. ses paren	ts résolvent le	es problèmes.			
6. Joëlle cou	ud à la main.				
€) c	omplétez ave	le verbe qui convient con	jugué au pass	é composé	et reliez les éléments.
ré	pondre – prei	: le verbe qui convient con ndre – attendre – entendre la nouvelle ?			et reliez les éléments. es fixé de date.
<i>r</i> é	pondre – prei vous	ndre – attendre – entendre		n'avons pa	as fixé de date.
<i>ré</i> 1, 2tu	pondre – prei vous	ndre – attendre – entendre ia nouvelle ? à cette annonce ?	a. Non, nous	n'avons pa	as fixé de date. x !
ré 1, 2tu 3t-il _	pondre – prei	ndre – attendre – entendre ia nouvelle ? à cette annonce ?	a. Non, nousb. Oui, et il éc. Pas encore	n'avons pa tait furieu e, mais je va	as fixé de date. x !
ré 1, 2tu 3t-il _	-vous	ndre – attendre – entendre fa nouvelle ? à cette annonce ? _ longtemps ?	a. Non, nousb. Oui, et il éc. Pas encore	n'avons pa tait furieu e, mais je va	as fixé de date. x ! ais le faire.
ré 1 2tu 3t-il _ 4	-vous	ndre – attendre – entendre ia nouvelie ? à cette annonce ? _ longtemps ? _ rendez-vous ? hassé composé.	a. Non, nous b. Oui, et il é c. Pas encore d. Non, nous	n'avons pa tait furieu: e, mais je va n'avons pa	as fixé de date. x ! ais le faire.
ré 1 2tu 3t-il _ 4 Co 1. On	-vous	ndre – attendre – entendre la nouvelle ? à cette annonce ? _ longtemps ? _ rendez-vous ? assé composé (entendre) dire qu'il émi	a. Non, nous b. Oui, et il é c. Pas encore d. Non, nous grait au Canac	n'avons pa tait furieu e, mais je va n'avons pa	as fixé de date. x ! ais le faire. as écouté la radio.
ré 1 2tu 3t-ll 4 Co 1. On 2. Je n'ai pa	-vous	ndre – attendre – entendre ia nouvelle ? a cette annonce ? _ longtemps ? _ rendez-vous ? assé composé (entendre) dire qu'il émig	a. Non, nous b. Oui, et il é c. Pas encore d. Non, nous grait au Canac	n'avons pa tait furieu e, mais je va n'avons pa la. e) les ridea	as fixé de date. x ! ais le faire. as écouté la radio. ux à la main.
ré 1 2t-il _ 4 Cc 1. On 2. Je n'ai pa 3. Ce couple	-vous	ndre – attendre – entendre la nouvelle ? à cette annonce ? _ longtemps ? _ rendez-vous ? assé composé (entendre) dire qu'il émic à coudre : je (résoudre) ses pro	a. Non, nous b. Oui, et il é c. Pas encore d. Non, nous grait au Canac(coudn blèmes grâce à	n'avons pa tait furieu e, mais je va n'avons pa da. e) les ridea è une théra	as fixé de date. x ! ais le faire. as écouté la radio. ux à la main. apie.
1	-vous	ndre – attendre – entendre la nouvelle ? a cette annonce ? longtemps ? rendez-vous ? assé composé (entendre) dire qu'il émic à coudre : je (résoudre) ses pro (surprendre) sa famil	a. Non, nous b. Oui, et il é c. Pas encore d. Non, nous grait au Canac (coudn blèmes grâce à	n'avons pa tait furieu e, mais je va n'avons pa da. e) les ridea à une théra	as fixé de date. x ! ais le faire. as écouté la radio. ux à la main. apie.
ré 1	-vous -vous -vous omplétez au p	adre – attendre – entendre ia nouvelle ? a cette annonce ? longtemps ? rendez-vous ? assé composé (entendre) dire qu'il émina à coudre : je (résoudre) ses pro (surprendre) sa famili (ne pas peindre) ce ta	a. Non, nous b. Oui, et il é c. Pas encore d. Non, nous grait au Canac (coudn blèmes grâce à le car il	n'avons pa tait furieu e, mais je va n'avons pa la. e) les ridea è une théra n faux.	as fixé de date. x ! ais le faire. as écouté la radio. ux à la main. apie (rejoindre) l'armée.
ré 1	-vous -vous -vous omplétez au p	ndre – attendre – entendre la nouvelle ? a cette annonce ? longtemps ? rendez-vous ? assé composé (entendre) dire qu'il émic à coudre : je (résoudre) ses pro (surprendre) sa famil	a. Non, nous b. Oui, et il é c. Pas encore d. Non, nous grait au Canac (coudn blèmes grâce à le car il	n'avons pa tait furieu e, mais je va n'avons pa la. e) les ridea è une théra n faux.	as fixé de date. x ! ais le faire. as écouté la radio. ux à la main. apie (rejoindre) l'armée.
ré 1 2tu 3t-il 4 Co 1. On 2. Je n'ai pa 3. Ce couple 4. Claude 5. Picasso	-vous	ndre – attendre – entendre la nouvelle ? à cette annonce ? longtemps ? rendez-vous ? assé composé (entendre) dire qu'il émic à coudre : je (résoudre) ses pro (surprendre) sa famil (ne pas peindre) ce ta	a. Non, nous b. Oui, et il é c. Pas encore d. Non, nous grait au Canac (coudn blèmes grâce à le car il ableau : c'est u	n'avons pa tait furieu e, mais je va n'avons pa da. e) les ridea à une théra un faux. uez librem	as fixé de date. x ! ais le faire. as écouté la radio. ux à la main. apie (rejoindre) l'armée.
ré 1	-vous -vous -vous omplétez au p s de machine ettez au passe	ndre – attendre – entendre la nouvelle ? à cette annonce ? longtemps ? rendez-vous ? assé composé (entendre) dire qu'il émic à coudre : je (résoudre) ses pro (surprendre) sa famil (ne pas peindre) ce ta	a. Non, nous b. Oui, et il é c. Pas encore d. Non, nous grait au Canac (coudn blèmes grâce à le car il ableau: c'est u ative et contin	n'avons pa tait furieu e, mais je va n'avons pa la. e) les ridea à une théra un faux. uez librem au courrier	as fixé de date. x ! ais le faire. as écouté la radio. ux à la main. apie (rejoindre) l'armée. ent. et elle fait son marché. Elle
1	-vousvousvousvous -mplétez au p s de machine ettez au passe lle prend son dernières nou	ndre – attendre – entendre la nouvelle ? a cette annonce ? longtemps ? rendez-vous ? assé composé (entendre) dire qu'il émina coudre : je (résoudre) ses pro (surprendre) sa famil (ne pas peindre) ce ta é composé à la forme négal petit déjeuner à 10 heures	a. Non, nous b. Oui, et il é c. Pas encore d. Non, nous grait au Canac (coudn blèmes grâce à le car il ableau: c'est u ative et contin	n'avons pa tait furieu e, mais je va n'avons pa la. e) les ridea à une théra un faux. uez librem au courrier	as fixé de date. x ! ais le faire. as écouté la radio. ux à la main. apie (rejoindre) l'armée. ent. et elle fait son marché. Elle

Les verbes en -AIRE / -OIRE

PARTICIPE PASSÉ EN «-U»

PLA	IRE		BOI	RE		CRC	IRE	
j'	ai	plu	j'	ai	bu	j'	ai	cru
tu	as	plu	tu	as	bu	tu	as	cru
il/elle	a	plu	il/elle	a	bu	il/elle	a	cru
nous	avons	plu	nous	avons	bu	nous	avons	cru
vous	avez	plu	vous	avez	bu	vous	avez	cru
ils/elles	ont	plu	ils/elles	ont	bu	ils/elles	ont	cru

Et: déplaire...

Le verbe croire a son participe passé en « u » sans accent, mais le verbe croître a un accent circonflexe sur le « u ». Cet accent disparaît au féminin ou au pluriel et n'apparaît pas dans les composés (s')accroître et décroître:

Le chômage s'est accru.

PARTICIPE PASSÉ EN «-AIT»

A FAI	RE		變	SOU	STRAI	RE
j'	ai	fait	j'		ai	soustrait
tu	as	fait	tu		as	soustrait
il/elle	a	fait	il/€	elle	a	soustrait
nous	avons	fait	no	us	avons	soustrait
vous	avez	fait	vo	us	avez	soustrait
ils/elles	ont	fait	ils	/elles	ont	soustrait

F.t: satisfaire: j'ai satisfait défaire: j'ai défait distraire: j'ai distrait extraire: j'ai extrait...

LE PASSÉ COMPOSÉ DE L'INDICATIF



plaire II	à son futur employeur.	4. faire	Tu	la fê	te?
-	10 % du total.			de l	
	à sa promesse.		Nous		_ votre demande.
Complétez au p	assé composé.				
. manger – boire	Nous	_ du caviar et	nous		du champagne.
, plaire – déplaire	La pièce m'	_ mais les déc	ors m'		
. douter – ne pas croire	Je de sa s	incérité : en fa	ait je		à son histoire.
. ajouter – soustraire	On les ta				
i. détruire – faire	1ls1	es maisons et		un ce	entre commercial.
Complétez au p	oassé composé avec le ve	rbe «faire» su	ı iv i d'un cor	nplément qu	i convient.
	dar				
2. Jacques	ch	ez le garagiste	2.		
3. Antoine et Guirec		_ dans un stad	le.		
				ierre	
t. Filse et moi		_ pour :	Croquie de l	ciic.	
	e vous				
Complétez au Tu Joi Moi, je	e vous passé composé. el quand il _ rêver Benjamin, tu	_d'inviter to	_? ut le monde une drôle d	chez lui ? de tête	croire – faire
Complétez au Tu Joi Moi, je En fait, nous l'	e vous passé composé. él quand il rêver Benjamin, tu à moitié. Ses exa	d'inviter to	_? ut le monde une drôle d	chez lui ? de tête	croire – faire croire – déplaire
Complétez au Tu Joi Moi, je En fait, nous l'	e vous passé composé. el quand il _ rêver Benjamin, tu	d'inviter to	_? ut le monde une drôle d	chez lui ? de tête	croire – propose croire – faire croire – déplaire faire – croire
Complétez au Tu Joi Moi, je En fait, nous l' Oui, il	e vous passé composé. él quand il rêver Benjamin, tu à moitié. Ses exa	d'inviter too gérations nou de un verbe équiv	_? ut le monde une drôle d s qu'il p	chez lui ? de tête · laisantait.	croire – faire croire – déplaire faire – croire
Complétez au Tu Joi Moi, je En fait, nous l' Oui, il	passé composé. il quand il rêver Benjamin, tu à moitié. Ses exa sensation! Tout le mond éléments soulignés par u	d'inviter too gérations nou de un verbe équiv	_? ut le monde une drôle d s qu'il p	chez lui ? de tête · laisantait.	croire – faire croire – déplaire faire – croire
Complétez au Tu Joi Moi, je En fait, nous l' Oui, il Remplacez les	passé composé. el quand il rêver Benjamin, tu à moitié. Ses exa sensation! Tout le mondéléments soulignés par utraire - extraire - déplaire as intéressé.	d'inviter too gérations nou de un verbe équiv	_? ut le monde une drôle d s qu'il p	chez lui ? de tête · laisantait.	croire – faire croire – déplaire faire – croire
Complétez au Tu Joi Moi, je En fait, nous l' Oui, il Remplacez les soustraire - dis	passé composé. il quand il rêver Benjamin, tu à moitié. Ses exa sensation ! Tout le mondéléments soulignés par utraire - extraire - déplaire as intéressé.	d'inviter too gérations nou de un verbe équiv	_? ut le monde une drôle d s qu'il p	chez lui ? de tête · laisantait.	croire – faire croire – déplaire faire – croire
Complétez au Tu Joi Moi, je En fait, nous l' Oui, il Remplacez les soustraire - dis 1. Ce spectacle ne m'a p 2. Nous avons déduit ce	passé composé. il quand il à quand il à moitié. Ses exa sensation! Tout le mondéléments soulignés par untraire - extraire - déplaire as intéressé. tte somme. ière en faisant le clown.	d'inviter too gérations nou de un verbe équiv	_? ut le monde une drôle d s qu'il p	chez lui ? de tête · laisantait.	croire – faire croire – déplaire faire – croire
Complétez au Tu Joi Moi, je En fait, nous l' Oui, il Remplacez les soustraire - dis 1. Ce spectacle ne m'a p 2. Nous avons déduit ce 3. Il a amusé son petit fr 4. Les médecins ont sort	passé composé. il quand il à quand il à moitié. Ses exa sensation! Tout le mondéléments soulignés par untraire - extraire - déplaire as intéressé. tte somme. ière en faisant le clown.	d'inviter tou	_? ut le monde une drôle d s qu'il p	chez lui ? de tête laisantait.	croire – faire croire – déplaire faire – croire

Les verbes en -TRE / -VRE / -URE / -PRE / -CRE

PARTICIPE	PASSE
EN « · · · · · ·	



PARTICIPE PASSÉ EN «-1»

e me	Tire	
j'	ai	mis
tu	as	mis
il/elle	a	mis
nous	avons	mis
vous	avez	mis
ils/elles	ont	mis

j' ai suivi tu as suivi il/elle a suivi nous avons suivi vous avez suivi ils/elles ont suivi

Ei:
promettre: j'ai promis
permettre: j'ai permis
admettre: j'ai admis
trasmettre: j'ai transmis
soumettre: j'ai soumis
émettre: j'ai émis

poursuivre: j'ai poursuivi...

PARTICIPE PASSÉ EN «-II»

j' ai connu j' ai vécu j' ai conc	
tu vecu j ai conc	lu
il/elle a connu il/elle a refere nerve	
nous avons connu nous avons vécu nous avons conc	
vous avez connu vous avez vécu vous avez concils/elles ont connu ils/elles ont vécu ils/elles ont conci	_

Et:
reconnaître: j'ai reconnu
paraître: j'ai paru
apparaître: j'ai apparu
disparaître: j'ai disparu
battre: j'ai battu
survivre: j'ai survécu

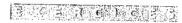
exclure: j'ai exclu convaincre: j'ai convaincu vaincre: j'ai vaincu interrompre: j'ai interrompu corrompre: j'ai corrompu...

- Paraître (et ses composés), qui se conjugue comme connaître, se conjugue avec l'auxiliaire être quand il marque le résultat de l'action, et non l'action elle même: Ce livre est paru et il est disponible en librairie. / Ce livre a paru en 1998.
- Inclure, qui se conjugue comme conclure, a un participe passé en «-us»:

 Dans ce prix, nous avons inclus les frais de déplacement.

36

LE PASSÉ COMPOSÉ DE L'INDICATIF



1. suivre Ils	les instructions.	4. vivre	Nous	20 ans ensemble.
2. conclure	le marché.	5. mettre		le couvert.
3. connaître Elle	_ son mari en Suisse.	6. convaincre		
	erbe qui convient con rompre – permettre – a. Pe	exclure – concl	lure	reliez les éléments. d'entrer.
2. Ils se serrent la main :				
3. Elle parle le portugais coura				
4. Il y a moins d'étudiants:				
5. Tu ne viens plus au laborato				de son cours?
6. Que faites-vous là?		2		
transmettent le dossier au dire	cteur Celui-ci l'evam	ine at soumot l	o candidat à	un avis sur le candidat, puis
transmettent le dossier au dire satisfont le directeur et si le ca année. Hiler, Chande A été accepté	ecteur. Celui-ci l'exam andidat promet de re: Aans ostte écolo. ()	ine et soumet l specter le règle	e candidat à ement de l'éco	un entretien. Si ses réponses ole, il est admis en première

Les verbes en -OIR

PARTICIPE

PARTICIPE PASSÉ EN «-U»

R PLE	UVOIR	; il a plu	图 FAL	LOIR:	l a fallu
POU	JVOIR		■ VO	JLOIR	
j'	ai	pu	j'	ai	voulu
tu	as	pu	tu	as	voulu
il/elle	a	pu	il/elle	a	voulu
nous	avons	pu	nous	avons	voulu
vous	avez	pu	vous	avez	voulu
ils/elles	ont	pu	ils/elles	ont	voulu
M DEV	OIR		SAV	OIR	
j'	ai	dû	j'	ai	su
tu	as	dû	tu	as	su
il/elle	a	dû	il/elle	a	su
nous	avons	dû	nous	avons	su
vous	avez	dû	vous	avez	su
ils/elles	ont	dû	ils/elles	ont	su

Notez l'accent sur le participe passé de devoir.

I VOI	R		A REC	EVOIR		M ÉMO	UVOA	2
j'	ai	vu	j'	ai	reçu	j'	ai	ému
tu	as	vu	tu	as	reçu	tu	as	ému
il/elle	a	vu	il/elle	a	reçu	il/elle	a	ému
nous	avons	vu	nous	avons	reçu	nous	avons	ému
vous	avez	vu	vous	avez	reçu	vous	avez	ému
ils/elles	ont	vu	ils/elles	ont	reçu	ils/elles	ont	ému

Et:
revoir: j'ai revu
prévoir: j'ai prévu
apercevoir: j'ai aperçu
décevoir: j'ai déçu
concevoir: j'ai conçu
valoir: j'ai valu...

Notez la cédille de reçu pour garder le son [s] devant le «-u».

LE PASSÉ COMPOSÉ DE L'INDICATIF

EXXCEPR C. I. C. E.S

1. pouvoir Nous				
1. pouvoir Nous	_ le voir.	5. vouloir	Elle	m'aider.
2. pleuvoir IIto		6. devoir	Ils	partir.
3. savoir Tu		7. voir	On	l'accident.
1. recevoir Je		8. prévoir	Vous	quelque chose?
Complétez au passé comp	osé.			
1. ne pas savoir – devoir	Elle n'a pas	su ouvrir la	porte. Elle 🗸 dû	rester dehors.
2. ne pas pouvoir – ne pas voir	Tu	entre	r au cinéma ? Tu	le film?
3. ne pas vouloir – falloir	ils		rester: il	les raccompagner.
t. ne pas pouvoir – ne pas savoir				trouver les mots.
5. ne pas pouvoir – ne pas recevoir	On	signe	er. On	le contrat.
Remplacez les éléments s	oulignés par ur	verbe équi	valent au passé	composé.
-				
1. Tu <u>as été obligé</u> de t'excuser?				
2. Il <u>n'est pas tombé une goutte de</u>				
3. Ils <u>ont été capables de</u> répondre	-			
4. On a dû fermer le jardin public.	_			
 On a dû fermer le jardin public. Sa remarque m'a beaucoup touc 	<u></u>			
5. Sa remarque m' <u>a</u> beaucoup <u>touc</u>		ouvant une	excuse.	
5. Sa remarque m'a beaucoup touc Répondez librement aux	questions en tr			
5. Sa remarque m'a beaucoup touc Répondez librement aux 1. Pourquoi n'avez-vous pas fini vo	questions en tr		•	
5. Sa remarque m'a beaucoup touc Répondez librement aux 1. Pourquoi n'avez-vous pas fini vo 2. Pourquoi n'avez-vous pas payé v	questions en tr tre exercice? _ os factures? _		•	
5. Sa remarque m'a beaucoup touc Répondez librement aux 1. Pourquoi n'avez-vous pas fini vo	questions en tr tre exercice? _ os factures? _		•	
5. Sa remarque m'a beaucoup touc Répondez librement aux 1. Pourquoi n'avez-vous pas fini vo 2. Pourquoi n'avez-vous pas payé v	questions en tr tre exercice? _ os factures? _ njour à votre vo	oisin ?	•	
Répondez librement aux Répondez librement aux Pourquoi n'avez-vous pas fini vo Pourquoi n'avez-vous pas payé v Pourquoi n'avez-vous pas dit bo Complétez cette convers	questions en tr tre exercice? _ ros factures? _ njour à votre vo sation au passé	oisin ?		
7. Sa remarque m'a beaucoup touc Répondez librement aux 1. Pourquoi n'avez-vous pas fini vo 2. Pourquoi n'avez-vous pas payé v 3. Pourquoi n'avez-vous pas dit bo Complétez cette convers Je Adrienne de	questions en tr tre exercice? _ yos factures? _ njour à votre vo action au passé puis une éternit	oisin? composé. é! Je	`	
Répondez librement aux Répondez librement aux Pourquoi n'avez-vous pas fini vo Pourquoi n'avez-vous pas payé v Complétez cette convers Je Adrienne de de l'appeler plusieurs fois chez elle	questions en tr tre exercice? os factures? njour à votre vo sation au passé puis une éternit e mais personne	oisin? composé. é! Je n'		ne pas voir – essayer répondre
Répondez librement aux Répondez librement aux Pourquoi n'avez-vous pas fini vo Pourquoi n'avez-vous pas payé vo Complétez cette convers Je Adrienne de l'appeler plusieurs fois chez elle je passer chez elle	questions en tr tre exercice? tos factures? njour à votre vo action au passé puis une éternit e mais personne e mais je	oisin? composé. é! Je n'pa		ne pas voir – essayer répondre
Répondez librement aux Répondez librement aux Pourquoi n'avez-vous pas fini vo Pourquoi n'avez-vous pas payé v Complétez cette convers Je Adrienne del de l'appeler plusieurs fois chez elle Je passer chez elle je trop de travail de	questions en tr tre exercice? yos factures? njour à votre vo action au passé puis une éternit e mais personne e mais je cette semaine	oisin? composé. é! Je n' pa	irce que	ne pas voir – essayer répondre vouloir – ne pas pouvoir
Répondez librement aux Répondez librement aux Pourquoi n'avez-vous pas fini vo Pourquoi n'avez-vous pas payé vo Complétez cette convers Je Adrienne de l'appeler plusieurs fois chez elle je trop de travail e ? Elle	questions en tr orre exercice? os factures? njour à votre vo sation au passé puis une éternit e mais personne e mais je cette semaine	oisin ? composé. é! Je n' pa féménager c	irce que ar elle	ne pas voir – essayer répondre vouloir – ne pas pouvoir avoir
Répondez librement aux Répondez librement aux Pourquoi n'avez-vous pas fini vo Pourquoi n'avez-vous pas payé v Complétez cette convers Je Adrienne del de l'appeler plusieurs fois chez elle Je passer chez elle je trop de travail de	questions en tr tre exercice? _ tos factures? _ njour à votre vo sation au passé puis une éternit e mais personne e mais je cette semaine d ec son propriéta	composé. é! Je n'pa déménager c	irce que ar elle	ne pas voir – essayer répondre vouloir – ne pas pouvoir avoir ne pas savoir – devoir

AVEX FACEILI WARR FIRE

- · Pour les verbes suivants et tous les verbes pronominaux, le passé composé se forme avec être au présent de l'indicatif auquel on ajoute le participe passé du verbe à conjuguer.
- Tous les verbes en er ont leur participe passé en «é», mais les autres verbes peuvent avoir un participe passé en «-é-», «-i-», «-u-», etc.
- ⁶ Ce participe passé s'accorde avec le sujet du verbe :

Elle est arrivée ce matin et ils sont repartis ensemble.

PARTICIPE PASCÉ PU . C.

M AF	GEN.		di Ala	es Mitter		41 M/F	Tidl	
je tu il/elle nous vous ils/elles	suis es est sommes êtes sont	allé(e) allé(e) allé(e) allé(e)s allé(e)(s) allé(e)s	je tu il/elle nous vous ils/elles	êtes	arrivé(e) arrivé(e) arrivé(e)s arrivé(e)(s) arrivé(e)s	je tu il/elle nous vous ils/elles	suis es est sommes êtes	né(e) né(e) né(e) né(e)s né(e)(s) né(e)s
Miles .								

(r)entrer : je suis (r)entré(e) rester: je suis resté(e)

(re)tomber: je suis (re)tombé(e) (re)passer: je suis (re)passé(e)

retourner : je suis retourné(e) décéder : il/elle est décédé(e)...

BENERIE PARKUPE PASIÉ EN «A.

El PA	CIFF.		IJ KA	TIR	
je tu il/elle nous vous ils/elles	suis es est sommes êtes sont	parti(e) parti(e) parti(e) parti(e)s parti(e)(s) parti(e)s	je tu il/elle nous vous ils/elles	suis es est sommes êtes sont	sorti(e) sorti(e) sorti(e)s sorti(e)s sorti(e)(s)
repartir:	i <mark>e sui</mark> s repan	ti(e)	E: ressortir:	je suis resso	orti(e)

Les verbes monter, (r)entrer, (re)passer, retourner, sortir et ressortir se conjuguent avec avoir quand ils sont suivis d'un complément d'objet direct : Nous avons monté les valises. / Nous sommes montés au 1er étage. Elle a passé des heures à lire son texte. / Elle est passée me voir lundi soir. Elles ont sorti le papier de leur poche. / Elles sont sorties dîner avec des amis. Quand ces verbes se conjuguent avec avoir, l'accord du participe passé suit les mêmes règles que pour les autres verbes conjugués avec avoir (voir p. 60): Les valises qu'elle a montées étaient lourdes.

1. arriver Nous	if y a 3 jours.	4. naître	11	en 1971.
2. aller Aurélia, tu	à la poste?	5. sortir	lls	tard.
3. partir Je	en voyage.	6. retourner	Vous	chez vous?
Écrivez cette biogra	phie au passé compos	sé.		
Nom: Gabriel Dorlan				
Date de naissance: 1965	Gabriel Do	rlan est ac en	1965.	
Enfance heureuse				(a
Baccalauréat: juin 1983		***		(pa
Départ en Inde : septembre 19	83			(p
Maladie: janvier 1984				(ton
Retour en France: mai 1984				(rer
Entrée à Sciences Po : octobre :	1984			(er
Sortie de Sciences Po : juin 198				(s
Faites votre autobio	graphie.			
Je suis né CeJ				
			<u> </u>	
and the second	Reliez les éléments p	our former d	or phroses	
Nous sommes	vellez les elements f		•	eprise avec trois amis.
2. Nous avons				essence à la station-servic

	The state of the s
Nous sommes	a. monté une petite entreprise avec trois an
. Nous avons	b. retourné prendre de l'essence à la station
. Vous êtes	c. passé au secrétariat chercher ton dossier?
. Vous avez	d. montés par l'ascenseur.
. Tu as	e. retourné le paquet à l'envoyeur?
. Tu es	f. rentré la table du jardin?

	ď	Si.	3	in.
- 1	-	100	Y	ŧΰ

Mettez au passé composé et faites l'accord du participe passé si nécessaire.

1. entrer – sortir	Ils	dans la banque et ils	leur revolver.
2. arriver – repartir	Elles	à 18 h et elles	à 20 h.
3. sortir – monter	Elle	des sacs de la voiture et elle les	chez elle.
4. passer – arriver	Nous	par l'autoroute et nous	tôt.
5. passer – rentrer	On	3 heures à discuter et on	fatiqués

PARTICIPE PASSÉ EN «-U»

劉 VEI	S VENIR			DESCENDRE			
je	suis	venu(e)	je	suis	descendu(e)		
tu	es	venu(e)	tu	es	descendu(e)		
il/elle	est	venu(e)	il/elle	est	descendu(e)		
nous	sommes	venu(e)s	nous	sommes	descendu(e)s		
vous	êtes	venu(e)(s)	vous	êtes	descendu(e)(s)		
ils/elles	sont	venu(e)s	ils/elles	sont	descendu(e)s		

Et:

revenir: je suis revenu(e) devenir: je suis devenu(e) intervenir: je suis intervenu(e) parvenir: je suis parvenu(e)...

 Λ

Les verbes **prévenir**, **contrevenir**, **circonvenir**, conjugués sur **venir**, prennent l'auxiliaire **avoir**:

Quand il a vu le feu, il a prévenu les voisins.

 $\overline{\mathbb{A}}$

Le verbe descendre se conjugue avec l'auxiliaire avoir quand il est suivi d'un complément d'objet direct:

Elle a descendu les bagages. Elle les a descendus à 7 heures du matin. Elle est descendue dans un bel hôtel.



PARTICIPE PASSÉ EN « ORT »

A MOURIR

je suis mort(e)
tu es mort(e)
il/elle est mort(e)
nous sommes mort(e)s
vous êtes mort(e)(s)
ils/elles sont mort(e)s



Mort(e) peut être aussi un adjectif : «je suis morte de fatigue » n'est pas un passé composé, mais un présent.

LE PASSÉ COMPOSÉ DE L'INDICATIF



venir	II	te voir, dimanche?	4. d	escendre	lls	au sous-sol.
, deveni	r Elle	célèbre.	5. r	evenir	Vous	quel jour?
		d'un cancer.	6. p	révenir	Tu	tes parents?
	Faites l'accord d	lu participe passé, puis ré	ponde	ez à la foi	rme négativ	э.
. Pierre	et Marie sont ve	nu te dire bonjour?	_			
. Est-ce	que les filles son	t descendu de la voiture	?			
. Cette a	actrice est deven	u célèbre ?	_	_		
. Vous ê	tes revenu tou	ıs les deux comme prévu?	_			
5. Est-ce	qu'Indira Gandh	i est mort en 1992?	_			
5. Est-ce	que tu as préver	u le médecin ?	_			
Œ)	Mettez au pass	sé composé.				
1. Je vier	ns chercher mes p	ohotos.	_			N. P. W
2. Nous c	descendons à cet	: hôtel.	_			
3. Michè	le revient déjeur	ner à midi.	_			
4. Les en	fants deviennen	t raisonnables.	_			
5. En 198	80 il meurt dans	un accident.	_			
6. Vous r	ne parvenez pas	à le joindre?	_			
		s de journaux au nassé co	mpos	sé à parti	r des élémen	ts donnés selon le modèle.
	Faites des titre	s de journaux du passe es				
(J.)	Le président / i	revenir de Chine – La nave	tte sp	atiale / re		
	Le président / i Un SDF / dever	revenir de Chine – La nave nir milliardaire – 1 500 Fra	tte sp nçais i	atiale / re I mourir d	lans des accid	dents de la route
	Le président / i Un SDF / dever Le Premier mir	revenir de Chine – La nave nir milliardaire – 1 500 Fra nistre i intervenir dans les	tte sp nçais i	atiale / re I mourir d	lans des accid	dents de la route
	Le président i l Un SDF i dever Le Premier mir Les syndicats i	revenir de Chine – La nave nir milliardaire – 1 500 Fran nistre I intervenir dans les parvenir à un accord	ette sp nçais i négod	atiale / re / mourir o :iations –	lans des accid Les lycéens l	dents de la route descendre dans la rue
(E) Le prés	Le président i l Un SDF i dever Le Premier mir Les syndicats i	revenir de Chine – La nave nir milliardaire – 1 500 Fran nistre I intervenir dans les parvenir à un accord	ette sp nçais i négod	atiale / re / mourir o :iations –	lans des accid Les lycéens l	dents de la route
Le prés	Le président i l Un SDF i dever Le Premier mir Les syndicats i	revenir de Chine – La nave nir milliardaire – 1 500 Fran nistre I intervenir dans les parvenir à un accord	ette sp nçais i négod	atiale / re / mourir o :iations –	lans des accid Les lycéens l	dents de la route descendre dans la rue
Le prés	Le président i l Un SDF i dever Le Premier mir Les syndicats i	revenir de Chine – La nave nir milliardaire – 1 500 Fran nistre I intervenir dans les parvenir à un accord	ette sp nçais i négod	atiale / re / mourir o :iations –	lans des accid Les lycéens l	dents de la route descendre dans la rue
Le prés	Le président i l Un SDF i dever Le Premier mir Les syndicats i	revenir de Chine – La nave nir milliardaire – 1 500 Fran nistre I intervenir dans les parvenir à un accord	ette sp nçais i négod	atiale / re / mourir o :iations –	lans des accid Les lycéens l	dents de la route descendre dans la rue
Le prés	Le président l i Un SDF l dever Le Premier mir Les syndicats l ident est veuer	revenir de Chine – La nave nir milliardaire – 1 500 Fran nistre I intervenir dans les parvenir à un accord nu de Chine ents se sont produits ces	itte sp nçais i négod	atiale / re / mourir o ciations –	lans des acci Les lycéens l	dents de la route descendre dans la rue
	Le président l i Un SDF l dever Le Premier mir Les syndicats l sident est veuer Quels événem	revenir de Chine – La nave nir milliardaire – 1 500 Fran nistre I intervenir dans les parvenir à un accord nu de Chine ents se sont produits ces	itte sp nçais i négod	atiale / re / mourir o ciations –	lans des acci Les lycéens l	dents de la route descendre dans la rue
	Le président l i Un SDF l dever Le Premier mir Les syndicats l sident est veuer Quels événem	revenir de Chine – La nave nir milliardaire – 1 500 Fran nistre I intervenir dans les parvenir à un accord nu de Chine ents se sont produits ces	itte sp nçais i négod	atiale / re / mourir o ciations –	lans des acci Les lycéens l	dents de la route descendre dans la rue

Les verbes promotions

Tous les verbes pronominaux se conjuguent avec être.

COMMICAGEN

D SE	MARK!	31111	
je	me	suls	dépêché(e)
tu	t'	es	dépêché(e)
il/elle	s'	est	dépêché(e)
nous	nous	sommes	dépêché(e)s
vous	vous	êtes	dépêché(e)(s)
ils/elles	se	sont	dénêché(e)s

bt: s'enrichir: je me suis enrichi(e) se souvenir : je me suis souvenu(e) se servir : je me suis servi(e) s'inscrire: je me suis inscrit(e) se perdre: je me suis perdu(e) se taire: je me suis tu(e) se plaindre: je me suis plaint(e) se distraire: je me suis distrait(e) se battre: je me suis battu(e) s'asseoir: je me suis assis(e) s'apercevoir : je me suis aperçu(e)

L SEKOWAREL A

E SERVICE

nous	nous	sommes	rencontré(e)s
vous	vous	êtes	rencontré(e)s
ils/elles	se	sont	rencontré(e)s

nous nous sommes battu(e)s vous vous êtes battu(e)(s) ils/elles se battu(e)s

La conjugaison des verbes pronominaux réciproques n'existe qu'aux 3 personnes du pluriel.

dépêché(e)s

ACCORD

Verbes réfléchis et réciproques

^b Leur participe passé s'accorde avec le pronom complément (me, te, se, nous, vous, se) si celui-ci est complément d'objet direct (COD) du verbe: Elle s'est lavée. Ils se sont endormis. Nous nous sommes vus.

Elle s'est cassé la jambe: pas d'accord parce que le COD (la jambe) est placé après

 Leur participe passé ne s'accorde pas avec le pronom complément si celui-ci est complément d'objet indirect (COI) du verbe:

Elle s'est fait mal. Ils se sont parlé.

Verbes toujours pronominaux

" Leur participe passé s'accorde avec le sujet (s'en aller, s'enfuir, s'envoler, s'évanouir, se souvenir, etc.):

Ils se sont enfuis. Elle s'est évanouie. Elles se sont souvenues. Ils se sont méfiés.

40

LE PASSÉ COMPOSÉ DE L'INDICATIF



1. se réveiller Nous				
2. s'habituer Elle				
3. s'arrêter Le bus				
4. s'asseoir Ils		_·		
5. se perdre Je		<u> </u>		
	es proposés au passé			articipes passés.
Ce matin-là, elle			un café.	se lever – se préparer
Elleles cheveu		les dents.		se laver – se brosser
Lui, il et				se raser – s'habiller –
Puis, ils				se dépêcher
lls à la b	oulangerie où ils		des croissants.	s'arrêter – s'acheter
Elle vers				se précipiter – tomber
Elle la cheville.				
	ouligné est COD ou C	Ol et faites l'ac		se casser s passés.
Dites si le pronom so	ouligné est COD ou C		COD / COI	
Dites si le pronom so 1. Elle <u>s'</u> est perdu <u></u> et elle <u>s'</u> es	ouligné est COD ou Co st cru_ en pleine jung		COD / COI	
Dites si le pronom so 1. Elle <u>s'</u> est perdu <u></u> et elle <u>s'</u> es 2. Ils <u>se</u> sont rencontré <u></u> et ils	ouligné est COD ou Co st cru_ en pleine jung se sont souri	gle.	COD / COI	
Dites si le pronom so 1. Elle <u>s'</u> est perdu_ et elle <u>s'</u> es 2. Ils <u>se</u> sont rencontré_ et ils sont rencontre et ils sont r	ouligné est COD ou Co st cru_ en pleine jung se sont souri _ et nous <u>nous</u> somme	gle.	COD / COI	
Dites si le pronom so 1. Elle <u>s'</u> est perdu <u></u> et elle <u>s'</u> es 2. Ils <u>se</u> sont rencontré <u></u> et ils	ouligné est COD ou Co st cru_ en pleine jung <u>se</u> sont souri _ et nous <u>nous</u> somm nt parlé	gle.	COD / COI	
Dites si le pronom so 1. Elle <u>s'</u> est perdu_ et elle <u>s'</u> es 2. Ils <u>se</u> sont rencontré_ et ils <u>s</u> 3. Nous <u>nous</u> sommes trompé_ 4. Ils <u>se</u> sont battu_ puis <u>se</u> son 5. Elle <u>s'</u> est fait_ mai et elle <u>s'</u> e	ouligné est COD ou Co st cru_ en pleine jung se sont souri _ et nous <u>nous</u> somm nt parlé est soigné	gle. es excusé	COD / COI	s passés.
Dites si le pronom so 1. Elle <u>s'</u> est perdu_ et elle <u>s'</u> es 2. Ils <u>se</u> sont rencontré_ et ils <u>s</u> 3. Nous <u>nous</u> sommes trompé_ 4. Ils <u>se</u> sont battu_ puis <u>se</u> son 5. Elle <u>s'</u> est fait_ mai et elle <u>s'</u> e Mettez les verbes pro	ouligné est COD ou Co st cru_ en pleine jung se sont souri _ et nous <u>nous</u> somm nt parlé est soigné	gle. es excusé	COD / COI	s passés.
Dites si le pronom so 1. Elle <u>s'</u> est perdu et elle <u>s'</u> es 2. Ils <u>se</u> sont rencontré et ils <u>s</u> 3. Nous <u>nous</u> sommes trompé 4. Ils <u>se</u> sont battu puis <u>se</u> son 5. Elle <u>s'</u> est fait mai et elle <u>s'</u> Mettez les verbes propourquoi se séparer?	ouligné est COD ou Co st cru_ en pleine jung se sont souri _ et nous <u>nous</u> somm nt parlé est soigné oposés au passé com	gle. es excusé posé et faites l'	COD / COI / / / / accord des partici	s passés. pes passés,
Dites si le pronom so 1. Elle <u>s'</u> est perdu_ et elle <u>s'</u> es 2. Ils <u>se</u> sont rencontré_ et ils <u>s</u> 3. Nous <u>nous</u> sommes trompé_ 4. Ils <u>se</u> sont battu_ puis <u>se</u> son 5. Elle <u>s'</u> est fait_ mai et elle <u>s'</u> e Mettez les verbes pre Pourquoi se séparer ? Nous	ouligné est COD ou Co st cru_ en pleine jung se sont souri _ et nous <u>nous</u> somm nt parlé est soigné oposés au passé com	gle. es excusé posé et faites l' Quand on	COD / COI / / / / / / accord des partici	s passés. pes passés, (se connaître)
Dites si le pronom so 1. Elle <u>s'</u> est perdu_ et elle <u>s'</u> es 2. Ils <u>se</u> sont rencontré_ et ils <u>s</u> 3. Nous <u>nous</u> sommes trompé_ 4. Ils <u>se</u> sont battu_ puis <u>se</u> son 5. Elle <u>s'</u> est fait_ mai et elle <u>s'</u> e Mettez les verbes pro Pourquoi se séparer ? Nous	ouligné est COD ou Co st cru_ en pleine jung se sont souri _ et nous <u>nous</u> somme nt parlé est soigné oposés au passé com (se voir) (se plaire)	gle. es excusé posé et faites l' Quand on Quand on _	COD / COI / / / / / / / / /accord des partici	s passés. pes passés, (se connaître)
Dites si le pronom so 1. Elle <u>s'</u> est perdu et elle <u>s'</u> es 2. Ils <u>se</u> sont rencontré et ils <u>s</u> 3. Nous <u>nous</u> sommes trompé 4. Ils <u>se</u> sont battu puis <u>se</u> son 5. Elle <u>s'</u> est fait mai et elle <u>s'</u> Mettez les verbes pro Pourquoi se séparer ? Nous	ouligné est COD ou Cost cru_ en pleine jung se sont souri _ et nous <u>nous</u> sommont parlé est soigné oposés au passé comp	gle. es excusé posé et faites l' Quand on Quand on Pourquoi se p	COD / COI / / / / accord des partici	s passés. pes passés, (se connaître) (se reconnaître)
Dites si le pronom so 1. Elle <u>s'</u> est perdu_ et elle <u>s'</u> es 2. Ils <u>se</u> sont rencontré_ et ils <u>s</u> 3. Nous <u>nous</u> sommes trompé_ 4. Ils <u>se</u> sont battu_ puis <u>se</u> son 5. Elle <u>s'</u> est fait_ mai et elle <u>s'</u> e Mettez les verbes pro Pourquoi se séparer ? Nous	ouligné est COD ou Cost cru_ en pleine jung se sont souri et nous <u>nous</u> sommont parlé est soigné oposés au passé composés au passés au p	posé et faites l' Quand on Quand on Pourquoi se p Quand on	COD / COI / / / / accord des partici	s passés. pes passés, (se connaître)



LE PLUS-QUE-PARFAIT DE L'INDICATIF

" Le plus-que-parfait se forme avec **avoir** ou **être** à l'**imparfait** auquel on ajoute le **participe passé** du verbe à conjuguer.

Les verbes *ÊTRE*, *AVOIR*, *FAIRE*, *ALLER*, *VENIR* et les verbes en *-ER*

Le choix de l'auxiliaire et les règles d'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

M fir	Œ		M AVC	MR			FAI	RE	
j'	avais	été	j'	avais	eu		j'	avais	fait
tu	avais	été	tu	avais	eu		tu	avais	fait
· il/elle	avait	été	il/elle	avait	eu		il/elle	avait	fait
nous	avions	été	nous	avions	eu		nous	avions	fait
vous	aviez	été	vous	aviez	eu		vous	aviez	fait
ils/elles	avaient	été	ils/elles	avaient	eu		ils/elles	avaient	fait
j' tu il/elle nous vous ils/elles	étais étais était étions étiez	allé(e) allé(e) allé(e)s allé(e)(s) allé(e)s		j' tu il/e nor vot	ıs	étais étais était étions étiez étaient	venu(e) venu(e) venu(e) venu(e) venu(e)	(s)	
H LAR	Ler				SE I)ÉPÊCHI	er Er		
j'	avais	parlé		ĵe		m'étais		êché(e)	
tu	avais	parlé		tu		t'étais	_	êché(e)	
il/elle	avait	parlé	,	il/e	lie	s'était	_	eché(e)	
nous	avions	parlé		nou	ıs	nous étie	ons dép	êché(e)s	
vous	aviez	parlé		vo u	ls	vous étie	ez dépi	eché(e)(s)
ils/elles	avaient	parlé		ils/	elles	s'étaient	dépé	eché(e)s	

Transformez les passés composés en plus	-que-parfaits.
1, Il a été jaloux.	4. Tu es allé à Lyon.
2. J'ai eu des ennuis.	5. Vous êtes venus seuls.
3. Ils ont fait des erreurs.	6. Nous l'avons jeté.
Conjuguez « avoir » ou «être » au plus-qu	ue-parfait,
1. Je (être) nerveuse avant les r	ésultats.
2. Ils (ne pas avoir) de nouvelle:	s pendant six mois.
3. Tu (ne pas être) capable de n	ous répondre à cette époque.
4. Vous (avoir) le courage d'arre	êter de fumer l'hiver d'avant.
Mettez le verbe proposé au plus-que-par	fait et faites l'accord du participe passé.
1. Elle décorait les gâteaux qu'elle	le matin. (faire)
2. Nous avons passé des vacances dans la région où	nous deux ans avant. (aller)
3. Il nous a demandé pourquoi nous	
4. Les garçons ont détruit les châteaux de sable qu'	elles (faire)
	aussi haut de ma vie. (ne jamais monter)
6. Ils n'ont pas voulu avouer qu'ils	dans l'eau. (tomber)
Utilisez le plus-que-parfait pour dire ce q	ue vous avez fait avant de partir en voyage.
Avant de partir en voyage :	
4. payer la facture de téléphone :	
7. vérifier de ne rien avoir oublié :	
Utilisez le plus-que-parfait pour exprime	r une antériorité selon le modèle.
les élections / président = Il avait gagn	
, , , , ,	
	nde =
4. beaucoup travailler / se reposer =	
5. se marier / passer leur lune de miel au soleil =	

Les verbes en IR

- Le plus-que-parfait se forme avec avoir ou être à l'imparfait auquel on ajoute le **participe passé** du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et les règles d'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

M FINI	R		E SES	OUVENIR	
j' tu il/elle nous vous ils/elles	avais avais avait avions aviez avaient	fini fini fini fini fini fini	je tu il/elle nous vous ils/elles	m'étais t'étais s'était nous étions vous étiez s'étaient	souvenu(e) souvenu(e) souvenu(e) souvenu(e)(s) souvenu(e)(s)
Et: haïr: <i>j'ava</i>	is haï.		se servir :	: je m'étais enrich je m'étais servi(e z m'étais enfui(e)) ` ´

tu il/elle	avais avais avait	dormi dormi dormi	j tu il/elle	avais avais avait	ouvert ouvert ouvert	j' tu il/elle	étais étais était	parti(e) parti(e) parti(e)
nous vous ils/elles	avions aviez avaient	dormi dormi dormi	nous vous ils/elles	avions aviez avaient	ouvert ouvert	nous vous ils/elles	étions étiez étaient	parti(e)s parti(e)(s) parti(e)s
fuir : <i>j'ava</i> courir : <i>j'a</i> tenir : <i>j'av</i>	vais couru		découvrir	ais offert avais couve : j'avais déc avais souffe	couvert	Et: sortir: <i>j'ét</i> venir: <i>j'éta</i> devenir: <i>j'é</i> mourir: <i>j'é</i>	nis venu(e) étais deven	u(e)

LE PLUS-QUE-PARFAIT DE L'INDICATIF



Rapportez le contenu de ce message en utilisant le plus-que-parfait. Salut! Je suis morte de fatigue: j'ai couru toute la journée. Marion est venue à la maison et nous sommes sorties faire des courses. Comme d'habitude, Marion a tenu à aller dans les Grands Magasins. Au fait, je ne suis pas parvenue à joindre Sophie. À ce soir. Agnès
sorties faire des courses. Comme d'habitude, Marion a tenu à aller dans les Grands Magasins. Au fait, je ne
cuis nas narvenue à inindre Sonhie. À ce soir. Agnès
Agnès lui a laissé un message et elle lui disait qu'elle
Conjuguez au plus-que-parfait.
1. Nous (ne pas finir) avant la date prévue.
2. Quand je suis arrivé, ils (choisir) un menu.
3. Elles (embellir) d'une façon incroyable.
4. Je (mal réagir) au nouveau traitement.
5. En apprenant la nouvelle, elle (s'évanouir).
6. Quand nous sommes arrivés, le train (partir).
7. Vous (ne pas sentir) le danger?
8. Quand la police est arrivée, les voleurs(s'enfuir).
Utilisez le plus-que-parfait pour exprimer le regret.
1. Si seulement il! (venir)
2. Si seulement tu! (se souvenir)
3. Si seulement nous la vérité! (découvrir)
4. Si seulement ils! (ne pas mentir)
5. Si seulement vous plus d'informations! (recueillir)
6. Si seulement je plus tôt ! (sortir)
Utilisez le plus-que-parfait avec les éléments donnés pour exprimer une antériorité selon le modèle.
cueillir des fleurs / lorsque / offrir à leur mère.
→)orsque les enfants avaient cueilli des fleurs, ils les offraient à leur mère.
1. ouvrir les fenêtres / quand / apercevoir la montagne au loin.
 finir le repas / dès que / regarder la télévision. accueillir le groupe / une fois que / faire visiter la ville.

4. bien dormir / quand / être toujours de bonne humeur.

acquérir: j'avais acquis

Les verbes en -RE

- Le plus-que-parfait se forme avec avoir ou être à l'imparfait auquel on ajoute le participe passé du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et les règles de l'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

B DIRE	CROIRE	S'INSCRIRE
j' avais dit tu avais dit il/elle avait dit nous avions dit vous aviez dit	j' avais cru tu avais cru il/elle avait cru nous avions cru vous aviez cru	je m'étais inscrit(e) tu t'étais inscrit(e) il/elle s'était inscrit(e) nous nous étions inscrit(e)s vous vous étiez inscrit(e)(s)
ils/elles avaient dit Et: conduire: j'avais conduit écrire: j'avais écrit distraire: j'avais distrait rire: j'avais ri	ils/elles avaient cru Et: boire: j'avais bu plaire: j'avais plu lire: j'avais lu	ils/elles s'étaient inscrit(e)s Et: se distraire: je m'étais distrait(e) se taire: je m'étais tu(e) se perdre: je m'étais perdu(e) se battre: je m'étais battu(e) se plaindre: je m'étais plaint(e)

		DD planta of the victory
ATTENDRE	METTRE	ej naître
j' avais attendu	j' avais mis	j' étais né(e)
tu avais attendu	tu avais mis	tu étais né(e)
il/elle avait attendu	il/elle avait mis	il/elle était né(e)
nous avions attendu	nous avions mis	nous étions né(e)s
vous aviez attendu	vous aviez mis	vous étiez né(e)(s
ils/elles avaient attendu	ils/elles avaient mis	ils/elles étaient né(e)s
Et:	Et:	Et:
répondre: j'avais répondu perdre: j'avais perdu coudre: j'avais perdu résoudre: j'avais rousu résoudre: j'avais résolu peindre: j'avais peint rejoindre: j'avais rejoint connaître: j'avais connu battre: j'avais battu croître: j'avais crû	prendre: j'avais pris	descendre : j'étais descendu(e)

LE PLUS-QUE-PARFAIT DE L'INDICATIF



	Transformez les phrases	s au plus-que-parfait selon le modèle.
	J'ai pris une décision.	Je ne savais pas que tu avais pris une décision.
1. On a in	terdit la circulation.	Je ne savais pas que
2. Elle s'e	st inscrite en fac de droit	• • •
3. Il a mis	une petite annonce.	
4. Ils ont	vendu leur voiture.	
5. Nous so	ommes nés en Australie.	
6. Je me s	uis battu contre eux.	
29	Complétez au plus-que-	-parfait.
1. prendr	e Tu	de bonnes résolutions, mais tu ne les as pas tenues.
2. croire	J*	comprendre que tu acceptais, mais tu refuses!
3. prome		d'envoyer cette lettre, mais elle ne l'a pas fait.
4. apprer	ndre Vous	sa démission et vous n'avez pas réagi?
5. dire	1ls	qu'ils rentraient le 21, mais ils ne sont toujours pas là.
6. se plai		à la direction et ils se sont excusés.
7. plaire	La maison lui	et elle a essayé de l'acheter.
•		rfait. entendre parler de « cuisine légère », ne jamais conduire une 2CV, ne pas pas lire Proust, ne pas voir des films de Godard.
Awant .	de venir en France, j	e n'avais pas vécu à l'étranger, je
	•	plus-que-parfait avec le verbe qui convient. perdre – boire – éteindre – disparaître
1. Elle es	t retournée au magasin	parce qu'elle
		coup parce que nous
3. Il était	furieux parce qu'il	
		qu'ils
		a pièce parce qu'on
6 Tout is	e monde te cherchait na	rce que tu

vivre: j'avais vécu conclure: j'avais conclu interrompre: j'avais interrompu convaincre: j'avais convaincu suivre: j'avais suivi

Les verbes en -OIR

- Le plus-que-parfait se forme avec avoir ou être à l'imparfait auquel on ajoute le participe passé du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et les règles de l'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

j' tu il/elle nous vous	JVOIR avais avais avait avions aviez avaient	pu pu pu pu pu pu	j' tu il/elle nous vous	ULOIR avais avais avait avions aviez avaient	voulu voulu voulu voulu voulu voulu	je tu il/elle nous vous	m'étais t'étais s'était nous étions vous étiez s'étaient	assis(e) assis(e) assis(e) assis(es) assis(e)(s)
ns/enes	avaient	pu	ils/elles	avaient	voulu	ils/elles	s'étaient	assis(es)

Et: devoir: j'avais dû savoir: j'avais su valoir: j'avais valu

FALLOIR: il avait fallu

PLEUVOIR: il avait plu

K VOIR		REC	EVOIR		S'A	PERC
j' avais tu avais il/elle avait nous avions vous aviez ils/elles avaient	VU VU VU VU VU	j' tu il/elle nous vous ils/elles	avais avais avait avions aviez avaient	reçu reçu reçu reçu reçu	je tu il/elle nous vous ils/elles	m'ét t'éta s'éta nous vous

s'APERCEVOIR

je m'étais aperçu(e)

tu t'étais aperçu(e)

il/elle s'était aperçu(e)

nous nous étions aperçu(e)s

vous vous étiez aperçu(e)(s)

ils/elles s'étaient aperçu(e)s

Et: s'émouvoir: je m'étais ému(e)...

44

LE PLUS-QUE-PARFAIT DE L'INDICATIF



•	e can't	
C Réponde	ez au plus-que-parfait selon le modèle.	
il n'a pa	s plu hier? Je ovogais qu'il aunit plu	
1. On n'a pas pu le	e joindre au téléphone ?	
2. Il n'a pas vu ce f	îlm?	
3. Vous n'avez pas	dû assister à la réunion?	
4. Elle ne s'est pas	aperçue de son absence ?	
5. Ils n'ont pas reçi	u le fax?	
6. Tu n'as pas conç	u ce projet tout seul?	
Complét	ez au plus-que-parfait.	
1. pouvoir	Si seulement tu me prévenir à ter	mps !
2. devoir	Quelle catastrophe! Si voustout	
3. ne pas pleuvoir	Ah! S'il!	
1. se revoir	Si au moins nous une seule	fois!
5. vouloir	Si seulement ils accepter notre of	fre!
5. falloir	Quelle catastrophe, s'iltout refai	re!
7. savoir	Si elle combien il l'aimait !	
Compléte	ez ce récit au plus-que-parfait.	
ournée d'une corre	ectrice	. *
Ah! Si je	quelle journée j'allais passer ce mardi 30 mars !	savoir
	travailler à la correction de ce manuscrit :	vouloir
	à mon bureau, mais les enfants m'	
	me concentrer. De plus,	ne pas pouvoir
omme il	, ilstoute la maison et	pleuvoir – salir
	tout nettoyer! Le pire est qu'entre-temps,	devoir
	qu'il manquait beaucoup de pages et	s'apercevoir
	téléphoner à l'éditeur qui me les	falloir – envover
	Mais je ne lesqu'à 10 h du soir	recevoir
	rant jesur le canapé,	s'endormir
orte de fatigue !	•	
Racontez	une journée avec vos amis ou votre famille qui ne s'est p	oas passée comme vous
l'aviez pré		
rejour-la,		



LE FUTUR DE L'INDICATIF

• Le futur de ces verbes se forme avec le radical qui est irrégulier auquel on ajoute les terminaisons -ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont.

Ces terminaisons correspondent aux formes du verbe avoir au présent de l'indicatif: j'ai, tu as, il a, nous av-ons, vous av-ez, ils ont.

Les verbes ÊTRE, AVOIR, ALLER, VENIR et FAIRE

ETRE		a avoir		
je	serai	j'	aurai	
tu	seras	tu	auras	
il/elle	sera	il/elle	aura	
nous	serons	nous	auron	
vous	serez	vous	aurez	
ils/elles	seront	ils/elles	auror	

La liaison dans nous aurons, vous aurez, ils auront et elles auront est obligatoire. $\begin{bmatrix} z \end{bmatrix} \begin{bmatrix} z \end{bmatrix} \begin{bmatrix} z \end{bmatrix} \begin{bmatrix} z \end{bmatrix} \begin{bmatrix} z \end{bmatrix}$

M ALLER 2 VENIR viendrai Et: irai viendras iras tu je m'en irai viendra il/elle il/elle ira viendrons nous irons viendrez vous irez ils/elles viendront ils/elles iront

La liaison dans nous irons, vous irez, ils iront et elles iront est obligatoire.

[z] [z] [z] [z]

je feral
tu feras
il/elle fera
nous ferons
yous ferez

ils/elles feront

EXERCICES

	Conjuguez au futur.	là à 6 houres	5	faire	п	chaud jeudi.
1, être	Je					l'attendre
2. avoir				ne pas venir		en classe
3. aller	Nous			•		surpris.
4. venir	Tu	avec nous.	٥.	ne pas être	vous	
	Mettez les phrases s	uivantes au futur.				
1. J'ai 20	ans en septembre pro	ochain.				
2. Elle es	st diplomée dans deux	mois.				
3. Nous	avons une soirée d'anr	niversaire demain.				
4. Ils vor	nt aux États-Unis en ét	é.				
5. Vous	venez nous rendre visi	te dimanche?				
6. Est-ce	que tu fais une grand	le fête pour tes 50 an	s ?			
	un stage dans une bai					
- I Company	Conjuguez les verbe		et r			connaître.
2. Lorso	ue je (avoir)			b. il (avoi	r)	_ le droit de voter.
	• •	_ une voiture,			-	le droit de voter. des escapades à la mer.
3. Quar	nd vous (venir)	_ une voiture, en Espagne,		ø. je (fair	e)	
3. Quar 4. Dès c	nd vous (<i>venir</i>)r qu'il (<i>être</i>)r	_ une voiture, en Espagne, najeur,		ø. je (fair ø. nous te	e) e (faire)	des escapades à la mer.
 Quar Dès c Quar 	nd vous (<i>venir</i>) r qu'il (<i>être</i>) r nd on (<i>avoir</i>)	_ une voiture, en Espagne, najeur, _ de l'argent,		ø. je (fair ø. nous to ø. nous (e) e (faire) aller)	des escapades à la mer, visiter la ville.
 Quar Dès c Quar 	nd vous (<i>venir</i>)r qu'il (<i>être</i>)r	_ une voiture, en Espagne, najeur, _ de l'argent,		ø. je (fair ø. nous to ø. nous (e) e (faire) aller)	des escapades à la mer. visiter la ville. vous accuelllir.
3. Quar 4. Dès c 5. Quar 6. Quar	nd vous (venir)r qu'il (être)r nd on (avoir) nd ils (avoir) Utilisez «être», «a	_ une voiture, en Espagne, najeur, _ de l'argent, _ le résultat, voir», « aller», « veni		g. je (fair g. nous to g. nous (i g. on (fai et «faire» au	e) e (faire) ailer) ire) futur pour	des escapades à la mervisiter la villevous accuelllirle tour de l'Europe. exprimer des projets.
3. Quar 4. Dès c 5. Quar 6. Quar 1. C'est	nd vous (venir) r qu'il (être) r nd on (avoir) nd ils (avoir) Utilisez «être », «an t décidé, en hiver, nous	_ une voiture, en Espagne, majeur, _ de l'argent, _ le résultat, voir», « aller», « veni		ø. je (fair ø. nous to ø. nous (i ø. on (fai et «faire» au , nous	e) e (faire) aller) ire) futur pour	des escapades à la mervisiter la villevous accuelllirle tour de l'Europe. exprimer des projets.
3. Quar4. Dès c5. Quar6. Quar1. C'est nous	nd vous (<i>veni</i> r)r qu'il (<i>être</i>)r nd on (<i>avoir</i>) nd ils (<i>avoir</i>) Utilisez « être », « and the constant of the con	_ une voiture, en Espagne, majeur, _ de l'argent, _ le résultat, voir », « aller », « veni		g. je (fair g. nous (g. nous (f. on (fai et «faire» au , nous	e) e (faire) aller) fre) futur pour	des escapades à la mer visiter la ville vous accuellir le tour de l'Europe. exprimer des projets.
3. Quar4. Dès c5. Quar6. Quar1. C'est nous2. Pierr	nd vous (venir)	_ une voiture, _ en Espagne, majeur, _ de l'argent, _ le résultat, voir », « aller », « veni		g. je (fair g. nous (c g. nous (f g. on (fai et «faire» au , nous	e) e (faire) aller) fre) futur pour	des escapades à la mer visiter la ville vous accuellir le tour de l'Europe. exprimer des projets.
3. Quar 4. Dès c 5. Quar 6. Quar 1. C'est nous 2. Pierr Il	nd vous (venir) r qu'il (être) r nd on (avoir) nd ils (avoir) t Utilisez « être », « an t décidé, en hiver, nous re a une très bonne idé	_ une voiture, en Espagne, majeur, _ de l'argent, _ le résultat, voir », « aller », « veni ; et nous ee : en été, il		g. je (fair g. nous to e. nous (i g. on (fai et «faire» au , nous	e) e (faire) aller) ire) futur pour , il	des escapades à la mer visiter la ville vous accueillir le tour de l'Europe. exprimer des projets ,
 Quar Dès c Quar Quar C'est nous Pierr Il Mari 	nd vous (venir) rqu'il (étre) rad on (avoir) rad ils (avoir) re décidé, en hiver, nous re a une très bonne idécide ion traverse une crise :	une voiture, en Espagne, majeur, _ de l'argent, _ le résultat, voir », « aller », « veni ; et nous et il elle ne		g. je (fair g. nous (g. nous (g. nous (g. on (fai et «faire» au , nous , el	e) e (faire) aller) fre) futur pour , il de ne	des escapades à la mer visiter la ville vous accueillir le tour de l'Europe. exprimer des projets ,
 Quar Dès c Quar Quar C'est nous Pierr Il Mari 	nd vous (venir) r qu'il (être) r nd on (avoir) nd ils (avoir) t Utilisez « être », « an t décidé, en hiver, nous re a une très bonne idé	une voiture, en Espagne, majeur, _ de l'argent, _ le résultat, voir », « aller », « veni ; et nous et il elle ne		g. je (fair g. nous (g. nous (g. nous (g. on (fai et «faire» au , nous , el	e) e (faire) aller) fre) futur pour , il de ne	des escapades à la mer visiter la ville vous accueillir le tour de l'Europe. exprimer des projets ,
3. Quar 4. Dès c 5. Quar 6. Quar 1. C'est nous 2. Pierr il 3. Mari elle	nd vous (venir) rqu'il (étre) rad on (avoir) rad ils (avoir) re décidé, en hiver, nous re a une très bonne idécide ion traverse une crise :	une voiture, en Espagne, majeur, de l'argent, _ le résultat, voir », « aller », « veni ; et nous et il et le et ne et ne		ø. je (fair ø. nous (d ø. nous (d ø. on (fair et «faire» au , nous , el	e) e (faire) aller) ire) futur pour , il le ne	des escapades à la mer visiter la ville vous accuelllir le tour de l'Europe. exprimer des projets,

Quels sont vos projets pour les prochaines vacances?

Les	verbes	POUVOIR,	VOULOIR,	DEVOIR,
		FALLOIR et	SAVOIR	

• Le futur de ces verbes se forme avec le radical qui est irrégulier auquel on ajoute les terminaisons: -ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont.

POUVOIR W VOULOIR je pourrai voudrai tu pourras voudras il/elle pourra il/elle voudra nous pourrons voudrons nous vous pourrez voudrez vous ils/elles pourront ils/elles voudront

B DEVOIR E FALLOIR devrai tu devras il/elle devra il faudra nous devrons vous devrez Ce verbe ne se conjugue qu'à la ils/elles devront 3º personne du singulier.

E SAVOIR je saurai tu sauras il/elle saura nous saurons vous saurez ils/elles sauront

Ne confondez pas nous aurons et nous saurons; vous aurez et vous sar [2]

 ot nous scurous,	vous aurez et	vous saurez.	
[s]	[z]	[s]	

1. Nous pouvons le faire.	4. Il faut lui écrire.
Nous	П
Je	
2. Il veut rester plus tard.	5. Vous savez comment y aller?
II	Vous
Elles	Tu
3. Tu dois passer à la banque.	6. Ils peuvent nous rejoindre là-bas.
Tu	1ls
Nous	Elle
vouloir aller au théâtre / devoir réserve Quand vous	
2. savoir conduire / pouvoir acheter une v	roiture
avoir une carte de crédit / falloir être re Quand tu	
	ir», «pouvoir», «vouloir» et «devoir» pour écrire ce bulletin
Demain nous serons le 2 avril, mais at	tention! il mauvais sur tout le pays. Vous ne vous porter des vêtements
chauds le matin et il nep	as oublier votre parapluie.

Mettez le contenu de ce message au futur.

Vous ______toutefois enlever vos pulls dans l'après-midi car il _____

le dit le proverbe : « En avril ne te découvre pas d'un fil, en mai fais ce qu'il te plaît. ».

Chers amis.

Voici quelques informations avant votre départ.

Conjuguez au futur.

Vous devez être à l'aéroport à 9 heures précises. Vous pouvez enregistrer les bagages dès 9 h 15. Maryse, votre accompagnatrice, veut certainement vous rencontrer avant de partir. Il faut lui poser toutes les questions concernant les différentes visites que vous voulez faire sur place. Elle sait bien sûr y répondre et elle peut vous donner des conseils de dernière minute.

Je ne peux pas rester avec vous après 10 h 30, donc vous devez absolument être à l'heure. Merci. À bientôt.

Votre correspondant Gilles

plus chaud. Comme

EXERCLES

Les verbes en ER

• Le futur se forme avec l'infinitif auquel on ajoute les terminaisons -ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont.

Exemple: parler \rightarrow parler-ai \rightarrow je **parlerai**.

FUTURS RÉGULIERS

je parlera tu parlera il/elle parlera nous parlero vous parlere ils/elles parlero	S jouer: je jouerai créer: je commencai créer: je créerai travailler: je travaillerai commencer: je commencerai manger: je mangerai gagner: je gagnerai	je me dépêcherai tu te dépêcheras il/elle se dépêchera nous nous dépêcherons vous vous dépêcherez ils/elles se dépêcheront
---	---	--

FUTURS IRRÉGULIERS

APP	ELER	M JETI	ER	S'EN	NUYER	Et:
j'	appellerai	je	jetterai	je	m'ennu ie rai	employer: j'emploierai
tu	appelleras	tu	jetteras	tu	t'ennu ie ras	
il/elle	appellera	il/elle	jettera	il/elle	s'ennu ier a	
nous	appellerons	nous	jetterons	nous	nous nous en	nu ie rons
vous	appellerez	vous	jetterez	vous	vous vous en	nu ie rez
ils/elles	appelleront	ils/elles	jetteront	ils/elles	s'ennuieront	
il/elle nous vous	appellera appellerons appellerez	il/elle nous vous	jettera jetterons jetterez	il/elle nous vous	s'ennuiera nous nous en vous vous en	

b Le «-e» après «-ll-», «-tt-» et «i» ne se prononce pas.

M PAY	ER	ENV	OYER
je	paierai	j'	enverrai
tu	paieras	tu	enverras
il/elle	paiera	il/elle	enverra
nous	paierons	nous	enverrons
vous	paierez	vous	enverrez
ils/elles	paieront	ils/elles	enverront

Les verbes en **-ayer** peuvent avoir un futur régulier : je payerai, nous essayerons...

Conjuguez au	futur.			
aimer II	cette idée.	5. employer	lls	deux personne
passer Je	la journée ici.	6. nettoyer	Tu	tout.
s'amuser Nous	bien.	7. envoyer	Je l'	mardi.
ne pas bouger Vous		8. appeler	Elle	ce soir.
Complétez av	vec les verbes proposés au futu	ır.		
Demain, je	à ton père et je	de le	convaincre. (p	arler – essayer)
Samedi, on	chez moi et on _		_ aux cartes. (se	e retrouver jouer)
	dîner et nous			
lisu	n modèle et on leur	notre a	vis. (créer – dor	nner)
Je la	a lettre et je la lui	(rédiger -	- envoyer)	
. la	facture et on la	_ aussitôt. (en	voyer – payer)	
	_ Frank et nous lui			•
	chez ton oncle et tu le			
	: il toute l			
Nous nous mariere	ms en Jain.			
Complétez a	vec les verbes proposés conjuç	gués au futur.		
ensation				· ·
ar les soirs bleus d'été	ė, je dans le	s sentiers,	aller	
icoté par les blés, fou	ler l'herbe menue:			
lêveur, j'en sentirai la	fraîcheur à mes pieds			
e	le vent baigner ma tête nue.		laisser	
e	, je:		ne pas į	oarler – ne rien penser
Mais l'amour infini me	dans l'âmo	e,	monter	
it je	loin, bien loin, comme un bo	ohémien	aller	
	comme avec une femme.			

Rimbaud, Poésies

EXERCICES

Notez l'apparition d'un accent grave.

M ACI	ETER	E S	EPROMENEK
j' tu	achèterai achèteras	je tu	me promènerai te promèneras
il/elle	achètera	il/elle	•
nous vous	achèterons achèterez	nous	nous promènerons vous promènerez
ils/elles	achèteront	ils/ell	•

mener: je mènerai amener: j'amènerai emmener: j'emmènerai

M cor	Keeler	TO SELE	IVER
je	congèlerai	je	me lèverai
tu	congèleras	tu	te lèveras
il/elle	congèlera	il/elle	se lèvera
nous	congèlerons	nous	nous lèverons
vous	congèlerez	vous	vous lèverez
ils/elles	congèleront	ils/elles	se lèveront

it:	Et:
nodeler: <i>je modèlerai</i>	enlever: <i>j'enlèverai</i>
narceler: <i>je harcèlerai</i>	soulever: <i>je soulèverai</i>
peler: <i>je pělerai</i>	achever: <i>j'achèverai</i>
refer t je peterut	acnever: j'acheverai

M PES	er	M SEMER		
je	pèserai	je	sèmerai	
tu	pèseras	tu	sèmeras	
il/elle	pèsera	il/elle	sèmera	
nous	pèserons	nous	sèmerons	
vous	pèserez	vous	sèmerez	
ils/elles	pèseront	ils/elles	sèmeront	

Les verbes du type espérer sont réguliers (voir p. 92).

48

Mettez les accents com	me il convient.	
1. J'emmenerai Paul.	5. Ils geleron	t les prix.
2. Elle ne se lèvera pas.		as la poussière.
3. Nous n'achèterons rien.		teront pour ma santé.
4. Il préfèrera ne pas y aller.	8. Elle n'adhe	erera pas à notre projet.
Mettez les verbes prop	osés au futur puis au pluriel.	
1. acheter – semer – arroser		
J' des graines, j	je les et je les	
2. emmener – se promener		
	au parc et s'il fait beau nous	
• •	da pare et s ir fait beau flous	•
3. acheter – congeler		
	de et elle en la m	naitiá
Elles		oite,
pour faire une phrase. 1. S'il réussit son examen,		es éléments de gauche à ceux de droite
2. Si vous ne lui dites pas la vérité,		ce travail plus tard. (achever)
3. Si vous n'avez pas le temps,		le désordre. (semer)
 Si tu fermes les fenêtres, 		un beau cadeau. (acheter)
5. Si nous ne fixons pas les règles,		à la piscine. (emmener)
6. Si elle va mieux,		pendant longtemps. (harceler
Conjuguez les verbes p	roposés au futur.	
Quelques conseils		
Avant de commencer, tu	les ingrédients	acheter
et tule beur		décongeler peser
avec soin le sucre et la farine et tu		peler
les citrons. Attention! tu		enlever
tous les pépins. Lorsque tu		mélanger
tu bien la pâ		soulever
Quand la tarte		être
tu le dessus d	le sucre glace.	Darsemer

parsemer

Les verbes en IR

FUTURS RÉGULIERS

⁴ Le futur de ces verbes se forme avec l'infinitif du verbe auquel on ajoute les terminaisons -ai, -as, -a, -ons, -ez, ont.

E FINIR	OUVRIR	SE) SERVIR
je finirai tu finiras il/elle finira nous finirons vous finirez ils/elles finiront	j' ouvrirai tu ouvriras il/elle ouvrira nous ouvrirons vous ouvrirez ils/elles ouvriront	je (me) servirai tu (te) serviras il/elle (se) servira nous (nous) servirons vous (vous) servirez ils/elles (se) serviront
Et: partir: je partirai hair: je hairai dormir: je dormirai fuir: je fuirai	Et: oftrir: j'offrirai couvrir: je couvrirai découvrir: je découvrirai souffrir: je souffrirai	Et: s'enrichir : je m'enrichirai s'évanouir : je m'évanouirai

FUTURS IRRÉGULIERS

S COURIR	A CUEILLIR	SE SOUVENIR
je courral tu courras il/elle courra nous courrons vous courrez ils/elles courront	je cueillerai tu cueilleras il/elle cueillera nous cueillerons vous cueillerez ils/elles cueilleront	je me souviendrai tu te souviendras il/elle se souviendra nous nous souviendrons vous vous souviendrez ils/elles se souviendront
Ex: mourir: <i>je mourrai</i> acquérir: <i>j'acquerrai</i>		Et: tenir: <i>je tiendra</i> i

Pour distinguer le présent du futur aux 2 premières personnes du pluriel des verbes du type courir ou mourir, on insiste légèrement sur la prononciation des deux «r»:

Nous courons aujourd'hui et nous courrons demain.

LE FUTUR DE L'INDICATIF



mardi prochain de ce docume	4. dormir Nous	
de ce docume	at. 5. ouvrir Tu	un compte bançaire
	16. 31 34111	un compte partenter
me chercher.	6. cueillir Je	quelques fleurs.
ez avec le verbe souligné au	futur.	
s <u>finir</u> le projet maintenant,	nous le dema	ain.
<u>ffrir</u> ce cadeau aujourd'hui, i	l le lui pour l	a Saint-Valentin.
rtir tout de suite, on	en fin d'après-midi.	
<u>enir</u> ce jeudi, ils	jeudi prochain.	
'en <u>servir</u> aujourd'hui, je	dans deux jours.	
des phrases selon le modèle.		
•	Si tu manges trop, tu gro	ossivas.
e tristesse	Si elle	
	Si tu	
	Si vous	
	Si je	
/ courir le marathon	Si nous	
ment / réussir l'examen	S'ils	
tez cette note d'information	au futur simple.	
		tenir
		accueillir – désirer
		remplir
		venir – se sentir
		tenir
z librement au futur un dîne – accueillir – offrir – servir – c	er que vous allez organiser. discuter – dîner – partir – s'er	
	s finir le projet maintenant, ffrir ce cadeau aujourd'hui, i rtir tout de suite, on enir ce jeudi, ils 'en servir aujourd'hui, je des phrases selon le modèle. trop / grossir → le tristesse découvrir la vérité sortir ce week-end me prévenir se souvenir du rendez-vous n / courir le marathon ement / réussir l'examen tez cette note d'information une permanence de les étudiants qui le un questionnaire sur tous et qu'ils on compte de ze librement au futur un dîne accueillir – offrir – servir – ce	le tristesse Si elle découvrir la vérité Si on sortir ce week-end Si tú me prévenir Si vous se souvenir du rendez-vous Si je n / courir le marathon Si nous

Les verbes en RE

Le futur de ces verbes se forme avec l'infinitif sans le e final auquel on ajoute les terminaisons -ai, -as, -a, -ons, -ez, ont. Exemple: $\operatorname{dir} \to \operatorname{dir} \to \operatorname{je} \operatorname{dirai}$.

B PR	ENDRE	S DIRE		M (SN	INSCRIRE
je	prendrai	je dir	ai	je	(m')inscrirai
tu	prendras	tu dir	as	tu	(t') inscriras
il/elle	prendra	il/elle dir	a	il/elle	(s')inscrira
nous	prendrons	nous dir	ons	nous	(nous) inscrirons
vous	prendrez	vous dir	ez	vous	(vous) inscrirez
ils/elles	prendront	ils/elles dir	ont	ils/elles	(s') inscriront
Fit: attendre; répondre; conduire; lire: je lire	je répondrai je conduirai	écrire: <i>j'écrirai</i> rire: <i>je rirai</i> (se) perdre: <i>je</i> peindre: <i>je peii</i>	(me) perdrai drai	rejoindre:	lre: je (me) plaindrai je rejoindrai je résoudrai coudrai
E CRO	TRE	e vere	4	E SIO	TAIRE
je	croirai	je me	ttrai	ie	(me) tairai
tu	croiras	tu me	ttras	tu	(te) tairas
il/elle	croira	il/elle me	itra	il/elle	(se) taira
nyene					
nous	croirons	nous me	trons	nous	(nous) tairons
nous vous	croirez	-	trons trez		(nous) tairons (vous) tairez
nous		vous me		nous	(nous) tairons (vous) tairez (se) tairont

LE FUTUR DE L'INDICATIF

Entry (Entry (E)

. prendre	1ls	tout leur temps.	6. repeindre	Tu	le salon ?
. attendre		un peu.	7. dire		ce qu'on pense
. lire	Elle	les critiques.	8. écrire		un poème.
. boire	Vous	à ma santé.	9. mettre		son costume noir
. convaincre	e Je	les autres.	10. s'inscrire		demain
€£ Me	attaz las nuasti	ons et les réponses au fi	têr in		
S Tites INIT	Recommand			in to me	omets que:
. conduire	Tu	prudemment?			SPECIAL SAME.
. écrire		souvent?			
. lire		mon livre?			
. dire		à Guy de m'appeler			
. prendre		des photos?			
elle vous / ente nous / alle	e / téléphoner / endre le réveil / r là-bas / ne pa:	se lever :		léphonera,	, elle prendra rendez-ui
elle . vous / ente . nous / alle . on / gagne . ils / vivre e	e / téléphoner / endre le réveil / r là-bas / ne pa: er / boire du cha n Chine / appre	prendre rendez-vous : C se lever : s se perdre : ampagne : endre le chinois :		léphonera,	, elle prendra rendez-vo
elle . vous / ente . nous / alle . on / gagne . ils / vivre e	e / téléphoner / endre le réveil / r là-bas / ne pa: er / boire du cha n Chine / appre	prendre rendez-vous : C se lever : s se perdre : ampagne :		léphonera,	, elle prendva rendez-vo
elle . vous / ente . nous / allei . on / gagne . ils / vivre e . tu / sortir /	e / téléphoner / endre le réveil / r là-bas / ne pa: er / boire du cha n Chine / appre mettre les clés pondez libreme	prendre rendez-vous: C se lever: se perdre: ampagne: endre le chinois: sous le pot de fleurs:	Quand elle té		
elle . vous / ente . nous / allei . on / gagne . ils / vivre e . tu / sortir / Rép	e / téléphoner / endre le réveil / r là-bas / ne pa: er / boire du cha n Chine / appre mettre les clés pondez libreme us si, un jour,	prendre rendez-vous : C se lever : s se perdre : ampagne : endre le chinois : sous le pot de fleurs : ent au fûtur avec les verl	Quand elle té	ou d'autres	de votre choix.
elle . vous / ente . nous / allei . on / gagne . ils / vivre e . tu / sortir / Rép	e / téléphoner / endre le réveil / r là-bas / ne pa: er / boire du cha n Chine / appre mettre les clés pondez libreme us si, un jour,	prendre rendez-vous: C se lever: se perdre: ampagne: endre le chinois: sous le pot de fleurs:	Quand elle té	ou d'autres	de votre choix.
elle vous / ente nous / alle on / gagne ils / vivre e tu / sortir / Rép ue ferez-vo on vous pr	e / téléphoner / endre le réveil / r là-bas / ne pas er / boire du cha n Chine / appre mettre les clés pondez libreme us si, un jour,	prendre rendez-vous : C se lever : s se perdre : ampagne : endre le chinois : sous le pot de fleurs : ent au fûtur avec les verl	pes proposés dépondre l pre	ou d'autres ndre / dire /	de votre choix.
elle vous / ente nous / alle on / gagne ils / vivre e tu / sortir / Rép ue ferez-vo on vous pr	e / téléphoner / endre le réveil / r là-bas / ne pas er / boire du cha n Chine / appre mettre les clés pondez libreme us si, un jour, opose de jouer	prendre rendez-vous: C se lever: se perdre: ampagne: endre le chinois: sous le pot de fleurs: ent au fûtur avec les verl dans un film? (croire l'	pes proposés d épondre / pred	ou d'autres ndre / dire / / s'enfuir /	de votre choix. / lire) descendre)
elle vous / ente nous / alle on / gagne ils / vivre e tu / sortir / Rép ue ferez-vo on vous pr	e / téléphoner / endre le réveil / r là-bas / ne paser / boire du chan Chine / appre mettre les clés condez libreme us si, un jour, opose de jouer u vous parle da ez un porte-mo	prendre rendez-vous : C se lever : s se perdre : ampagne : endre le chinois : sous le pot de fleurs : ent au futur avec les verl dans un film? (croire l'r ns le métro? (répondre l'	pes proposés dépondre / predetre / rendre	ou d'autres ndre / dire / / s'enfuir / / prendre /	de votre choix. / lire) descendre)

Les verbes en -OIR

• Les verbes en -oir, sauf exceptions (voir ci-dessous), ont un futur irrégulier.

PLEUVOIR: il pleuvra

R	S'ASSEOIR (2 conjugaisons possibles)				
verrai	je	m'assoirai	je	m'ass ié rai	
verras	tu	t'assoiras	tu	t'assiéras	
verra	il/elle	s'assoira	il/elle	s'assiéra	
verrons	nous	nous assoirons	nous	nous assiérons	
verrez	vous	vous assoirez	vous	vous assiérez	
verront	ils/elles	s'assoiront	ils/elles	s'assiéront	
	verras verra verrons verrez	verrai je verras tu verra il/elle verrons nous verrez vous	verrai je m'assoirai verras tu t'assoiras verra il/elle s'assoira verrons nous nous assoirons verrez vous vous assoirez	verrai je m'assoirai je verras tu t'assoiras tu verra il/elle s'assoira il/elle verrons nous nous assoirons nous verrez vous vous assoirez vous	

Les verbes **prévoir** et **pourvoir** ont un futur **régulier** formé sur l'infinitif : je prévoirai – je pourvoirai

図 VAL	OIR	REC REC	EVOIR	図 (S')A	PERCEVOIR
je	vaudrai	je	recevrai	je	(m') apercevrai
tu	vaudras	tu	recevras	tu	(t') apercevras
il/elle	v aud ra	il/elle	recevra	il/elle	(s') apercevra
nous	vaudrons	nous	recevrons	nous	(nous) apercevrons
vous	vaudrez	vous	recevrez	vous	(vous) apercevrez
ils/elles	vaudront	ils/elles	recevront	ils/elles	(s') apercevront
Et: (s')émou	voir: je (m')émouvrai	Et: décevoir:	je décevrai		

LE FUTUR DE L'INDICATIF



voir	Tu		4. recevoir	Vous les	bi	entôt.
valoir	Cela		5. s'apercevoir	1ls	qu	il a raison.
			l'un à cô			
3 0336011						
(D)	Complétez avec le	s verbes proposés	au futur puis reliez le	s éléments.		
oir	1. Vous		a. je ne te	pa	is!	décevoir
mettre	2. Tu	ici,	b. ils ne	de	rien!	s'apercevoir
leuvoir	3. Demain, il		c. vous le		lundi.	recevoir
aire	4. Je le		e. il	prendre	un parapluie.	falloir
nvoyer	5. Nous l'		f. ils	là-bas.		s'asseoir
, ort Milet' into	-	ur, puis trouvez u				
)n	bien ce qui	q	uand il	_sa lettre	voir – se pass	er– recevoir
'adieu et	qu'il	qu'elle le qu	iitte vraiment.		voir	
			Ou bien il		valoir – s'ape	rcevoir
			ui demander pardon.		vouloir	
		interview diamo		na, prédisez	l'avenir à une	amie qui vel
	À partir de cette	interview a une g	rande actrice de ciner			anno qui ro
	À partir de cette devenir actrice.	interview a une g	rande actrice de ciner			anno qui co
	devenir actrice.					
« Depuis o	devenir actrice. que je suis célèbre	, je reçois des cent	aines de lettres d'adm	irateurs. II m	e faut une sec	rétaire à tem
« Depuis o	devenir actrice. que je suis célèbre pour y répondre. <i>i</i>	e, je reçois des cent Au restaurant, j'ai	aines de lettres d'adm la meilleure table et j	irateurs. II m ie m'assieds t	e faut une sec oujours à la p	rétaire à tem lace d'honne
« Depuis o complet p dans les b	devenir actrice. que je suis célèbre pour y répondre. A panquets. Mais je	e, je reçois des cent Au restaurant, j'ai m'aperçois que je	aines de lettres d'adm la meilleure table et j ne peux plus sortir se	irateurs. Il m ie m'assieds t ule dans la ru	e faut une sec oujours à la p ue. Je dois être	rétaire à tem lace d'honne : accompagn
« Depuis o complet p dans les b d'un garo	devenir actrice. que je suis célèbre pour y répondre. panquets. Mais je de du corps. Je ve	e, je reçois des cent Au restaurant, j'ai m'aperçois que je	aines de lettres d'adm la meilleure table et j	irateurs. Il m ie m'assieds t ule dans la ru	e faut une sec oujours à la p ue. Je dois être	rétaire à tem lace d'honne : accompagn
« Depuis o complet p dans les b d'un garo	devenir actrice. que je suis célèbre pour y répondre. A panquets. Mais je	e, je reçois des cent Au restaurant, j'ai m'aperçois que je	aines de lettres d'adm la meilleure table et j ne peux plus sortir se	irateurs. Il m ie m'assieds t ule dans la ru	e faut une sec oujours à la p ue. Je dois être	rétaire à tem lace d'honne accompagne
« Depuis o complet p dans les b d'un gard continuer	devenir actrice. que je suis célèbre pour y répondre. A panquets. Mais je de du corps. Je ve ma carrière?»	e, je reçois des cent Au restaurant, j'ai m'aperçois que je eux pourtant avoi	aines de lettres d'adm la meilleure table et j ne peux plus sortir se r une vie privée Da	irateurs. Il m ie m'assieds t ule dans la ru ns ces condit	e faut une sec oujours à la p ue. Je dois être ions, cela vau	rétaire à tem lace d'honne accompagne
x Depuis of complet p dans les b d'un gard continuer	devenir actrice. que je suis célèbre pour y répondre. A panquets. Mais je de du corps. Je ve ma carrière?»	e, je reçois des cent Au restaurant, j'ai m'aperçois que je eux pourtant avoi	aines de lettres d'adm la meilleure table et j ne peux plus sortir se	irateurs. Il m ie m'assieds t ule dans la ru ns ces condit	e faut une sec oujours à la p ue. Je dois être ions, cela vau	rétaire à tem lace d'honne : accompagn
« Depuis o complet p dans les b d'un gard continuer	devenir actrice. que je suis célèbre pour y répondre. A panquets. Mais je de du corps. Je ve ma carrière?»	e, je reçois des cent Au restaurant, j'ai m'aperçois que je eux pourtant avoi	aines de lettres d'adm la meilleure table et j ne peux plus sortir se r une vie privée Da	irateurs. Il m ie m'assieds t ule dans la ru ns ces condit	e faut une sec oujours à la p ue. Je dois être ions, cela vau	rétaire à tem lace d'honne accompagne

LE FUTUR ANTÉRIEUR DE L'INDICATIF

- · Le futur antérieur se forme avec **avoir** ou **être** au **futur** auquel on ajoute le **participe passé** du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et les règles de l'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

Les verbes *ÊTRE*, *AVOIR*, *FAIRE*, *ALLER*, *VENIR* et les verbes en *-ER*

F fire	置			E AVO	MEC			E PAN			
j'	aurai	été		l'	aurai	eu		j'	aurai	fait	
tu	auras	été		tu	auras	eu		tu	auras	fait	
il/elle	aura	été		il/elle	aura	eu		il/elle	aura	fait	
nous	aurons	été		nous	aurons	eu		nous	aurons	fait	
vous	aurez	été		vous	aurez	eu		vous	aurez	fait	
ils/elles	auront	été		ils/elles	auront	eu		ils/elles	auront	fait	
ALL ie	ER serai	allé(e)	Et:				@ VEN				
tu	seras	allé(e)		ler: je m'en	serai allê(e)	je	serai	ven	* *	
il/elle	sera	allé(e)					tu 2/-2-	seras	veni		
nous	serons	allé(e)s					il/elle	sera	ven		
vous	serez	allé(e)(s)	١				nous	serons		u(e)s	
ils/elles	seront	allé(e)s					vous	serez		ı(e)(s)	
		4110(0)0					ils/elles	seront	veni	1(e)s	
寫 PAR							B SE I	ÉPÊCHE	2		
j'	aurai	parlé					je	me serai	dépi	êché(e)	
tu	auras	parlé					tu	te seras	dépi	eché(e)	
il/elle	aura	parlé					il/elle	se sera	dépé	eché(e)	
nous	aurons	parlé					nous	nous sero	ns dépé	eché(e)s	
Vous	aurez	parlé					vous	vous sere	z dépé	eché(e)(s)
ils/elles	auront	parlé					ils/elles	se seront	dépê	eché(e)s	
Et: oublier: j'a continuer: jouer: j'au créer: j'au	j'aurai con rai joué		jeter: j payer:	r : j'aurai ap 'aurai jeté j'aurai paye t : j'aurai ac	5		s'ennuyer:	er: je me sero je me serai e ! me serai lev	ππυγέ(e)	(e) J2	_

LE FUTUR ANTÉRIEUR DE L'INDICATIF



Conjugue	z au passé composé puis au t	futur antérieur.
1. être malade	II	II
2. avoir une panne		Elles
3. faire des courses	lls	
4. aller à la plage	Tu	
5. devenir fou	1	
Établissez	une relation d'antériorité se	elon le modèle.
avoir eu le	es résultats avant midi / télép	honer dans l'après-midi
		ant midi, nous vous téléphonerons dans l'après-midi.
1. avoir fait des rése	ervations d'ici samedi / tenir a	u courant de mon heure d'arrivée.
2. être tous allés voi	ir la pièce avant le 15 / pouvo	ir en discuter en classe.
3. être rentré avant	18 heures / avoir le temps de	préparer le dîner.
4. s'être renseignés	d'ici deux jours / prendre alor	rs une décision.
Mettez les	s verbes soulignés au futur a	ntérieur.
1. Dès qu'elle comm	<u>iencera</u> à travailler, elle aura	moins de problèmes d'argent.
2. Quand ils se <u>décid</u>	deront, ils nous le diront.	
3. Lorsque j'achètera	ai un ordinateur, le travail se	ra simplifié.
4 Tant que tu pe ma	nieras pas ta facture, on ne ré	tablira pas ta ligne téléphonique.
- rant que tu ne <u>pa</u>	•	, a serious series seri
and the same of th	tuera à sa nouvelle vie, elle s	
5. Quand elle <u>s'habi</u>	tuera à sa nouvelle vie, elle s	
5. Quand elle <u>s'habit</u> Imaginez u	tuera à sa nouvelle vie, elle so	era plus à l'aise.
5. Quand elle <u>s'habit</u> Imaginez u 1. Il n'est pas venu a	tuera à sa nouvelle vie, elle so une explication aux faits suiv ou cours depuis longtemps:	era plus à l'aise. ants en conjuguant les verbes proposés au futur antérieur.
5. Quand elle <u>s'habit</u> Imaginez u 1. Il n'est pas venu a 2. Elle n'est pas enco	tuera à sa nouvelle vie, elle so une explication aux faits suiv ou cours depuis longtemps:	era pius à l'aise. ants en conjuguant les verbes proposés au futur antérieur (tomber malade)
5. Quand elle <u>s'habit</u> Imaginez u 1. Il n'est pas venu a 2. Elle n'est pas enco 3. La lettre ne leur e	tuera à sa nouvelle vie, elle so une explication aux faits suiv ou cours depuis longtemps: _ ore là: est pas parvenue:	era plus à l'aise. ants en conjuguant les verbes proposés au futur antérieur (tomber malade) (se tromper d'adresse)

Les verbes en -IR

- Le futur antérieur se forme avec avoir ou être au futur auquel on ajoute le participe passé du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et les règles d'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

B FINI	R		
j'	aurai	fini	
tu	auras	fini	
il/elle	aura	fini	
nous	aurons	fini	
vous	aurez	fini	
ils/elles	auront	fini	

M SE SOUVENIR je me serai souvenu(e) souvenu(e) tu te seras il/elle souvenu(e) se sera nous serons souvenu(e)s nous vous vous serez souvenu(e)(s) souvenu(e)s ils/elles se seront

Et: haïr: *j'aurai haï*

s'enrichir: je me serai enrichi(e) se servir: je me serai servi(e) s'enfuir: je me serai enfui(e) s'évanouir: je me serai évanoui(e)

j' aurai dormi tu auras dormi il/elle aura dormi nous aurons dormi vous aurez dormi ils/elles auront dormi

j' aurai ouvert
tu auras ouvert
il/elle aura ouvert
nous aurons ouvert
vous aurez ouvert
ils/elles auront ouvert

M PARTIR serai parti(e) parti(e) tu seras parti(e) il/elle sera parti(e)s nous serons parti(e)(s) vous serez ils/elles seront parti(e)s

Et: cueillir: j'aurai cueilli fuir: j'aurai fui courir: j'aurai couru tenir: j'aurai tenu acquérir: j'aurai acquis Et:
offrir: j'aurai offert
couvrir: j'aurai couvert
découvrir: j'aurai découvert
souffrir: j'aurai souffert

Et:
sortir: je serai sorti(e)
devenir: je serai devenu(e)
mourir: je serai mort(e)

LE FUTUR ANTÉRIEUR DE L'INDICATIF



Co	onjuguez au futur antérieur à la forme affirmative puis négative.
1. agir	Elle /
-	ir IIs/
3. mentir	Je/
4. découvrir	
5. revenir	Nous /
(Z) M	ettez les verbes proposés au futur antérieur.
1. Elle nous	rejoindra quand elle (finir).
	nort de fatigue quand je (courir) pendant trois heures.
	me voir une fois que vous (réfléchir).
	s, il (ne pas s'enrichir) d'un centime.
	tirons quand le bébé(dormir).
,	arcourir le monde – découvrir l'homme ou la femme de mes rêves
D'iei dix	nns, je
A) tel alx	·
~~~ u	et je sevat comblé (e.).
~~~ u	et je seval comblé (e.). tilisez les verbes proposés au futur antérieur pour exprimer des souhaits. s recevrez ma lettre :
~~~ u	et je seval comblé (e.).  tilisez les verbes proposés au futur antérieur pour exprimer des souhaits.  s recevrez ma lettre:  1. que grand-mère
~~~ u	et je seval comblé (e.).  tilisez les verbes proposés au futur antérieur pour exprimer des souhaits.  s recevrez ma lettre:  1. que grand-mère (guérir) de sa grippe.  2. que grand-père (revenir) de sa cure.
Quand vous	et je seval comble(e). tilisez les verbes proposés au futur antérieur pour exprimer des souhaits. s recevrez ma lettre: 1. que grand-mère
Quand vous	et je seval comblé (e.). tilisez les verbes proposés au futur antérieur pour exprimer des souhaits. s recevrez ma lettre: 1. que grand-mère
Quand vous	et je seral comble (e.). tilisez les verbes proposés au futur antérieur pour exprimer des souhaits. s recevrez ma lettre: 1. que grand-mère
Quand vous	tilisez les verbes proposés au futur antérieur pour exprimer des souhaits. s recevrez ma lettre: 1. que grand-mère
J'espère 1. Je vous e	tilisez les verbes proposés au futur antérieur pour exprimer des souhaits. s recevrez ma lettre: 1. que grand-mère
J'espère 1. Je vous et 2. Ce sera la	tilisez les verbes proposés au futur antérieur pour exprimer des souhaits. s recevrez ma lettre: 1. que grand-mère
J'espère 1. Je vous e 2. Ce sera la 3. Il ne parl	tilisez les verbes proposés au futur antérieur pour exprimer des souhaits. s recevrez ma lettre: 1. que grand-mère
J'espère 1. Je vous e 2. Ce sera la 3. Il ne parl 4. Ils nous p	tilisez les verbes proposés au futur antérieur pour exprimer des souhaits. s recevrez ma lettre: 1. que grand-mère

Les verbes en -RE

- Le futur antérieur se forme avec avoir ou être au futur auquel on ajoute le participe passé du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et les règles de l'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

E DE	E		CRC	DIRE			题 S'IN	SCRIRE		
ĵ'	aurai	dit	j'	aurai	cru		je	me serai	i	nscrit(e)
tu	auras	dit	tu	auras	cru		tu	te seras		nscrit(e)
il/elle	aura	dit	il/elle	aura	cru		il/elle	se sera		ascrit(e)
nous	aurons	dit	nous	aurons	cru		nous	nous ser		nscrit(e)s
vous	aurez	dit	vous	aurez	cru		vous	vous ser		nscrit(e)(s
ils/elles	auront	dit	ils/elles	auront	cru		ils/elles	se seron		scrit(e)s
écrire: j'ai	j'aurai dist		Et: boire: j'au plaire: j'au lire: j'aura	urai plu			se taire: je se perdre: se battre:	e: je me sen me serai tu je me serai je me serai i e: je me sera	(e) perdu(e) battu(e)	
E ATT					TRE			E NAÎ	TRE	
j'	aurai	attendu		j'	aurai	mis		je	serai	né(e)
tu azana	auras	attendu		tu	auras	mis		tu	seras	né(e)
il/elle	aura	attendu		il/elle	aura	mis		il/elle	sera	né(e)
nous	aurons	attendu		nous	aurons	mis		nous	seron	()
Vous	aurez	attendu		vous	aurez	mis		vous	serez	né(e)(s
ils/elles	auront	attendu	Ì	ils/elles	auront	mis		ils/elles	seron	né(e)s
perdre: j'a coudre: j'a résoudre: peindre: j'a rejoindre:	urai cousu j'aurai résc aurai peint j'aurai rejo j'aurai con irai battu	olu oint	J	Et: prendre: <i>j'a</i> suivre: <i>j'a</i>	i'aurai pris urai suivi			Et: descendre	: je serai	i descendu(e
vivre: <i>j'au</i> conclure: _j interrompi		nterrompu								34

LE FUTUR ANTÉRIEUR DE L'INDICATIF



The state of the s	Conjuguez au fut	ur antérieur.			•
	Je			Tu	
1. écrire	Tu		3. se plaindre	Nous	
	Ils			Elle	
	Elle		•	Je	
2. vivre	Vous		4. résoudre	Vous	
	Tu			1is	
	Complétez avec le rapport d'antério		en mettant le verk	oe au futur an	térieur pour créer un
1. Nous p	orendrons une déci	sion quand vous		_	répondre
à notre	e proposition.				
2 . Tu ne _l	pourras rien faire t	ant qu'il	la situa	ition.	ne pas comprendre
3. La part	tie sera gagnée un	e fois que nous les			convaincre
4. J'aurai	une carte de mem	nbre à partir du mome	ent où je		. s'inscrire
3. Je pass 4. Est-ce o 5. Ce son	erai une seconde o que tu pourras me t des parents éloig urras mettre cette v Utilisez les éléme	s raconterez les expér couche sur les murs qu prêter les livres que t anés que je veste dès que je l' ants proposés en conju	ue je ? u ? (ne pas	. (peind (lire) connaître) recoudre)	
	futur antérieur.	i o			
	u rectorat	- Quand			
signer le	une décision	- À quel moment _			?
conclure	e l'affaire ————————	– Je le	quand je		
faire un	e fête	- Quand	19	?	
repeind	re l'appartement	- Nous	guand nous		

Les verbes en -OIR

- Le futur antérieur se forme avec avoir ou être au futur auquel on ajoute le participe passé du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et les règles de l'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

M POU	VOIR		₩ VOU	LOIR		S'AS	SEOIR	
j'	aurai	pu	j'	aurai	voulu	je	me serai	assis(e)
tu	auras	pu	tu	auras	voulu	tu	te seras	assis(e)
il/elle	aura	pu	il/elle	aura	voulu	il/elle	se sera	assis(e)
nous	aurons	pu	nous	aurons	voulu	nous	nous serons	assis(es)
vous	aurez	pu	vous	aurez	voulu	vous	vous serez	assis(e)(s)
ils/elles	auront	pu	ils/elles	auront	youlu	ils/elles	se seront	assis(es)

Et:

devoir: j'aurai dû savoir: j'aurai su valoir: j'aurai valu

FALLOIR: il aura fallu

PLEUVOIR: il aura plu

Z VOIR			M RECEVOIR				
j'	aurai	vu	j'	aurai	reçu	je	
tu	auras	vu	tu	auras	reçu	tu	
il/elle	aura	vu	il/elle	aura	reçu	il/	
nous	aurons	vu	nous	aurons	reçu	no	
vous	aurez	vu	vous	aurez	reçu	VO	
ils/elles	auront	vu	ils/elles	auront	reçu	ils	

je me serai aperçu(e)
tu te seras aperçu(e)
il/elle se sera aperçu(e)
nous nous serons aperçu(e)s
vous vous serez aperçu(e)(s)
ils/elles se seront aperçu(e)s

Et:
s'émouvoir: je me serai ému(e)...

LE FUTUR ANTÉRIEUR DE L'INDICATIF

EXERCUCES

Co	njuguez au futur antérieur.		
. devoir	Elle	3. savoir	Je
	lls		Elle
	Je		Vous
pouvoir	Nous	4. s'apercevoir	Elle
	Je		lls
	II		Tu
	tilisez les verbes soulignés au futur an s phrases selon le modèle.	térieur pour expri	mer une probabilité en transformant
1ls	s sont certainement <u>venus</u> en notre ab	sence. → Ils sevon	it benus en notre absence.
. Elle n' <u>a</u> c	ertainement pas <u>pu</u> nous rejoindre.		
. Elle les <u>a</u>	certainement <u>vus</u> entre-temps.	-	
. Je me <u>sui</u>	is certainement <u>assise</u> sur une chaise m	ouillée.	
i, Il l' <u>a</u> cert	ainement <u>su</u> par sa sœur.		
5. C'est inu	tile de les appeler. Elles <u>ont</u> certainem	ent tout <u>prévu</u> .	
	Conjuguez un des verbes proposés au		ur créer un rapport d'antériorité.
	Conjuguez un des verbes proposés au 'apercevoir – pouvoir – recevoir – pleu		ur créer un rapport d'antériorité.
2	'apercevoir – pouvoir – recevoir – pleu	voir – voir	
s I. Je vous a	'apercevoir – pouvoir – recevoir – pleu appellerai dès que je	voir – voir les contacte	er.
s 1. Je vous a 2. Elle nou	'apercevoir – pouvoir – recevoir – pleu appellerai dès que jes s téléphonera quand elle	voir – voir les contacte la conv	er.
s 1. Je vous a 2. Elle nous 3. Le jardir	'apercevoir – pouvoir – recevoir – pleu appellerai dès que jes s téléphonera quand elle n refleurira une fois que	voir – voir les contacte la conv	er. rocation.
5 1. Je vous a 2. Elle nous 3. Le jardir 4. Nous co	'apercevoir – pouvoir – recevoir – pleu appellerai dès que jes s téléphonera quand elle	voir – voir les contacte la conv	er. rocation. le résultat des analyses.
s 1. Je vous a 2. Elle nous 3. Le jardir 4. Nous cos 5. Ils chang	'apercevoir – pouvoir – recevoir – pleu appellerai dès que je s téléphonera quand elle n refleurira une fois que nnaîtrons le diagnostic quand nous	voir – voirles contactela conv de leurs e	er. rocation. le résultat des analyses.
5. Le jardir 4. Nous con 5. Ils chang	'apercevoir – pouvoir – recevoir – pleu appellerai dès que je s téléphonera quand elle n refleurira une fois que nnaîtrons le diagnostic quand nous geront d'avis quand ils	voir – voir les contacte la conv de leurs e	er. rocation. le résultat des analyses. rreurs.
1. Je vous a 2. Elle nous 3. Le jardir 4. Nous col 5. Ils chang	'apercevoir – pouvoir – recevoir – pleu appellerai dès que je s téléphonera quand elle n refleurira une fois que nnaîtrons le diagnostic quand nous geront d'avis quand ils	voir – voirles contactela conv de leurs e ir antérieur.	er. rocation. le résultat des analyses. rreurs.
1. Je vous a 2. Elle nous 3. Le jardir 4. Nous coi 5. Ils chang 1. Nous po 2. Elle revi	'apercevoir – pouvoir – recevoir – pleu appellerai dès que je s téléphonera quand elle n refleurira une fois que nnaîtrons le diagnostic quand nous geront d'avis quand ils Finissez les phrases en utilisant le futu	voir – voirles contactela conv de leurs edrantérieur.	er. rocation. le résultat des analyses. rreurs.



LE PASSÉ SIMPLE DEL'INDICATIF

Les verbes ÊTRE, AVOIR, POUVOIR, SAVOIR, DEVOIR, FALLOIR, VOULOIR, FAIRE et VENIR

PASSÉ SIMPLE EN «U»: -us, -us, -ut, -ûmer, -ûtes, -urent

M CTAR	E AVOIR	M POUVOIR	M SAVOIR
je fus tu fus il/elle fut nous fûmes vous fûtes ils/elles furent	j' eus tu eus il/elle eut nous eûmes vous eûtes ils/elles eurent	je pus tu pus il/elle put nous pûmes vous pûtes ils/elles purent	je sus tu sus il/elle sut nous sûmes vous sûtes ils/elles surent
DEVOIR je dus tu dus il/elle dut nous dûmes vous dûtes ils/elles durent	FALLOIR il fallut	je voulus tu voulus il/elle voulut nous voulûmes vous voulûtes ils/elles voulurent	

		PASSÉ SIMPLE EN «I »:-is,-is,-it, -îmes,-îtes,-irent	No.		PASSÉ SIMPLE EN « IN » : -ins, -ins, -int, -înmes, -întes, -inrent
E PAIR	Œ		& Ver	VIR	
je	fis		je	vins	£t:
tu	fis		tu	vins	devenir, parvenir,
il/elle	fit		il/elle	vint	survenir.
nous	fimes		nous	พักเทอ	

vînmes

vîntes

ils/elles vinrent

56

vous

LE PASSÉ SIMPLE DE L'INDICATIF



Transformez les passés composés en passés simples.
1. Elle a été reine de France.
2. Nous avons eu une querelle.
3. Je n'ai pas pu obtenir leur agrément.
4. Vous n'avez pas su vous battre.
5. Il a fallu prendre une décision.
6. Ils ont voulu changer la Constitution.
7. Il a fait un discours devant l'Assemblée.
8. Elles sont venues en pleurant.
9. Nous avons dû lui retirer ses fonctions.
Complétez avec les verbes proposés au passé simple.
1. Elle par son frère à un vieux comte. Elle deux enfants
très malheureuse. (être marié – avoir ~ être)
2. L'ennemi avancer jusqu'à leurs lignes; ils les arrêter;
battre en retraite. (pouvoir - ne pas savoir - devoir)
3. François I ^{er} roi de France de 1515 à 1547. Ses armées rempe
ter la victoire contre les Suisses en 1515. Ce un ami des arts et des lettres : des poèt
et des peintres comme Léonard de Vinci à la cour de France. (être ~ pouvoir – être venir)
Écrivez cet extrait de la biographie de Molière en remplaçant les passés composés par des passés simples.
Molière a fait ses études au collège de Clermont de 1636 à 1642. Il a eu très vite une passion pour le théâts En 1658, il est venu s'installer à Paris.
Il a eu beaucoup de problèmes avec la censure. En 1664, les autorités ont fait interdire Tartuffe. Dans cet
pièce, il a voulu combattre l'hypocrisie religieuse.
Il a eu des problèmes de santé et il lui a fallu les régler. Il a eu des problèmes d'argent et il a dû aller e prison pour dettes.
Le Malade imaginaire a été son dernier succès. Il n'a pu en donner que quatre représentations.

ils/elles firent

vous

fites

Les verbes en -ER et le verbe ALLER

PASSÉ SIMPLE EN: -ai, -as, -a, -âmes, -âtes, -èrent

PAR	LER	ALL ALL	ER	M SED	ÉPÊCI	HER		
je	parlai	j'	allai	je	me	dépêchai		
tu	parlas	tu	allas	tu	te	dépêchas		
il/elle	parla	il/elle	alla	il/elle	se	dépêcha		
nous	parlâmes	nous	allâmes	nous	nous	dépêchâmes		
vous	parlâtes	vous	allâtes	vous	vous	dépêchâtes		
ils/elles	parlèrent	ils/elles	allèrent	ils/elles	se	dépêchèrent		
ils/elles parlèrent Et: oublier: j'oubliai continuer: je continuai jouer: je jouai créer: je créai gagnai travailler: je travaillai payer: je payai appeler: j'appelai jeter: je jetai employer: j'employai mener: je menai acheter: j'achetai		Et: s'en aller: <i>je m'en allai</i>		Et: s'ennuyer: <i>je m'ennuyai</i> se promener: <i>je me promenai</i>				
lever: je le peser: je p semer: je : espérer: j'	oesai semai		l™ personne du singuli er ressemble à celle de					

2 COM	IMENCER
je	commençai
tu	commenças
il/elle	commença
nous	commen ç âmes
vous	commençâtes
ils/elles	commencèrent

, «ç» (c cédille) devant «a» permet de garder la prononciation [s].

MANGER

je mangeai tu mangeas il/elle mangea mangeâmes nous mangeâtes ils/elles mangèrent

♪ «e» devant «a» permet de garder la prononciation [3].



Coi	njuguez au passé si	mple.			
1. couper	Ils lui	les vivres.	4. s'ennuyer	Je	à mourir.
2. se reposer	Nous	sous un chêne.	5. chercher	Elles le	toute la nuit.
3. s'en aller	Elle	sans un mot.	6. lancer	Vous leur	un défi.
Co	mplétez avec les ve	rbes proposés au pa	assé simple.		
1. 11	dans no	tre direction, nous		et	à nous parler.
•	saluer – commence				
2. Ce jour-là,	nous	dans la fo	rêt, puis nous		au château où nous
	lui rendre v	visite. (se promener	– s'arrêter – a	ller)	
3. Ils m'	une l	ettre mais je		le leur répondre	ettrès
vite leur d	lemande. Ils	dans u	ne rage folle.	Cet incident	un malaise
	s. (envoyer – néglig				
4. Ce soir-là,	, il	à minuit. Il		de l'apercevo	oir parmi les invités. Il lui
	un regard	furieux et l'	ave	c rudesse. Elle_	vers lui, il
la	et	. No	us le	s'élo	igner. Quelques jours plus
					ncer – appeler – s'avancer –
			Jiession, (arriv	er – essayer – rai	ncer - appeler - s avancer -
gifler – s'e	en aller – regarder –	sombrer)			
Co	omplétez avec les ve	erbes proposés au p	assé simple.		
1. Le lendem	nain, Frédéric	(se pre	isenter) chez e	elle Elle	(crier) de loin
					(embrasser) au front
					(vouloir
	faire asseoir sur son			•	
				Gustave F	laubert, L'Éducation sentimentale
2. On m'	(api	porter) le filet de h	areng aux poi	mmes à l'huile, «	ce qui m'
) le beaujolais, je m'er
	(verser) ur				
					Ionesco, Le Solitaire
3. Avant 178	89, la cocarde était	toute blanche, le b	anc symbolisa	nt la monarchie	. Les militaires l'attachaien
au chape	au ou sur la poitrir	ne les jours de fête	s. Le 14 juillet	1789, le maire	de Paris
					ouis XVI
					(donner) la premièr
					(symboliser) l'alliance entre
le peuple				-	
ic people					Histoire de la cocarde tricolor

Les verbes en -/R

FINIR		E OU	E OUVRIR		E (SE)	E (SE) SERVIR		
е	finis	j' o		ouvris		je (me) servis		
u	finis		tu	ouvris		tu	(te) servis	
l/elle	finit		il/elle	ouvrit		il/elle	(se) servit	
ious	finîm	ies	nous	ouvrîmes		nous	(nous) servimes	
ous.	finîte	es	vous	ouvrîtes		vous	(vous) servîtes	
ls/elles	finire	ent	ils/elles	ouvrirent		ils/elles		
4:								
aïr: <i>je ha</i> 'enrichir:		nvichie	cueillir: je			partir: je p		
CIA ICINA	. je m er	aricins	soulfrir : ja acquérir :			dormir: <i>je</i> s'enfuir: <i>je</i>		
	A							
	247	Le verbe	hair garde son t circonflexe:	tréma à toutes	les person	nes du pass	sé simple et n'a pas	
		u accent	LIRCOUNDAKE.					
		je haïs, ti		us haïmes nou	s haïtes ils	haïrent		
	N E	Passé	ı haïs, il haït, no		, 426, 41 1	, -ûmes,	-ûles, -urent	
			ı haïs, il haït, no			, -ûmes,	-ûles, -urent	
		PASSÉ El cou	i haïs, il haït, noi SIMPLE EN IRIG		, Te, Te	, -ûmes, UKIR	-ûles, -urent	
		PASSÉ El COU je	i haïs, il haït, noi SIMPLE EN ENR courus		, ws, with the MON je	, -ûmes, UKIR mourus	-ûtes, -urent	
		PASSÉ El COL je tu	SIMPLE EN ENR courus courus		, ws, with the MON je tu	, -ûmes, UKIR mourus mourus		
		PASSÉ El COU je tu il/elle	SIMPLE EN SIMPLE EN COURUS COURUS COURUS COURUS		, 485, 416 MOI je tu il/elle	, -ûmes, UKIR mourus mourus mourut	es	
		PASSÉ El COL je tu il/elle nous vous	SIMPLE EN ENR courus courus courut courûmes		MON je tu il/elle nous vous	, -ûmes, mourus mourus mourut mourûm	es s	
		PASSÉ je tu il/elle nous vous ils/elles	SIMPLE EN ESTATULE EN COURUS C	l « Ü » : -ĕes,	je tu il/elle nous vous ils/elles	, -ûmes, mourus mourus mourut mourûme mourûtes mourures	es s nt	
		PASSÉ je tu il/elle nous vous ils/elles	SIMPLE EN ESTATULE EN COURUS C	l « Ü » : -ĕes,	je tu il/elle nous vous ils/elles	, -ûmes, mourus mourus mourut mourûme mourûtes mourures	es s	
		PASSÉ El COL je tu il/elle nous vous ils/elles PASSÉ	SIMPLE EN ESTATULE EN COURUS C	l « Ü » : -ĕes,	je tu il/elle nous vous ils/elles	, -ûmes, mourus mourus mourut mourûme mourûtes mourures	es s nt	
		PASSÉ El COL je tu il/elle nous vous ils/elles PASSÉ	SIMPLE EN SIMPLE	l « Ü » : -ĕes,	je tu il/elle nous vous ils/elles	, -ûmes, mourus mourus mourut mourûme mourûtes mourures	es s nt	
		FASSÉ FASSÉ FASSÉ FASSÉ	SIMPLE EN COUVENIR	l « Ü » : -ĕes,	il/elle nous vous ils/elles	, -ûmes, mourus mourus mourut mourûtes mourures int, -înm	es s nt	
		PASSÉ El COt je tu il/elle nous vous ils/elles PASSÉ El SES je	SIMPLE EN COUPUS COURUS EN COURUS EN COUPUS E	l « Ü » : -ĕes,	je tu il/elle nous vous ils/elles	, -times, mourus mourus mourut mourute mourure inf, -time	es s nt	
and the state of t		PASSÉ LE COL je tu il/elle nous vous ils/elles FASSÉ E SES je tu	SIMPLE EN COURUS	(je tu il/elle nous vous ils/elles	, -ûmes, mourus mourus mourut mourûte mourure int, -înui ik tins tins	es s nt	
		PASSÉ El COL je tu il/elle nous vous ils/elles PASSÉ El SES je tu il/elle	SIMPLE EN COURUS	(«Ŭ»:-ise «≝N»:-ise	je tu il/elle nous vous ils/elles	, -ûmes, mourus mourus mourut mourûne mourure int, -înme int tins tins tint	es s nt	



1 4 1 - 4 - 1	The second of th	
	3. ouvrir Nous	•
finir Elle par compre	endre. 4. se souvenir II	_ de sa promess
Mettez au passé simple et faites co	orrespondre les éléments.	
courir Elle	a. de honte.	
mourir II	b. d'un sommeil paisible.	
. dormir Je	c. comme un voleur.	
. rougir Elle	d. en héros.	•
souffrir Je	e. à perdre haleine.	
s'enfuir II	f. comme un damné.	
Transformez ces phrases au passé	simple.	
Les villageois ont accueilli les réfugiés.	Les villageois	
. Elle a souffert de la chaleur torride.	Elle	
. Ils se sont endormis au petit matin.	lls	
Les pompiers ont secouru les victimes.	Les pompiers	
Nous sommes partis sans un regret.		
CH-Va.	Nous	
I. Les Romains(conquér	conjuguant les verbes au passé simple. ir) la Gaule et(bâtir) de	s ponts.
Les Romains (conquér Len 1900, tout le monde	conjuguant les verbes au passé simple. ir) la Gaule et(bâtir) de (accourir) pour visiter l'Exposition univers	s ponts.
Les Romains (conquér Len 1900, tout le monde Len 1903, Pierre et Marie Curle	conjuguant les verbes au passé simple. ir) la Gaule et(bâtir) de(accourir) pour visiter l'Exposition univers(découvrir) la radioactivité.	s ponts. elle.
i. Les Romains (conquér l. En 1900, tout le monde l. En 1903, Pierre et Marie Curle l. En 1914, les hommes (conjuguant les verbes au passé simple. ir) la Gaule et(bâtir) de(accourir) pour visiter l'Exposition univers(découvrir) la radioactivité. (partir) à la guerre. Peu en	s ponts. elle.
Les Romains (conquér En 1900, tout le monde En 1903, Pierre et Marie Curle En 1914, les hommes (conjuguant les verbes au passé simple. ir) la Gaule et(bâtir) de(accourir) pour visiter l'Exposition univers(découvrir) la radioactivité. (partir) à la guerre. Peu en	s ponts. elle.
Les Romains (conquéri En 1900, tout le monde En 1903, Pierre et Marie Curle En 1914, les hommes Sous le général de Gaulle, la France Complétez au passé simple.	conjuguant les verbes au passé simple. ir) la Gaule et	s ponts. elle.
Les Romains (conquéri En 1900, tout le monde En 1903, Pierre et Marie Curle En 1914, les hommes (Sous le général de Gaulle, la France Complétez au passé simple. En 1968, les jeux Olympiques de leur	conjuguant les verbes au passé simple. ir) la Gaule et	s ponts. elle. (revenir).
Les Romains (conquérice les Romains (conquérice le la 1900, tout le monde (conquérice le la 1903, Pierre et Marie Curie Responsable le la 1903, Pierre et Marie Curie Responsable le la 1903, Pierre et Marie Curie Responsable le la 1903, Pierre et Marie Curie Le la 1903, Pierre et Marie Curie Le la 1903, Pierre et Marie Curie (conquérice la 1903, Pierre et Marie Curie (conquérice la 1903, Pierre et Marie Curie (conquérice la 1903, Pierre et Marie Pierre et Pierre et Marie Pierre et Pierr	conjuguant les verbes au passé simple. ir) la Gaule et	s ponts. elle(revenir). avoir
Les Romains(conquérica. Les Romains(conquérica. En 1900, tout le monde(conquérica. En 1903, Pierre et Marie Curle(conguerica. En 1914, les hommes(conguerica. En 1914, les hommes(conguerica. En 1968, les jeux Olympiques	conjuguant les verbes au passé simple. ir) la Gaule et	s ponts, elle (revenir). avoir se servir
Les Romains (conquéri En 1900, tout le monde En 1903, Pierre et Marie Curle En 1914, les hommes (Sous le général de Gaulle, la France	conjuguant les verbes au passé simple. ir) la Gaule et	s ponts. elle(revenir). avoir se servir courir

Les verbes en RE

PASSÉ SIMPLE EN «1»: -is, -is, -it, -ines, -ites, -irent

DIR	E	ATT	ENDRE	II MEI	TRE	🛭 NA	TRE
je	dis	j'	attendis	je	mis	je	naquis
tu	dis	tu	attendis	tu	mis	tu	naquis
il/elle	dit	il/elle	attendit	il/elle	mit	il/elle	naquit
nous vous	dîmes dîtes	nous vous	attendîmes attendîtes	nous vous	mîmes mîtes	nous vous	naquîme naquîtes
ils/elles	dirent	ils/elles	attendirent	ils/elles	mirent	ils	naquiren
Et:		Et:		žt:			

rire: je ris
conduire: je conduisis
écrire: j'écrivis
s'inscrire: je m'inscrivis

prendre: je pris répondre: je répondis (se) perdre: je (me) perdis peindre: je peignis rejotndre: je rejoignis (se) plaindre: je (me) plaignis coudre: je cousis Et:
(se) battre: je (me) battis
suivre: je suivis
interrompre: j'interrompis
convaincre: je convainquis

Les formes du singulier du verbe dire sont les mêmes au présent et au passé simple de l'indicatif. La 2° personne du pluriel a un accent circonflexe au passé simple.

PASSÉ SIMPLE EN «U»: -un, -un, -un, -unece, -ûtes, -urent

M LIRE	A CROKE	M VIVRE
je lus	je crus	je vécus
tu lus	tu crus	tu vécus
il/elle lut	il/elle crut	il/elle vécut
nous lûmes	nous crûmes	nous vécûmes
vous lûtes	vous crûtes	vous vécûtes
ils/elles lurent	ils/elles crurent	ils/elles vécurent
	Et: boire: je bus plaire: je plus conclure: je conclus se taire: je me tus résoudre: je résolus	Ex: connaître: <i>je connus</i> croire: <i>je crus</i>



. dire Ils	qu'ils étaient absents.	4. attendre	Nous _	le lendemain.
naître Elle	dans une famille modeste.	5. lire	11	_ la déclaration à haute voix.
. résoudre Nous	I'énigme.	6. vivre	1ls	loin de leur pays.
Mettez au	passé simple.			
. Elle a dit oui sans l	nésiter.			
. Ils ont détruit tout	e la ville.			
. J'ai écrit à ma fam	ille.			
. Il a connu de gran	des joies.			
. Nous avons répon	du tous ensemble.			
i. Léonard de Vinci a	peint La Joconde.	 		
7. Elle s'est perdue d	ans la foule.			
3. Ils ont bu à la sant	é du roi de France.			
Augustin murmurer une phras	ce récit en conjuguant les ver la femme dans la boutique e en italien. Il	. II l' un m		suivre – entendre ne pas comprendre
Augustin murmurer une phras II à un co instants, il	la femme dans la boutique	. Il l' un m quelques	ot mais	
Augustin a murmurer une phras II à un coinstants, il discrètement de la b	la femme dans la boutique e en italien. Il alors o les documents dans sa poo outique et	. Il l'un m quelques che, il	ot mais	ne pas comprendre croire – attendre mettre – sortir
Augustin à un coinstants, il à un coinscrètement de la b	la femme dans la boutique e en italien. Il alors o les documents dans sa pou outique et conte de fées au passé simple.	. Il l'un m quelques che, il	ot mais	ne pas comprendre croire – attendre mettre – sortir disparaître
Augustin à un constants, il discrètement de la b Écrivez ce	la femme dans la boutique e en italien. Il alors o mplot. Il alors o les documents dans sa po outique et conte de fées au passé simple.	. Il l'un m quelques che, il et s'approch	ot mais	ne pas comprendre croire – attendre mettre – sortir disparaître orincesse endormie. Il la prend dan
Augustin à un coinstants, il discrètement de la b Écrivez ce Le prince arrive au geses bras. Elle ouvre so	la femme dans la boutique e en italien. Il alors o les documents dans sa pou outique et conte de fées au passé simple. Jalop. Il descend de son cheval oudain les yeux et lui sourit. Ils	. Il l' un ma quelques che, il et s'approcha repartent tou	ot mais e de la p	ne pas comprendre croire – attendre mettre – sortir disparaître princesse endormie. Il la prend dan vers le château. Un mois plus tard, il
Augustin à un coinstants, il à un coinstants, il discrètement de la b Écrivez ce Le prince arrive au goses bras. Elle ouvre se germarient, ils conna	la femme dans la boutique e en italien. Il alors o les documents dans sa pou outique et conte de fées au passé simple. Jalop. Il descend de son cheval oudain les yeux et lui sourit. Ils	. Il l' un ma quelques che, il et s'approcha repartent tou	ot mais e de la p	ne pas comprendre croire – attendre mettre – sortir disparaître orincesse endormie. Il la prend dan
Augustin à un coinstants, il à un coinstants, il discrètement de la b Écrivez ce Le prince arrive au goses bras. Elle ouvre se germarient, ils conna	la femme dans la boutique e en italien. Il alors o les documents dans sa pou outique et conte de fées au passé simple. Jalop. Il descend de son cheval oudain les yeux et lui sourit. Ils	. Il l' un ma quelques che, il et s'approcha repartent tou	ot mais e de la p	ne pas comprendre croire – attendre mettre – sortir disparaître princesse endormie. Il la prend dan vers le château. Un mois plus tard, il
Augustin à un coinstants, il à un coinstants, il discrètement de la b Écrivez ce Le prince arrive au goses bras. Elle ouvre se germarient, ils conna	la femme dans la boutique e en italien. Il alors o les documents dans sa pou outique et conte de fées au passé simple. Jalop. Il descend de son cheval oudain les yeux et lui sourit. Ils	. Il l' un ma quelques che, il et s'approcha repartent tou	ot mais e de la p	ne pas comprendre croire – attendre mettre – sortir disparaître princesse endormie. Il la prend dan vers le château. Un mois plus tard, il
Augustin à un coinstants, il discrètement de la b Écrivez ce Le prince arrive au geses bras. Elle ouvre so	la femme dans la boutique e en italien. Il alors o les documents dans sa pou outique et conte de fées au passé simple. Jalop. Il descend de son cheval oudain les yeux et lui sourit. Ils	. Il l' un ma quelques che, il et s'approcha repartent tou	ot mais e de la p	ne pas comprendre croire – attendre mettre – sortir disparaître princesse endormie. Il la prend dan vers le château. Un mois plus tard, il
Augustin à un coinstants, il to la biscrètement de la bi	la femme dans la boutique e en italien. Il alors o omplot. Il alors o outique et les documents dans sa pou les des de fées au passé simple. les des de son cheval oudain les yeux et lui sourit. Ils sissent un bonheur sans nuage	un maguelques che, il et s'approcherepartent toues. Ils ont des	ot mais e de la p	ne pas comprendre croire – attendre mettre – sortir disparaître princesse endormie. Il la prend dan vers le château. Un mois plus tard, il
Augustin à un coinstants, il to la biscrètement de la bi	la femme dans la boutique e en italien. Il alors o les documents dans sa pou outique et conte de fées au passé simple. Jalop. Il descend de son cheval oudain les yeux et lui sourit. Ils	un maguelques che, il et s'approcherepartent toues. Ils ont des	ot mais e de la p	ne pas comprendre croire – attendre mettre – sortir disparaître princesse endormie. Il la prend dan vers le château. Un mois plus tard, il

Les verbes en -OIR

PASSÉ SIMPLE EN «1»: -is, -is, -it, -îmes, -îtes, -irent

题 VOI	R	E S'ASSFOIR		
je	vis	je	(m') assis	
tu	vis	tu	(t') assis	
il/elle	vit	il/elle	(s') assit	
nous	vîmes	nous	(nous) assîmes	
vous	vîtes	vous	(vous) assîtes	
ils/elles	virent	ils/elles	(s') assirent	

Attention à ne pas confondre les 3 personnes du singulier du verbe voir au passé simple avec celles du verbe vivre au présent :

Il vécut au xx siècle et vit tous les progrès accomplis pendant ce siècle. Aujourd'hui, il vit au Brésil.

PASSÉ SIMPLE EN «U»: -us, -us, -ut, -ûmes, -ûtes, -urent

M PLEUVOIR: il plut

concevoir : je conçus

Les verbes **pleuvoir** et **plair**e ont la même forme à la 3º personne du singulier du passé simple:

Ce jour-là il plut toute la matinée. - La robe rouge lui plut dès qu'elle la vit.

E REC	EVOIR	麗 (S')/	APERCEVOIR
je tu il/elle nous vous ils/elles	reçus reçus reçut reçûmes reçûtes reçurent	je tu il/elle nous vous ils/elles	(m')aperçus (t')aperçus (s')aperçut (nous) aperçûmes (vous) aperçûtes (s') aperçurent
Et: valoir: je t	valus	Et: (s)émouv	oir: <i>l'(ie m')é</i> mus

(s')émouvoir: j'(je m')émus

60



Conju	iguez au pas	sé composé, puis au passé sir	mple.	
1. voir	Nous	/ Nous	nos espe	oirs se réaliser.
		/ Elle		
2. s'asseoir				
		/ Ils		
3. pleuvoir		/1		
4. recevoir	lls	/ Ils	le prix Nobel.	
	Elle	/ Elle	la légion d	'honneur.
5. s'apercevoir	Je	/ Je	de son a	bsence.
	lls	/ Ils	de sa pré	ésence.
de réagir. Nous		rop tard! Les soldats!'attaque de plein fouet e	et des	faire ne pas avoir recevoir
				•
centaines de sol	dats	Ce	un désastre qui	mourir – être
me	un blâm	e de l'empereur! Il	pour moi	valoir – concevoir
une haine impla	icable. Je	m'exiler.		devoir
compo Nous grimpâme Je ne sais pas co	osé. s un jour jusc mment nous	poème les verbes au passé si qu'à ce livre noir; fîmes pour l'avoir, e c'était une bible.	mple puis donnez-e	n l'infinitif et le passé
Nous allâmes ra	vis dans un c	eur d'encensoir. oin nous asseoir. bonheur! Quel délire!		
Et dès le premie	r mot il nous	rand sur nos genoux, parut si doux ous mîmes à lire.		
Joseph, Ruth et l	Booz, le bon	si, tout le matin, Samaritain, oir nous le relûmes.	•	
Victor Hugo, Les Feu	illantines			



LE PASSÉ ANTÉRIEUR DE L'INDICATIF

- Le passé antérieur se forme avec être ou avoir au passé simple auquel on ajoute le participe passé du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et les règles d'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

Les verbes *ÊTRE*, *AVOIR*, *FAIRE*, *ALLER*, *VENIR* et les verbes en *-ER*

🖺 ÊTR	E		M AVC	ir		M PAIS	RE.	
j'	eus	été	j'	eus	eu	j'	eus	fait
tu	eus	été	tu	eus	eu	tu	eus	fait
il/elle	eut	été	il/elle	eut	eu	il/elle	eut	fait
nous	eûmes	été	nous	eûmes	eu	nous	eûmes	fait
vous	eûtes	été	vous	eûtes	eu	vous	eûmes	
ils/elles	eurent	été	ils/elles	eurent	eu	ils/elles	eurent	
ALLI	ER		M ven	TR.				
je	fus	allé(e)	je	fus	venu(e)			
tu	fus	allé(e)	tu	fus	venu(e)			
il/elle	fut	allé(e)	il/elle	fut	venu(e)			
nous	fûmes	allé(e)s	nous	fûmes	venu(e)s			
vous	fûtes	allé(e)(s)	vous	fûtes	venu(e)(s)			
ils/elles	furent	allé(e)s	ils/elles	furent	venu(e)s			

s'en aller: je m'en fus allé(e)

j' tu il/elle nous vous ils/elles	eus	parlé parlé parlé	appeler: j'eus appelé jeter: j'eus jeté payer: j'eus payé acheter: j'eus acheté	je tu il/elle nous vous ils/elles	nous fûmes vous fûtes	dépêché(e)(s)	Et: se promener: je me fus promené(e) se lever: je me fus levé(e) s'ennuyer: je me fus ennuyé(e)
-----------------------------------	-----	-------------------------	--	--	--------------------------	---------------	--



		Conjuguez au	passé-antérieur.			
1.	étre	Nous	heureux.	5. venir	Vous	ici.
2.	avoir	Je	plus de chance.	6. refuser	Elle lui	
3.	faire	II	des promesses.	7. prier	Nous I'	·
4.	aller	Elles	se plaindre.	8. songer	Ils y	•
,	2)		oe proposé au passé antérie			
1.	Dès qu	u'ils (être inforn	nés), ils se dépêchèrent de p	rendre une	décision.	
2.	Tant o	qu'elle (ne pas a	voir) confiance, elle ne s'en	gagea pas.		
3.	Aussit	ôt qu'ils (faire c	onnaissance), il lui présenta	son projet.		
4.	Après	qu'elle (revenir), il retrouva sa joie de vivre	2.		
5.	Quan	d je (a <i>rriver</i>) au	sommet de la montagne, je	m'arrêtai p	our contempler la	vallée.
6.	Lorsqu	ue vous (déjeun	er), vous sortîtes, comme à	l'habitude, p	our faire votre pr	omenade dans la forêt.
7.	Une f	ois qu'il (évoque	er) ce souvenir, son visage s'	illumina.		
8.	Quan	d nous (se prom	ener), nous entrâmes nous	réchauffer a	u coin du feu.	
()	د ک	Transformez l au passé anté	es phrases pour exprimer u rieur.	ne antériori	té en conjuguant	le verbe souligné
1.	II lui <u>s</u>	<u>idressa</u> la parole	et elle le toisa avec colère.			
	Une f	ois que				
2.			dent, puis nous passâmes au		écouter le concer	t.
		•				4
3.		<u>nèrent</u> le contra d	t, ensuite il tendit vers eux	une main re	connaissante.	
4.	lls <u>arr</u>	ivèrent, entrère	nt; aussitôt elle se précipita	pour les acc	ueillir et les salue	г.
	Aussit	tôt que				
5.	Elle c	<u>ommença</u> à joue	er le requiem, aussitôt nous	fûmes émus	aux larmes.	
	Dès q	ue				

Les verbes en -IR

- * Le passé antérieur se forme avec être ou avoir au passé simple auquel on ajoute le participe passé du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et les règles d'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

I FINI	R		ES SES	OUVENIR	
j'	eus	fini	je	me fus	souvenu(e)
tu	eus	fini	tu	te fus	souvenu(e)
il/elle	eut	fini	il/elle	se fut	souvenu(e)
nous	eûmes	fini	nous	nous fûmes	souvenu(e)s
vous	eûtes	fini	vous	vous fûtes	souvenu(e)(s)
ils/elles	eurent	fini	ils/elles	se furent	souvenu(e)s

Et:
s'enrichir: je me fus enrichi(e)
se servir: je me fus servi(e)
s'enfuir: je me fus enfui(e)

⚠ Haïr: j'eus haï

DOI	RMIR		a ouv	KIR		n par	TIK	
j' tu il/elle nous vous ils/elles	eus eus eut eûmes eûtes eurent	dormi dormi dormi dormi dormi	j' tu il/elle nous vous ils/elles	eus eus eut eûmes eûtes eurent	ouvert ouvert ouvert ouvert ouvert	je tu il/elle nous vous ils/elles	fus fus fut fûmes fûtes furent	parti(e) parti(e) parti(e) parti(e)(s) parti(e)(s)
Et: cueillir: j'e fuir: j'eus acquérir:	fui	s	Et: courtr: j'e tenir: j'eu offrir: j'eu couvrir: j'	s tenu s offert	1	Et: sortir: je f venir: je fi devenir: je mourir: je	ıs venu(e) e fus devei	nu(e)



. agir	Je	plus vite.	4. haïr	Elle nous	à jamais
. cueilli	Nous	les roses.	5. devenir		des héros.
sortir	Vous	à l'aube.	6. s'enfuir	Elles	à l'étranger.
	Mettez les verb	es proposés au passé ant	érieur.		
	ois qu'il (<i>parcourii</i> xamina.	r) la lettre et qu'il (ouvrir) avec son can	if la toile qui enfe	rmait les papiers,
Quand	l ils (<i>fînir</i>) de parl	er, un bourdonnement re	emplit la salle.		
Aussite	ôt que la porte (s	'ouvrir), il aperçut sa mèr	e en robe noi	re.	
Lorsqu	'ils (choisir) le lie	u du duel, ils s'en allèren	t vers le fond	du parc pour y dé:	signer les témoins.
Après	qu'il (souffrir) de	son mépris, il se résolut a	à rompre leur	relation.	
Aussité	ôt que vous (<i>part</i> i	ir), la neige se mit à tomb	per pendant p	lusieurs jours.	
Aussite	Organisez les él	ir), la neige se mit à tomb éments proposés pour ex ariant les pronoms.		•	sé antérieur selon
Aussite	Organisez les él le modèle, en va	éments proposés pour ex	kprimer l'anté	•	sé antérieur selon
Aussite	Organisez les él le modèle, en va ouvrir la porte /	éments proposés pour ex ariant les pronoms.	kprimer l'anté noir / quand	riorité avec le pas	
	Organisez les él le modèle, en va ouvrir la porte / → Quakad je {	éments proposés pour ex ariant les pronoms. trouver trois hommes en	xprimer l'anté noir/quand	riorité avec le pas	
se sent	Organisez les él le modèle, en va ouvrir la porte / → Quaka je { tir mieux / recomm	éments proposés pour ex ariant les pronoms. trouver trois hommes en us avvivée devant la p	porte, je tvo nent la nuit/	riorité avec le pas quai troix komm lorsque	
se sent	Organisez les él le modèle, en va ouvrir la porte / → Quaka je { tir mieux / recomm r le corps d'un dra	éments proposés pour ex riant les pronoms. trouver trois hommes en us agglée devant la p mencer à sortir régulières	cprimer l'anté noir / quand porte, je tvo ment la nuit / dans la calèche	riorité avec le pas avai troix homin lorsque e / une fois que	
se sent	Organisez les él le modèle, en va ouvrir la porte / → Quakad je { tir mieux / recomm r le corps d'un dra r / se rendre comp	éments proposés pour ex ariant les pronoms. trouver trois hommes en as arvivée devant la p mencer à sortir régulières ap blanc / le transporter d	cprimer l'anté noir / quand porte, je troi ment la nuit / dans la calèche é dans sa vie /	riorité avec le pas uvai typix komm lorsque e / une fois que après que	
se sent	Organisez les él le modèle, en va ouvrir la porte / → Quakkal je { tir mieux / recomm r le corps d'un dra r / se rendre comp	éments proposés pour ex ariant les pronoms. trouver trois hommes en us avvivée devant la p mencer à sortir régulières ap blanc / le transporter d ote du rôle qu'il avait jou	xprimer l'anté noir / quand porte, je troi ment la nuit / dans la calèche é dans sa vie / / aussitôt que	riorité avec le pas auxi typix komm lorsque e / une fois que après que	

Les verbes en -RE

- Le passé antérieur se forme avec être ou avoir au passé simple auquel on ajoute le participe passé du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et les règles d'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

🖫 DIRE	Ξ		E CROIR	Œ			S'IN	SCRIR)	E	
j'	eus	dit	j'	eus	cru	j	je	me	fus	inscrit(e)
tu	eus	dit	tu	eus	cru	1	tu	te	fus	inscrit(e)
il/elle	eut	dit	il/elle	eut	cru	i	il/elle	se	fut	inscrit(e)
nous	eûmes	dit	nous	eûmes	cru	1	nous	nous	fûmes	inscrit(e)
vous	eûtes	dit	vous	eûtes	cru	,	vous	vous	fûtes	inscrit(e)
ils/elles	eurent	dit	ils/elles	eurent	cru		ils/elles	se	furent	inscrit(e)
Et: conduire: écrire: j'eu rire: j'eus i lire: j'eus l	ıs écrit ri	uit	Et: boire: j'eus b plaire: j'eus p lire: j'eus lu				Et: se distrair se taire: je se perdre: se battre: se plaindr	e me fus t : je me fu je me fus	u(e) s perdu(e s battu(e)	2)
i att	ENDRE	ottom du	M	METT					ATIRE	
j tu	eus	attendu attendu	j'		us	mis		je	fus	()
il/elle	eus	attendu	tu		us	mis		tu	fus	
nous	eut eûmes	attendu			ut	mis mis		il/elle		né(e)
vous	eûtes	attendu			ûmes			nous	fûn fûte	
ils/elles		attendu		us ei /elles ei	ûtes urent	mis mis		vous ils/ell		
Et: répondre: perdre: j'e peindre: j' rejoindre: coudre: j'é résoudre:	us perdu 'eus peint j'eus rejoi eus cousu j'eus résol	int lu		endre : j'ei vre : j'eus				Et: descer	ndre: <i>je fi</i>	us descendu(é
connaître: j'eus connu battre: j'eus battu vivre: j'eus vécu conclure: j'eus conclu interrompre: j'eus interrompu convaincre: j'eus convaincu croître: j'eus crû										



Conjuguez au passé composé puis au pa	issé antérieur.
1. souscrire Elle	5. se taire Vous
2. écrire Je	
3. lire Nous,	
4. boire lis	
Mettez le verbe proposé au passé antéri 1. Une fois qu'il (vivre) quelques années dans cette	
2. Dès que je (dire) ce que je pensais de la situation	n, je quittai l'endroit avec précipitation.
3. Lorsque Paul (connaître) la vérité, une violente d	colère s'empara de lui.
4. Peu de temps après qu'elle (naître), sa mère mo	urut à son tour.
5. Lorsqu'elle (prendre) le temps de réfléchir, elle s	se rendit compte de son erreur.
Organisez les éléments proposés pour e en variant les pronoms. 1. une fois que / mettre son chapeau / prendre con	xprimer un rapport d'antériorité avec le passé antérieur gé
en variant les pronoms.	ngė .
en variant les pronoms. 1. une fois que / mettre son chapeau / prendre con	son emportement
en variant les pronoms. 1. une fois que / mettre son chapeau / prendre con 2. aussitôt que / répondre avec violence / regretter	son emportement ouvelle dans la ville
en variant les pronoms. 1. une fois que / mettre son chapeau / prendre con 2. aussitôt que / répondre avec violence / regretter 3. dès que / apprendre la nouvelle / répandre la no 4. quand / lire le contenu de la lettre / méditer per Complétez la phrase avec le verbe propo	son emportement ouvelle dans la ville adant des jours
en variant les pronoms. 1. une fois que / mettre son chapeau / prendre con 2. aussitôt que / répondre avec violence / regretter 3. dès que / apprendre la nouvelle / répandre la no 4. quand / lire le contenu de la lettre / méditer per Complétez la phrase avec le verbe propo La vie devint difficile quand:	son emportement ouvelle dans la ville ndant des jours osé au passé antérieur.
en variant les pronoms. 1. une fois que / mettre son chapeau / prendre con 2. aussitôt que / répondre avec violence / regretter 3. dès que / apprendre la nouvelle / répandre la no 4. quand / lire le contenu de la lettre / méditer per Complétez la phrase avec le verbe propo La vie devint difficile quand: 1. ils	son emportement ouvelle dans la ville indant des jours osé au passé antérieur. comprendre
en variant les pronoms. 1. une fois que / mettre son chapeau / prendre con 2. aussitôt que / répondre avec violence / regretter 3. dès que / apprendre la nouvelle / répandre la no 4. quand / lire le contenu de la lettre / méditer per Complétez la phrase avec le verbe propo La vie devint difficile quand:	son emportement buvelle dans la ville indant des jours beé au passé antérieur. comprendre surprendre

Les verbes en -OIR

- c Le passé antérieur se forme avec être ou avoir au passé simple auquel on ajoute le participe passé du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et les règles de l'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

POL	IVOIR		₩ VOU	LOIR		图 S'AS	SEOIR		
j'	eus	pu	j'	eus	voulu	je	me	fus	assis(e)
tu	eus	pu	tu	eus	voulu	tu	te	fus	assis(e)
il/elle	eut	pu	il/elle	eut	voulu	il/elle	se	fut	assis(e)
nous	eûmes	pu	nous	eûmes	voulu	nous	поиѕ	fûmes	assis(e)s
vous	eûtes	pu	vous	eûtes	voulu	vous	vous	fûtes	assis(e)(s)
ils/elles	eurent	pu	ils/elles	eurent	voulu	ils/elles	se	furent	assis(es)

E1:

devoir: j'eus dû savoir: j'eus su valoir: j'eus valu

FALLOIR: il eut fallu

PLEUVOIR: il eut plu

N VOI	R		M REC	EVOIR		K S'AF	ERCE	VOIR	
j'	eus	vu	j'	eus	reçu	je	me	fus	aperçu(e)
tu	eus	vu	tu	eus	reçu	tu	te	fus	aperçu(e)
il/elle	eut	vu	il/elle	eut	reçu	il/elle	se	fut	aperçu(e)
nous	eûmes	vu	nous	eûmes	reçu	nous	nous	fûmes	aperçu(e)s
vous	eûtes	vu	vous	eûtes	reçu	vous	vous	fûtes	aperçu(e)(s)
ils/elles	eurent	vu	ils/elles	eurent	reçu	ils/elles	se	furent	aperçu(e)s

Et: s'émouvoir: je me fus ému(e)

64



Transformez les passés composés en pa	ssés antérieurs.			
1. Il a fallu:	5. Elles ont su:			
2. Nous avons pu:				
3. Vous avez dû:	7. Elle a reçu:			
4. Il a voulu: 8. Ils ont aperçu:				
Mettez les verbes au passé antérieur.				
1. Après qu'il (pleuvoir), le jardin se mit à verdir.				
2. Quand ils (recevoir) les ordres, ils les exécutèren	nt.			
3. Lorsqu'elle (entrevoir) son amoureux, elle fut pr	rise d'un trouble.			
I. Une fois que je (s'apercevoir) du vol, j'entrepris	une enquête.			
5. Dès qu'ils (pouvoir) rejoindre leur régiment, ils s	se sentirent en sécurité.			
. Après qu'elle (émouvoir) son entourage par ses	pleurs, elle se sentit embarrassée.			
7. Tant que je (ne pas revoir) la maison de mon en	rfance, j'éprouvai un sentiment de solitude.			
Organisez les éléments proposés pour el les pronoms. I. tant que / ne pas pouvoir voir mon frère / rester	exprimer l'antériorité avec le passé antérieur en variant			
. dès que / percevoir la vérité / changer d'attitude				
des que / percevoir la vente / changer à attitude				
3. après que / recevoir le message / comprendre le	jeu			
L quand / s'asseoir / commencer à expliquer la situ	uation			
. aussitôt que / s'apercevoir du danger / décider d	le prendre la fuite			
une fois que / pouvoir se libérer / s'empresser de	e partir			
une fois que / pouvoir se libérer / s'empresser de	e partir			

BILAN . Indicatif

1 Dans les textes suiv	ants, mettez les verbes proposés au présent.	
I. Jacques et Catherine	(être) toujours ensemble. Ils	(<i>vivre</i>) dans le sud
de la France. Ils	(tenir) une librairie dans le centre de la ville	e. Le matin, ils
(arriver) a	u magasin à 9 heures. Dans le quartier, tout le mo	onde les
(apprécier) parce qu'ils	(avoir) un grand cœur. Ils	(faire) plaisir à
tous leurs clients. Ils	(sourire) tout le temps. Jacques	(raconter) des
anecdotes du matin au soi	r. Catherine (nourrir) une passion	ı; elle
(adorer) le cinéma. Elle y_	(aller) deux fois par semaine. Jacq	ues
(faire) de la trompette. Il _	(jouer) dans un petit orchestre to	us les dimanches. Ils
(former) \	ın couple charmant.	
. Depuis un mois, je	(travailler) à la poste où je	(remplacer) un
employé qui est malade. T	oute la journée, je (envoyer) des	paquets, je
	es mandats, je (vendre) des timbr	
	Ce (ne pas être) toujours passion	
	r) un peu. Je (vivre) dans un peti	
(partager), une amie et moi. Elle(étudier)	à la fac de sciences. Nous
	ne petite vie tranquille. Le soir, nous	
(se retrouver) pour dîner.	Le samedi, nous (recevoir) souve	nt des amis à dîner ou
	er) danser. Le dimanche, nous (se	
	jusqu'au soir parce que je(devoi	
trois mois.		
Écrivez la biograph	nie de cet auteur en conjuguant les verbes propo	sés au présent.
	(naître) le 2 novembre 1808. Il	
	re et glacé. Sa famille(faire) part	
	on enfance à Lognes, en Normandie. Il	
	(se proclamer) républicain et cela	
	(partir) à la faculté de droit de Caen. Il	
	n et il (fuir) Paris pour éviter le s	candale. Lui et la jeune
	ter) marqués par cette passion malheureuse.	
	recevoir) son diplôme de droit et il	
	er la belle vie. Ses amis parisiens et lui	
(fréquenter) les salons et (s'enivrer) le soir d	ans les restaurants.
Il (écrire) de	es nouvelles et (publier) L'Amour	impossible en 1841. Il
(souffrir) de	e ne pas connaître la gloire littéraire. Pour survivr	e, il

BILAN • Indicatif

(devenir)	rédacteur en chef de	la Revue du monde catholique	. Après la révolution	de 1848, les journaux
	(ne pas vouloi	r) publier ses articles royalistes.	. En 1851, il	(connaître) la
- célébrité	quand il	(<i>publier</i>) un roman sulfure	ux. Toutes ses nouve	lles
		rivain d'extrême droite		
personne	e et(/	polémiquer). C'est en 1874 que	le public	(découvrir) son
		(ouvrir) à nouv		
En 1889,	le vieux dandy	(mourir) dans son pe	etit appartement, ter	rassé par une
hémorra	gie.			
	tour, écrivez au prése age historique que vo	nt de l'indicatif la biographie d us admirez.	'un de vos auteurs p	référés ou d'un
	···			
3	Mettez les verbes a	nu présent puis à l'imparfait.		
faire	je,	rougir elle,	surprendre	je,
venir	il		44. *	ils,
aller	tu,		_	nous,
devoir	elles			elle,
	nous		falloir	il,
4				
Ce	(être) un bea	au soir d'automne. La nuit	(venir), le ci	el(être)
encore	clair à l'ouest, mais _	(s'assombrir). Les la	mpadaires	(<i>briller</i>) faiblement.
Je	(remonter) le	es quais de la rive gauche vers l	e pont des Arts. On _	(voir) luire
		mées des bouquinistes. Il y		
		déjà. Je (fouler) le		
		re l'été. Le ciel(se		
		gitivement en s'éloignant d'un		
Je	(goûter) le si	ilence revenu, la douceur du so	ir, Paris vide. Je	(être) content.
			Albert Ca	mus, La Chute, Gallimard, 1956

BILAN · Indicatif

5 Transformez les présents en impa	arfaits puis en passés composés.				
1. elle va:,	9. elle se blottit :				
2. je voyage:	10. nous venons:				
3. ils divorcent:,	11. je me travestis:,				
4. tu exiges:,	12. il admet :				
5. elle essuie:,	13. vous recueillez:				
6. vous balayez:,	14. j'acquiers:,				
7. j'enlève:	15. je maintiens:,				
8. il décède;,	16. vous comprenez:				
6 Conjuguez les verbes pronominat	ux proposés au passé composé à la personne demandée.				
1. s'endormir il					
2. s'interrompre elle					
3. se battre ils					
	10. s'apercevoir tu				
5. se convaincre nous					
6. se distraire je					
Complétez le texte avec les verbe	s proposés en les conjuguant au passé composé,				
mais aucun de moi. « Vollà,					
mais c'est l'histoire qui m', c					
qui mepessimiste »,					
en soupirant. Une des filles m'					
m' une question. Je lui					
«IIet il					
	parmi les verbes proposés et en les conjuguant				
avoir – se marier – partir – créer – s revenir	raconter – combattre – rencontrer – devenir – s'adapter –				
Ce soir-là, grand-père noussa	vie lorsque, pendant la guerre de 14-18, il				
dans les tranchées. À son retour, il	grand-mère et ils Puis ils				
faire fortune au Canada où ils	une petite entreprise. Il le plus riche				
entrepreneur de la région. Ils	à leur nouvelle vie,trois filles et				
trente ans plus tard, ils	en France.				
	66				

8	1	 A	N	•	In	d	ic	a	Ť	Ē.	f	

1. je vois:	4. elle souffre:	7. nous venons:
2. il sait :	5. je punis:	
3. tu réponds :	6. il crée:	9. ils peignent:
10 Mettez les ver	bes proposés au futur.	
Chers amis,		
Nous (partir	pour Athènes le dimanche matin.	Quand vous (arriver),
vous (prendi	re) la clé chez les voisins car le gardi	en (être) absent ce jour-là.
Il(falloir) dé	brancher l'alarme avant d'entrer. V	ous (attendre) une minute,
puis vous (pe	ouvoir) pénétrer dans la maison. Da	ns le réfrigérateur, il y (avoir) des
provisions. Vous	(devoir) sans doute laisser les v	olets fermés dans la journée car il
(faire) très chaud. Auréli	en (venir) vous rendre v	visite dans le courant de la semaine.
	Bon séjour. Amitiés.	Lucile
(11) Organisez les	éléments pour exprimer l'antériori	té avec le futur antérieur.
	amis / partir ensemble en vacances	
•	enter des excuses / ne pas vouloir l	
	an / se mettre à écrire pour le théâ	
•	éroport / louer une voiture.	
12 Récrivez cette	biographie au passé simple.	
Charles Baudelaire est n	é à Paris le 9 avril 1821. Son père m	eurt et sa mère se remarie avec un officier.
L'enfant prend son beau	-père en aversion. Après son bacca	lauréat, il ne veut qu'être écrivain.
Il fréquente la jeunesse l	ittéraire du Quartier latin. Il effraie	e sa famille par ses aventures et est envoyé
aux Indes. Il revient très	vite à Paris. Il se lie avec Jeanne Du	val dont il reste l'amant toute sa vie.
Il participe au mouveme	nt romantique, joue au dandy et fa	nit des dettes. En 1857, la publication
des Fleurs du mal fait sc	andale. Il doit payer une forte ame	nde. De jeunes poètes le soutiennent.
		ombat la douleur en fumant de l'opium.
Il s'éteint à 46 ans dans l	es bras de sa mère.	·
(13) Complétez les	phrases avec les verbes au passé s	imple ou au passé antérieur.
1. Quand il lui	(avouer) son amour, il lui	(dire) qu'il fallait en parler à son père.
2. Quand il	(se retirer), on nous	(conduire) à nos chambres.
3. Après que le cocher n	ne (apercevoir), il	(s'avancer) vers moi.
		ge de cinq ans, elle(s'inquiéter).



L'IMPÉRATIF PRÉSENT

^a L'impératif présent se forme sur la 2^e personne du singulier (tu) et les 1^e et 2º personnes du pluriel (nous, vous) du présent de l'indicatif.

Les verbes ÊTRE, AVOIR, VOULOIR, SAVOIR, ALLER et les verbes en ER

VERBES IRRÉGULIERS

A ÊTRE

Sois!

M AVOUR Aie!

VOULOIR Veuille! / Veux! M SAVOIR Sache!

Soyons! Soyez!

Ayons! Ayez!

Voulons! Veuillez! / Voulez!

Sachons! Sachez!

Veuillez a le sens de « s'il vous plaît » dans la langue formelle :

Veuillez remplir ce formulaire.

Veuillez m'excuser.

VERRES RÉGILIERS

Pour les verbes en -er, la 2e personne du singulier perd le «s».

TI MAKE

Allez!

ARREA !

a se dépêchek

Ed WARRIER

8. Ranger ses affaires (nous).

10. Se comporter en adultes (vous).

9. S'habiller vite (tu).

Va! Allons! Parle! Parlons! Dépêche-toi!

Mange!

Parlez!

Dépêchons-nous! Dépêchez-vous!

Mangeons! Mangez!

Avec les pronoms «y» et«en», il faut rétablir le «s» de la 2° personne du singulier : Vas-y! - Parles-en! - Manges-en!

S'en aller: Va-t'en! - Allons-nous-en! - Allez-vous-en!

AL APPROPRIE

M ACHERICA

M PAYER

Appelle! Appelons! Achète! Achetons! Pave! / Paie! Payons!

Appelez!

Achetez!

Payez!

132 · cent trente-deux

I. être sage 4.	se préparer vite	7. savoir se contro	öler
2. y aller 5.	ne pas avoir honte	8. payer par chèc	ļue
3. épeler son nom 6.	. se lever tôt	9. en manger un	peu
Mettez les verbes à la 2° per	rsonne de l'impératif (tu)		
			y (aller)
(s'approcher)	! (regard	er) ce que Gilles m'a offert!	
(s'approcher) C'est beau, non? Mais	! (regard	er) ce que Gilles m'a offert!	rer) la qualité
(s'approcher) C'est beau, non? Mais	! (regard (toucher (aller) dans n	er) ce que Gilles m'a offert!)! (admi	rer) la qualité (fermer) la porte
(s'approcher) C'est beau, non? Maisle (essayer)!(se dépêcher)	(regard (toucher (aller) dans n	er) ce que Gilles m'a offert!)! (admi na chambre! (parler)!	rer) la qualité (fermer) la porte (ne pas avoir
(s'approcher) C'est beau, non? Mais	! (regard (toucher (aller) dans n ! Alors? Mais h I non!	er) ce que Gilles m'a offert!)! (admi na chambre! ((parler)! ((ne pas faire) ce	rer) la qualité (fermer) la porte (ne pas avoir
(s'approcher) C'est beau, non? Maisle (essayer)!(se dépêcher)	! (regard (toucher (aller) dans n ! Alors? Mais h I non!	er) ce que Gilles m'a offert!)! (admi na chambre! ((parler)! ((ne pas faire) ce	rer) la qualité (fermer) la porte (ne pas avoir
(s'approcher) C'est beau, non? Mais -le (essayer)! (se dépêcher) peur! (être) honnête! Al	! (regard (toucher (aller) dans n ! Aiors ? Mais h ! non ! (ne pas être) fâché !	er) ce que Gilles m'a offert!)! (admi na chambre! (parier)! (parier) ce	rer) la qualité (fermer) la porte (ne pas avoir
(s'approcher) C'est beau, non? Mais	! (regard (toucher (aller) dans n ! Alors? Mais (ne pas être) fâché ! (ne pas être) fâché !	er) ce que Gilles m'a offert!)! (admi na chambre! (parler)!	rer) la qualité (fermer) la porte (ne pas avoir ette tête! Mais
(s'approcher) C'est beau, non? Mais -le (essayer)! (se dépêcher) peur! (être) honnête! Al	(regard (toucher (aller) dans n ! Alors? Mais h! non! (ne pas être) fâché! atif présent selon le mod	er) ce que Gilles m'a offert!)! (admi na chambre! (parler)! (ne pas faire) ce èle. du gâteau aux enfants	rer) la qualité (fermer) la porte (ne pas avoir ette tête! Mais
(s'approcher) C'est beau, non? Mais -le (essayer)! (se dépêcher) peur! (étre) honnête! Al (écouter)! Mettre les verbes à l'impéra	(regard (toucher (aller) dans n ! Alors? Mais h! non! (ne pas être) fâché! atif présent selon le mod	er) ce que Gilles m'a offert!)! (admi na chambre! (parler)!	rer) la qualité (fermer) la porte (ne pas avoir ette tête! Mais
(s'approcher) C'est beau, non? Mais	! (regard (toucher (aller) dans n ! Alors? Mais h! non! (ne pas être) fâché! atif présent selon le mod .	er) ce que Gilles m'a offert!)! (admi na chambre! (parler)! (ne pas faire) ce èle. du gâteau aux enfants	rer) la qualité (fermer) la porte (ne pas avoir ette tête! Mais
(s'approcher) C'est beau, non? Mais -le (essayer)! (se dépêcher) peur! (écouter)! Mettre les verbes à l'impéra Donner du gâteau aux enfants (tu) 1. Emmener les enfants à l'école (vous	! (regard (toucher (aller) dans n ! Alors? Mais h! non! (ne pas être) fâché! atif présent selon le mod 	er) ce que Gilles m'a offert!)! (admi na chambre! (parier)! (ne pas faire) ce èle. du gâteau aux en{ants!	rer) la qualité (fermer) la porte (ne pas avoir ette tête! Mais
(s'approcher) C'est beau, non? Mais le (essayer)! (se dépêcher) peur l (être) honnête! Al (écouter)! Mettre les verbes à l'impéra Donner du gâteau aux enfants (tu) 1. Emmener les enfants à l'école (vou: 2. Ne pas oublier ton frère (tu). 3. Appeler Paul et Marie (nous).	(regard (toucher (aller) dans n ! Alors? Mais h! non! (ne pas être) fâché! atif présent selon le mod	er) ce que Gilles m'a offert!)! (admi na chambre! (parler)! (ne pas faire) ce èle. du gâteau aux enfants!	rer) la qualité (fermer) la porte (ne pas avoir ette tête! Mais
(s'approcher) C'est beau, non? Mais	!(regard (toucher (aller) dans n ! Alors? Mais h! non! (rne pas être) fâché! atif présent selon le mod 	er) ce que Gilles m'a offert!)! (admi na chambre! (parler)! (ne pas faire) ce èle. du gâteau aux en{ants!	rer) la qualité (fermer) la porte (ne pas avoir ette tête! Mais
(s'approcher) C'est beau, non? Mais	(regard (toucher (aller) dans n ! Alors? Mais h! non! (ne pas être) fâché! atif présent selon le mod → s) → s (vous)	er) ce que Gilles m'a offert!)! (admi na chambre! (parler)! (ne pas faire) ce èle. du gâteau aux enfants!	rer) la qualité (fermer) la porte (ne pas avoir ette tête! Mais

Les verbes en -IR / -RE / -OIR

• L'impératif présent se forme sur la 2° personne du singulier (tu) et les 1° et 2º personnes du pluriel (nous, vous) du présent de l'indicatif.

• On ne supprime pas le «s» de la 2° personne du singulier du présent, sauf exceptions (voir ci-dessous).

1	FINIR	
Fin	is!	

Finissons!

Finissez!

OUVRIR Ouvre! Ouvrons! Ouvrez!

M PARTIR Pars!

VENIR Viens!

SE SOUVENIR Souviens-toi!

Partons! Partez!

Venons! Venez!

Souvenons-nous! Souvenez-vous!

Et: hair: hais, haissons, haissez dormir: dors, dormons, dormez cueillir: cueille, cueillons, cueillez tenir: tiens, tenons, tenez

courir: cours, courons, courez

s'enrichir: enrichis-toi, enrichissons-nous, enrichissez-vous

se servir: sers-toi, servons-nous, servez-vous

Les verbes du type cueillir et ouvrir, qui se conjuguent au présent de l'indicatif comme des verbes en er, n'ont pas de « s » à la 2° personne du singulier.

III SOURIRE

Souris! Sourions! Souriez!

DIRE Dis! Disons!

Dites!

PRENDRE.

CROIRE. Crois!

FAIRE Fais!

Prenons! Prenez!

Prends!

Croyons! Crovez!

Faisons!

Faites!

conduire: conduis, conduisez, conduisons écrire: écris, écrivons, écrivez attendre: attends, attendons, attendez rejoindre: rejoins, rejoignons, rejoignez connaître: connais, connaissons, connaissez

vivre: vis, vivons, vivez

conclure: conclus, concluons, concluez

lire: lis, lisons, lisez

répondre: réponds, répondons, répondez

peindre: peins, peignons, peignez résoudre: résous, résolvons, résolvez coudre: couds, cousons, cousez

suivre: suis, suivons, suivez

interrompre: interromps, interrompons, interrompez convaincre: convaincs, convainquons, convainquez

(S')INSCRIRE

Inscrivons(-nous)!

Inscrivez(-vous)!

Inscris(-toi)!

(SE) PLAINDRE Plains(-toi)!

Plaignons(-nous)!

Plaignez(-vous)!

SE TAIRE

Tais-toi! Taisons-nous!

Taisez-vous!

Vois!

se distraire: distrais-toi, distrayons-nous, distrayez-vous

se battre: bats-toi, battons-nous, battez-vous

W VOIR

RECEVOIR

Reçois!

S'ASSEOIR

Assois-toi!

Voyons! Recevons! Vovez! Recevez!

Assieds-toi! Asseyons-nous! Assoyons-nous!

Asseyez-vous! Assoyez-vous!

68

L'IMPÉRATIF PRÉSENT

EXERCICES

Conjuguez les ve les éléments. Se perdre Ne Contredire Ne le Se yarrêter Ne Mentir Ne Confondre Ne les	atto d' erbes proposés à pas! pas! pas! pas! pas! pas!	d'ici ! ninute ! ention ! 'abord ! la 2º personn a. b. c. d. e. f.	ne du singulier d écrire prendre revenir se taire obéir	e l'impératif (tu) et reliez les séparément ! une carte !immédiatement !!moi la vérité !
Conjuguez les ve les éléments. Se perdre Ne Contredire Ne le Se s'arrêter Ne Mentir Ne Confondre Ne les Confondre Ne les Reliez un élément de chaques	atto d' erbes proposés à pas! pas! pas! pas! pas! pas!	ninute!	ne du singulier d écrire prendre revenir se taire obéir dire	e l'impératif (tu) et reliezles séparément ! une carte ! immédiatement ! !
Conjuguez les ve les éléments. I. se perdre Ne Contredire Ne le B. s'arrêter Ne I. mentir Ne D. partir Ne	atto d' erbes proposés à pas! pas! pas! pas! pas! pas!	ention! 'abord! la 2º person a. b. c. d. e. f.	ne du singulier d écrire prendre revenir se taire obéir	e l'impératif (tu) et reliez les séparément ! une carte ! immédiatement ! !
Conjuguez les ve les éléments. Les eléments. Les	pas! pas! pas! pas! pas! pas! pas!	'abord!a. a. b. c. d. e. f.	ne du singulier d écrire prendre revenir se taire obéir	e l'impératif (tu) et reliez les séparément ! une carte ! immédiatement !!
les éléments. I. se perdre Ne I. contredire Ne le I. s'arrêter Ne I. mentir Ne I. partir Ne I. confondre Ne les Reliez un élément de chaque	pas! pas! pas! pas! pas! pas!	a. b. c. d. e. f. faire des phi	écrire prendre revenir se taire obéir dire	les séparément ! une carte ! immédiatement ! !
2. contredire Ne le 3. s'arrêter Ne 1. mentir Ne 5. partir Ne 6. confondre Ne les Reliez un élément de chaq	pas !	b. c. d. e. f. faire des phi	prendre revenir se taire obéir dire	une carte !immédiatement !!
3. s'arrêter Ne 1. mentir Ne 5. partir Ne 6. confondre Ne les Reliez un élément de chaq	pas ! pas ! pas ! pas ! pas ! pas !	c. d. e. f. faire des phi	revenir se taire obéir dire	immédiatement ! !
i. mentir Ne i. partir Ne i. confondre Ne les deliez un élément de chaq	pas! pas! pas! pas!	d. e. f. faire des phi	revenir se taire obéir dire	immédiatement ! !
. partir Ne . confondre Ne les deliez un élément de chaq	pas ! pas ! ue colonne pour	e. f. faire des phi	se taire obéir dire	1
confondre Ne les	pas ! ue colonne pour	f. faire des phi	dire	-
confondre Ne les	pas ! ue colonne pour	faire des phi		-moi la vérité!
Reliez un élément de chaq	ue colonne pour	faire des phi		
	-			
nos forces!		pour défe	endre nos intérêt	s! unir – se battre
à mieux nou	ıs connaître et		plus solidaires I	apprendre – devenir
des actions e	efficaces et		_de respecter	entreprendre – se promett
os engagements !	de f	aire entendr	e notre voix!	ne pas craindre
dans la rue	, si nécessaire!			descendre
			onviennent conj	ugués à l'impératif.
s'endormir - s'of	trır – courir – reu		hlète I	
		comme un at	inded.	
. Avec les baskets Rabuk			c le Club du Sole	11 1
s'endormir – s'of Avec les baskets Rabuk une ser au pais	naine de rêve au	Sénégal ave		
nos forces !	ıs connaître et	pour défe	endre nos intérêt plus solidaires I	s! unir – se battre apprendre – devenir



LE CONDITIONNEL PRÉSENT

⁹ Le conditionnel présent de ces verbes se forme avec le radical qui est irrégulier auquel on ajoute les terminaisons: ais, ais, ait, ions, iez, aient.

🛆 Ces terminaisons sont celles de l'imparfait de l'indicatif.

Les verbes ÊTRE, AVOIR, ALLER, VENIR et FAIRE

A ÊTR	3	M AVO	ĭR
je	serais	j'	aurais
tu	serais	tu	aurais
il/elle	serait	il/elle	aurait
nous	serions	nous	aurions
vous	seriez	vous	auriez
ils/elles	seraient	ils/elles	auraien

La liaison dans nous aurions, vous auriez, ils auraient, elles auraient est obligatoire. [z] [z] [z] [z]

al Alas	Can.		M VEN	
j'	irais	Et:	je	viendrais
tu	irais	s'en aller: <i>je m'en irais</i>	tu	viendrais
il/elle	irait		il/elle	viendrait
nous	irions		nous	viendrions
vous	iriez		vous	viendriez
ils/elles	iraient		ils/elles	viendraient

La liaison dans nous irions, vous iriez, ils iraient, elles iraient est obligatoire.

II M	10 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
je	ferais
tu	ferais
il/elle	ferait
nous	ferions
vous	feriez

ils/elles feraient

	the state of the s	Marian de Marian de La Company		
Transformez les futurs en conditionnels p	présents selon le modèle.			
Vous pensez	Oui, on a dit:			
1. qu'elle sera élue ?	qu'elle sorait élue.			
2. que vous ferez le discours d'ouverture?	que			
3. qu'il ira en visite officielle?	que			
4. qu'elles auront des crédits?	que			
5. qu'ils viendront en avion?	que			
Mettez les verbes au conditionnel préser	nt et reliez les éléments.			
1. Sans son téléphone portable,	a. elled'étude	es (ne pas faire).		
2. Sans votre aide,	b. nousen Chir	ne (ne pas aller).		
3. Sans cette bourse,	c. ilsa	vec nous (venir).		
4. Sans cette subvention,	d. il perdu (<i>être</i>).			
5. Sans cet incident,	e. je des difficultés (avoir).			
Complétez avec « être », « avoir », « aller les éléments.	», «venir» et «faire» au conditio	onnel présent puis reliez		
Au cas où				
1. tuen notre absence,	a. appelez-nous!			
2. vous en Normandie samedi,	b. ne sois pas fâché!			
3. jeabsent demain,	c. viens nous voir!			
4. tu un détour par Lille,	d. prends la clé chez le gardie	n!		
5. vous une idée,	e. prévenez-nous!			
Complétez ce texte en conjuguant les ve	erbes au conditionnel présent.			
Nous une maison à la campagne. Il y	un grand parc	avoir (2)		
avec un étang. Tous les jours, je pêch	er et tu	aller - venir		
me rejoindre quand tu le temps. Le sa	amedi, des	avoir		
amis nous rendre visite. Nous		venir – faire		
ensemble une grande partie de pêche. Ce	l'été.	être		

avoir
venir – faire
être
être
rire vos vacances idéales.

Les verbes *POUVOIR*, *VOULOIR*, *DEVOIR*, *FALLOIR* et *SAVOIR*

• Le conditionnel présent de ces verbes se forme avec le radical qui est irrégulier auquel on ajoute les terminaisons: -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient.

M POUVOIR **W** VOULOIR pourrais voudrais tu pourrais tu voudrais il/elle pourrait il/elle voudrait nous pourrions nous voudrions pourriez voudriez vous ils/elles pourraient ils/elles voudraient

№ DEVOIR			FALLOIR
je	devrais		
tu	devrais		
il/elle	devrait	il	faudrait
nous	devrions		
vous	devriez		
ils/elles	devraient		

SAVOIR

je saurais tu saurais il/elle saurait nous saurions vous sauriez ils/elles sauraient

Ne confondez	pas:			
nous aurions	et nous saurion	s – vous auriez	et vous sauriez -	
[z]	[s]	[z]	[s]	
nous serions	et nous saurions	- vous seriez e	et vous sauriez,	
[sərið]	[soriõ]	[serie]	[sorie]	
	nous aurions	[z] [s] nous serions et nous saurions	nous aurions et nous saurions – vous auriez [z] [s] [z] nous serions et nous saurions – vous seriez et	nous aurions et nous saurions – vous auriez et vous sauriez – [z] [s] [z] [s] nous serions et nous saurions – vous seriez et vous sauriez.

70

LE CONDITIONNEL PRÉSENT

EXERCICES

Transformez les futurs sim	ipies en conditionneis presents.
. Je¹pourrai vous aider.	- Elle a dit qu'elle
. Nous devrons attendre.	- Ils ont dit que nous
. Ils sauront comment faire.	- Il a dit que vous
Elle ne voudra pas s'en occuper.	
. Il faudra leur écrire.	- Il a dit qu'il
À partir des situations pro «savoir» au conditionnel	posées, faites des phrases avec « pouvoir », « vouloir », « falloir » et pour faire une demande polie.
. Vous êtes dans un restaurant, vou	s demandez la carte.
. Vous êtes au secrétariat de l'unive	ersité, vous voulez connaître la date de l'examen.
. Vous êtes à la gare, vous voulez sa	avoir s'il y a des trains pour Nice dans la soirée.
. Vous êtes dans la rue, vous demar	ndez votre chemin,
. Vous avez besoin d'argent rapider	ment ; vous en demandez à votre meilleur ami. oir», « devoir» et « falloir » au conditionnel pour exprimer un conseil,
. Vous avez besoin d'argent rapider Utilisez « pouvoir », « voul un reproche, une obligatio	ment ; vous en demandez à votre meilleur ami. oir», « devoir» et « falloir » au conditionnel pour exprimer un conseil, on, une prévision, une proposition.
Utilisez « pouvoir », « voul un reproche, une obligation.	ment ; vous en demandez à votre meilleur ami. oir», « devoir» et « falloir» au conditionnel pour exprimer un conseil, on, une prévision, une proposition. aller dorminet te réveiller tôt demain matin pour travailler.
. Vous avez besoin d'argent rapide Utilisez « pouvoir », « voul un reproche, une obligatio . Conseil – À mon avis, tu	ment ; vous en demandez à votre meilleur ami. oir », « devoir » et « falloir » au conditionnel pour exprimer un conseil, on, une prévision, une proposition. aller dormir et te réveiller tôt demain matin pour travailler. aller voir cette pièce de Beckett avec moi ?
Utilisez « pouvoir », « voul un reproche, une obligation. Conseil – À mon avis, tuvous. Proposition –vous.	ment ; vous en demandez à votre meilleur ami. oir», « devoir» et « falloir» au conditionnel pour exprimer un conseil, on, une prévision, une proposition. aller dormir et te réveiller tôt demain matin pour travailler. aller voir cette pièce de Beckett avec moi ? arriver à 20 h 30.
Utilisez « pouvoir », « voul un reproche, une obligation. Conseil – À mon avis, tuvous. Proposition –vous.	ment ; vous en demandez à votre meilleur ami. oir », « devoir » et « falloir » au conditionnel pour exprimer un conseil, on, une prévision, une proposition. aller dormir et te réveiller tôt demain matin pour travailler. aller voir cette pièce de Beckett avec moi ?
Utilisez « pouvoir », « voul un reproche, une obligation Conseil – À mon avis, tu	ment ; vous en demandez à votre meilleur ami. oir», « devoir» et « falloir» au conditionnel pour exprimer un conseil, on, une prévision, une proposition. aller dormir et te réveiller tôt demain matin pour travailler. aller voir cette pièce de Beckett avec moi ? arriver à 20 h 30.
Utilisez « pouvoir », « voul un reproche, une obligation. Conseil – À mon avis, tu	ment ; vous en demandez à votre meilleur ami. oir », « devoir » et « falloir » au conditionnel pour exprimer un conseil, on, une prévision, une proposition. aller dormir et te réveiller tôt demain matin pour travailler. aller voir cette pièce de Beckett avec moi ? arriver à 20 h 30. prêts à nous rencontrer à la fin du mois. Il préparer
Utilisez « pouvoir », « voul un reproche, une obligation. Conseil – À mon avis, tu	ment ; vous en demandez à votre meilleur ami. oir », « devoir » et « falloir » au conditionnel pour exprimer un conseil, on, une prévision, une proposition. aller dormir et te réveiller tôt demain matin pour travailler. aller voir cette pièce de Beckett avec moi ? arriver à 20 h 30. prêts à nous rencontrer à la fin du mois. Il préparer ire attention, vous avez abîmé ma voiture.
Utilisez « pouvoir », « voul un reproche, une obligation. Conseil – À mon avis, tu	ment ; vous en demandez à votre meilleur ami. oir », « devoir » et « falloir » au conditionnel pour exprimer un conseil, on, une prévision, une proposition. aller dormir et te réveiller tôt demain matin pour travailler. aller voir cette pièce de Beckett avec moi ? arriver à 20 h 30. prêts à nous rencontrer à la fin du mois. Il préparer ire attention, vous avez abîmé ma voiture.

Les verbes en *-ER*

• Le conditionnel présent se forme avec l'infinitif auquel on ajoute les terminaisons: -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient.

(4) \$ 10 mail (2) (2)

CONDITIONNELS RÉGULIERS

PAR	LER	SE D	ÉPÊC	HER
je	parlerais	je	me	dépêcherais
tu	parlerais	tu	te	dépêcherais
il/elle	parlerait	il/elle	se	dépêcherait
nous	parlerions	nous	nous	dépêcherions
vous	parleriez	vous	vous	dépêcheriez
ils/elles	parleraient	ils/elles	se	dépêcheraient

oublier: j'oublierais continuer: je continuerais jouer: je jouerais créer: je créerais gagner: je gagnerais

ils/elles paieraient je payerais, nous essayerions...

travailler: je travaillerais commencer: je commencerais manger: je mangerais espérer: j'espérerais

ils/elles enverraient

CONDITIONNELS IRRÉGULIERS

M APP	ELER	M JET	ER	S'EN	INUYER
j'	appellerais	je	jetterais	je	m'ennu ie rais
tu	appellerais	tu	jetterais	tu	t'ennu ie rais
il/elle	appellerait	il/elle	jetterait	il/elle	s'ennu ie rait
nous	appellerions	nous	jetterions	nous	nous ennuierions
vous	appelleriez	vous	jetteriez	vous	vous ennuieriez
ils/elles	appelleraient	ils/elles	jetteraient	ils/elles	s'ennuieraient
NOW WANTE			e se prononce pas.		yer: j'emploierais
PAY					OYER
je	paierais			j'	enverrais
tu	pa ie rais			tu	enverrais
il/elle	paierait			il/elle	enverrait
nous	paierions 🛕	Les verbes en -	ver peuvent	nous	enverrions
vous	paieriez avo	ir un conditionnel		vous	env err iez



aimer	DOLE	, il	5. étudier	elle	, ils
					, is
changer	-				, tu
. louer		, vous			, nous
W.F.					
			es proposés au cond		
					(protége
	•				(essaye
					(appele
					(se dépêche
					(voyage
					(interpréte
					(porte
Or	pense que le	Premier ministre	démissionnera avant	la fin du m	
Or →	pense que le Le Tremie	Premier ministre of		la fin du m તિ (in ત્રીલ :	ois. mots.
Or →	pense que le	Premier ministre o v ministre démis général va donner	démissionnera avant ssionneralt audat une réception pour	la fin du m La (in da : le personne	ois. mots.
On → . On dit que . On pense	pense que le Le Tremie e le directeur que les syndic	Premier ministre of the premier ministre of the premier demistre demis général va donner des appelleront les	démissionnera avant ssionneralt audat une réception pour	la fin du m la (in du : le personne re le travail	ois. Maix. el.
Or → On dit que ∴ On pense ∴ On pense	pense que le Le Tremie e le directeur que les syndic	Premier ministre of ministre of ministre démis général va donner cats appelleront les rents vont l'envoya	démissionnera avant essionneral t avant une réception pour grévistes à reprend	la fin du m la (in da : le personna re le travail étudier.	ois. MOIX. el. avant la fin de la semaine.
Or → On dit quo On pense D'après se	pense que le Le l'Yremie e le directeur que les syndic es amis, ses pa nouvelle loi,	Premier ministre of the premier ministre of the premier ministre démis général va donner cats appelleront les rents vont l'envoya on pense qu'on cre	démissionnera avant estionneral t August une réception pour es grévistes à reprend er à l'étranger pour	la fin du m La (in da : le personna re le travail étudier. plois pour l	ois. MOIX. el. avant la fin de la semaine.

EXERCICES

\triangle

Notez l'apparition de l'accent grave.

ACHETER

j' achèterais tu achèterais il/elle achèterait nous achèterions vous achèteriez ils/elles achèteraient

SE PROMENER

je me promènerais tu te promènerais il/elle promènerait se nous nous promènerions vous vous promèneriez ils/elles se promèneraient

Et: mener: je mènerais amener: j'amènerais emmener: j'emmènerais

SE LEVER

CONGELER CONGELER

je congèlerais tu congèlerais il/elle congèlerait nous congèlerions vous congèleriez ils/elles congèleraient

tu il/el nou

tu te lèverais
il/elle se lèverait
nous nous lèverions
vous vous lèveriez
ils/elles se lèveraient

me lèverais

Et: modeler: je modèlerais harceler: je harcèlerais peler: je pèlerais

Et:

enlever : j'enlèverais soulever : je soulèverais achever : j'achèverais

PESER

je pèserais tu pèserais il/elle pèserait nous pèserions vous pèseriez ils/elles pèseraient

SEMER

je sèmerais
tu sèmerais
il/elle sèmerait
nous sèmerions
vous sèmeriez
ils/elles sèmeraient

72

Mettez les accents comme il convient.

Je racheterais leur maison.
 Vous semeriez des plants.
 Blie amenerait un ami.
 Nous nous leverions tôt.
 Elle pelerait les oranges.
 Vous acheveriez votre projet.
 Tu souleverais leur fureur.
 Tu décongelerais du pain.

Transformez les phrases au conditionnel présent.

5. Tu emmenerais le bébé.

Elle dit:	Elle a dit:
1. qu'elle pèsera le pour et le contre.	qu'elle
2. qu'ils mèneront une vie calme.	qu'ils
3. que vous soulèverez la question en temps voulu.	que vous
4. que tu amèneras des amis avec toi.	que tu

10. J'enleverais la nappe.

Transformez les infinitifs en conditionnels présents.

Promettre:	Ils ont promis à leur mère :
1. de se lever tôt	qu'ils
2. d'enlever la poussière	que Sophie
3. d'emmener le petit frère au cinéma	que Manon
4. de ramener les jeunes de l'école	qu'ils
5. d'acheter du pain avant de rentrer	que Marc

Complétez avec les verbes au conditionnel présent.

1. S'il vendait sa maison de campagne, je

3. Si les salaires n'augmentaient pas, cela	la colère des ouvriers.	(soulever)
4. Si cet essai échouait, ils	leur expérience.	(achever)
5. Si vous ne rentriez pas ce soir, cela	le doute.	(semer)

la police jusqu'ici.

Expr

Exprimez des désirs selon le modèle.

2. Si les vols continuaient, nous _____

J'ai envie d'acheter un nouveau canapé. → J'achètevais bien un nouveau canapé.

A PROPERTY OF A STATE OF A STATE

(acheter)

(amener)

Les verbes en *IR*

CONDITIONNELS RÉGULIERS

• Le conditionnel présent de ces verbes se forme avec l'infinitif auquel on ajoute les terminaisons: -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient.

S FINIR	OUVRIR	SE (SE) SERVIR
je finirais tu finirais 'il/elle finirait nous finirions yous finiriez	j' ouvrirais tu ouvrirais il/elle ouvrirait nous ouvririons yous ouvririez	je (me) servirais tu (te) servirais il/elle (se) servirait nous (nous) servirions vous (vous) serviriez
ils/elles finiraient	ils/elles ouvriraient	ils/elles (se) serviraient
Et: partir: je partirais réussir: je réussirais choisir: je choisirais haïr: je hairais tutr: je hairais	Et: dormir: je dormirais offrir: j'offrirais couvrir: je couvrirais découvrir: je découvrirais	Et : s'enrichir : <i>je m'enrichirais</i> s'évanouir : <i>je m'évanouirais</i>

CONDITIONNELS IRRÉGULIERS

COI	JRIR	S CUE	HLIR	SE S	OUVENIR
je tu il/elle nous vous ils/elles	courrais courrait courrions courriez courraient	je tu il/elle nous vous ils/elles	cueillerals cueillerals cueilleralt cueillerions cueilleriez cueilleraient	je tu il/elle nous vous ils/elles	me souviendrais te souviendrais se souviendrait nous souviendrions vous souviendriez se souviendraient
	e mourrais j'acquerrais			Et: tenir: <i>je ti</i>	endrais

Pour distinguer le conditionnel présent de l'imparfait de l'indicatif aux 2 premières personnes des verbes de type courir ou mourir, on insiste légèrement sur la prononciation des deux «r»:

Nous courions vite quand nous étions jeunes! Si nous étions encore jeunes, nous courrions plus vite!



Répondez au conditionnel présent selon le modèle

Tu crois	Oui, on m'a dit	
qu'elle ouvrira une librairle?	qu'elle ouvrivait une	librairie.
, qu'il lui offrira un diamant?		
qu'ils se serviront de leurs relations?		
qu'on sortira à l'heure?		
que nous accueillerons la délégation?		
que je tiendrai le stand?		
Complétez au conditionnel prés	ent et reliez les éléments.	
se souvenir - acquérir - ouvrir - s	'endormir	
. Avec un agenda électronique	a. ils	des connaissances utiles.
. Avec un stage en entreprise	b. vous	sans difficulté
3. Avec un bon tire-bouchon	c. tu	de tes rendez-vous
I. Avec une bonne tisane	d. nous	cette bouteille en 1 minute
Nous à la belle étoile. Or	de faim	dormir – ne pas mourii cueillir – fabriquer
- Si je partais sur une île déserte, tu	avec moi?	venir
parce qu'on des fruits. Je	des outils	cueillir – fabriquer
dont on pour aller à la p		se servir
- Moi j' peur Quand do		avoir – venir
trop près de nous, je à to		courir – s'enfuir
- Mais non! Petit à petit tu	, tu moins	s'habituer – devenir
peureuse et tu toutes les		découvrir
– Oui, mais on par s'enn		finir – se sentir
seuls, sans personne à qui parler		
Finissez les phrases librement	avec les verbes de votre choix conju - courir – partir – sortir – souffrir – s	
Si je la voyais aujourd'hui, je		
7. Si fili faisais un deu d'exercice, cu		
3. Si vous aviez plus de temps libre, vous		

° Pour obtenir le radical, il faut supprimer le « e » final de l'infinitif. Exemple : dir-e \rightarrow dir \rightarrow je dirais.

E PRENDRE	E DIRE	(S')INSCRIRE
je prendrais	je dirais	je (m')inscrirais
tu prendrais	tu dirais	tu (t')inscrirais
il/elle prendrait	il/elle dirait	il/elle (s')inscrirait
nous prendrions	nous dirions	nous (nous)inscririons
vous prendriez	vous diriez	vous (vous)inscririez
ils/elles prendraient	ils diraient	ils/elles (s')inscriraient
Re:		
attendre: j'attendrais répondre: je répondrais conduire: je conduirais lire: je lirais	écrire: j'écrirais rire: je rirais (se) perdre: je (me) perdrais peindre: je peindrais	(se) plaindre: je (me) plaindrais rejoindre: je rejoindrais résoudre: je résoudrais coudre: je coudrais
ie croirais tu croirais l/elle croirait nous croirions vous croiriez ls/elles croiraient	je mettrais tu mettrais il/elle mettrait nous mettrions vous mettriez ils/elles mettraient	je (me) tairais tu (te) tairais il/elle (se) tairait nous (nous) tairions vous (vous) tairiez ils/elles (se) tairaient
Ct: noire: je boirais (se) distraire: je (me) distrairais nonnaître: je connaîtrais (se) battre: je (me) battrais	naître: <i>je naîtrais</i> croître: <i>je croîtrais</i> sulvre: <i>je suivrais</i> vivre: <i>je vivrais</i>	conclure: je conclurais interrompre: j'interromprais convaincre: je convaincrais plaire: je plairais

74

LE CONDITIONNEL PRÉSENT

EXERCLACES

Transformez les futurs en conditionnels	présents selon le modèle.
J'attendrai devant l'entrée du magasin. →	Tu as bien dit que tu attendrais devant l'entrée?
1. Nous repeindrons tout le studio en blanc.	Vous avez bien dit que vous
2. Il répondra à toutes les questions.	ll a bien dit qu'il
3. Nous nous inscrirons sans tarder.	Elles ont bien dit qu'elles
4. On prendra le TGV un lundi.	Vous avez bien dit qu'on
5. Nous descendrons à Valence.	Tu as bien dit que nous
Réécrivez le texte au conditionnel prése	
	Une mère parle à son enfant:
Un enfant sage	Si tu étais sage,
1. met une écharpe quand il fait froid.	·tu
2. écrit de temps en temps à sa grand-mère.	
3. répond poliment quand on lui parle.	
4. éteint les lumières quand il quitte une pièce	
5. boit du lait pour les vitamines.	
6. se tait quand le professeur parle.	
7. ne se bat pas avec ses camarades.	
8. apprend ses leçons.	
9. connaît ses tables de multiplication.	
10. lit au lieu de regarder la télévision.	
Finissez les phrases au conditionnel prés	sent.
1. reconnaître Si on le rencontrait dans la rue, c	on le
	coudre, vous?
	.11
	e, ils
	rie, cela me
Complétez avec le verbe conjugué qui cé équivalente.	onvient au conditionnel présent et trouvez l'expression
dire – se croire – plaire – résoudre	
1. Cela te d'y aller?	a. On a l'impression
2. On en hiver !	b. Je n'aimerais pas
3. Ça ne me rien du tout!	c. Cela serait une solution.
4. Cela le problème!	d. Tu aimerais?
CANADA TO LITTLE TO STATE OF THE STATE OF THE	

Les verbes en -OIR

- Les verbes en -oir, sauf exceptions (voir ci-dessous), ont un conditionnel irrégulier.

PLEUVOIR: il pleuvrait

₩ VOII	₹	S'AS	SEOIR (2 conjugaise	ns possil	oles)
je	verrais	je	m'assoirais	je	m'assiérais
tu	verrais	tu	t'assoirais	tu	t'assiérais
il/elle	verrait	il/elle	s'assoirait	il/elle	s'assiérait
nous	verrions	nous	nous assoirions	nous	nous assiérions
vous	verriez	vous	vous assoiriez	vous	vous assiériez
ils/elles	verraient	ils/elles	s'assoiraient	ils/elles	s'assiéraient

Les verbes **prévoir** et **pourvoir** ont un conditionnel **régulier** formé sur l'infinitif : je prévoirais – je pourvoirais.

VAL	GIR.	M REC	EVOIR	A (S')/	PERCEVOIR
je	vau drais	je	recevrais	je	(m') apercevrais
tu	vaudrais	tu	recevrais	tu	(t') apercevrais
il/elle	vaudrait	il/elle	recevrait	il/elle	(s') apercevrait
nous	vaudrions	nous	recevrions	nous	(nous) apercevrions
vous	vaudriez	vous	recevriez	vous	(vous) apercevriez
ils/elles	vaudraient	ils/elles	recevraient	ils/elles	(s') apercevraient
				Er ·	

Et: (s')émouvoir: je (m')émouvrais

seriez à cette soirée, vous reverriez, si tu vas à cette exposition, tu si tu allais à cette exposition, tu si vous lisez bien ce texte, vous si vous lisiez bien ce texte, vous s'ils arrivent pour le dessert, ils	des Renoirdes Renoirque c'est un chef-d'œuvreque c'est un chef-d'œuvre.
ii tu allais à cette exposition, tu ii vous lisez bien ce texte, vous ii vous lisiez bien ce texte, vous i'ils arrivent pour le dessert, ils	des Renoir. que c'est un chef-d'œuvre. que c'est un chef-d'œuvre.
si vous lisez bien ce texte, voussi vous lisiez bien ce texte, voussi'ils arrivent pour le dessert, ils	que c'est un chef-d'œuvre que c'est un chef-d'œuvre.
ii vous lisiez bien ce texte, vous S'ils arrivent pour le dessert, ils	que c'est un chef-d'œuvre.
S'ils arrivent pour le dessert, ils	
	au bout de la table.
i'ils arrivaient pour le dessert, ils	
	au bout de la table.
si elle est de mauvaise humeur, il	mieux ne pas lui parler.
ii elle était de mauvaise humeur, il	mieux ne pas lui parler.
les phrases au conditionnel présent avec	le verbe qui convient.
r – s'asseoir – pleuvoir – apercevoir	
huffat à Bhitainia an an an	
au cas ou	
z ce projet au conditionnel présent.	
urprise	
•	en. On se voit avant pour régler les détails. Il vaux
surprise quand il nous voit! et tous les	
	si elle était de mauvaise humeur, il



LE CONDITIONNEL PASSÉ

- Le conditionnel passé se forme avec **avoir** ou **être** au **conditionnel présent** auquel on ajoute le **participe passé** du verbe à conjuguer.
- * Le choix de l'auxiliaire et les règles de l'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

Les verbes *ÊTRE*, *AVOIR*, *FAIRE*, *ALLER*, *VENIR* et les verbes en *-ER*

II ETK	_		M AVO	IR			FAIR	E	
j'	aurais	été	j'	aurais	eu	j'		aurais	fait
tu	aurais	été	tu	aurais	eu	tı	1	aurais	fait
il/elle	aurait	été	il/elle	aurait	eu	ił,	/elle	aurait	fait
nous	aurions	été	nous	aurions	eu	n	ous	aurions	fait
vous	auriez	été	vous	auriez	eu	ve	ous	auriez	fait
ils/elles	auraient	été	ils/elles	auralent	eu	ils	s/elles	auraien	t fait
E ALL	ER					Z VEN	IIR		
je	serais	allé(e)	Et:			je	serais	venu	ı(e)
tu	serais	allé(e)	s'en aller:	0114(a)		tu	serais	venu	
il/elle	serait	allé(e)	je m'en serais	mie(e)		il/elle	serait	venu	
nous	serions	allé(e)s				nous	serion		4 -
vous	seriez	allé(e)(s)				vous	seriez		(e)(s)
ils/elles	seraient	allé(e)s				ils/elles		nt venu	
E PARI	LER					SE D)ÉPÊCH	łer	
j'	aurais	parlé				je	me ser		dépêché(e)
tu	aurais	parlé				tu	te sera		dépêché(e)
il/elle	aurait	parlé				il/elle	se sera		dépêché(e)
nous	aurions	parlé				nous	nous s		dépêché(e)s
vous	auriez	parlé				vous	vous s		lépêché(e)(s)
ils/elles	auraient	parlé				ils/elles	se sera		lépêché(e)s
Et:	urais oublié	1				Et:			
	j'aurais con	inué pa	ter : j'aurais jet yer : j'aurais p heter : j'aurais	ayé		se promen s'ennuyer:	er : je me : je me sei	serais pro ais ennuy	omené(e) ré(e)
créer : <i>j'aun</i>	ais créé		neter : j aurais pérer : j'aurais						7.

EXERCIPO ES

Transformez les passés compos	és en conditionnels passés.	
1. J'ai été content.	4. Nous y sommes allés en g	roupe.
2. Il a eu vingt ans.		
3. Il a fait chaud.		
Complétez les phrases libremer		
1. S'ils avaient eu leurs enfants avec eux,		(être)
2. S'il avait mieux travaillé,		. (avoir)
3. Si tu avais apporté tes chaussures de m	arche,	(faire)
4. Si j'avais eu de l'argent,		(aller)
5. Si vous m'aviez invité,		(venir)
6. Si nous avions raté le dernier métro, _		(rentrer)
7. Si vous nous l'aviez demandé,		(rester)
8. S'il ne lui avait pas tendu la main,		(tomber)
	conditionnel passé puis reliez les éléme	
1. Avec un peu plus de technique, ils	a ses	
2. Sans une bourse du ministère, elle	b	
3. Sans l'énergie du metteur en scène, no		
4. Sans son coup de téléphone, je	dla pièce à la	
5. En cas de crise grave, tu	e	
6. En cas de problème, vous	fle méd	decin en urgence. (appeler)
Utilisez les verbes et les express Exprimez ces suppositions en u A. Ils n'ont pas répondu à notre lettre. Po	•	u se passer.
1. Est-ce qu'ils ne l'auraient pas eue?		*
2. Est-ce que		Inquestro una insu-lia
3. Est-ce que		(nous trouver impolis)
4. Est-ce que		(être vexés)
B. Il est minuit trente. Ils auraient dû arriv		(mal interpréter)
1.		(rencontrer)
2.	**	(s'arrêter)
3,		(appeler)
4.	_ à nous prévenir?	(ne pas arriver)

Les verbes en -IR

- Le conditionnel passé se forme avec **avoir** ou **être** au **conditionnel prés**ent auquel on ajoute le **participe passé** du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et les règles de l'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

FINI	R		SE S	OUVENIR	
j'	aurais	fini	je	me serais	souvenu(e)
tu	aurais	fini	tu	te serais	souvenu(e)
il/elle	aurait	fini	il/elle	se serait	souvenu(e)
nous	aurions	fini	nous	nous serions	souvenu(e)s
vous	auriez	fini	vous	vous seriez	souvenu(e)(s)
ils/elles	auraient	fini	ils/elles	se seraient	souvenu(e)s

Et: haïr: j'aurais haï

DORMIR	OUVRIR	PARTIR
j' aurais dorm tu aurais dorm il/elle aurait dorm nous aurions dorm vous auriez dorm ils/elles auraient dorm	tu aurais ouvert i il/eile aurait ouvert i nous aurions ouvert i vous auriez ouvert	je serais parti(e) tu serais parti(e) il/elle serait parti(e) nous serions parti(e)s vous seriez parti(e)(s) ils/elles seraient parti(e)s
Et: cueillir: i'aurais cueilli	Et : offrir : j'aurais offert	Et: sortir: je serais sorti(e)

couvrir: i'aurais couvert

souffrir: i'aurais souffert

découvrir : j'aurais découvert

se servir : je me serais servi(e)

s'enfuir : je me serais enfui(e)

devenir: je serais devenu(e)

mourir: ie serais mort(e)

Conjuguez au conditionnel passé. 1. découvrir Nous ______ 4. grandir 2. recueillir Je ______ 5. mourir Elle ______ 6. s'endormir lls _____ Complétez librement en mettant les verbes proposés au conditionnel passé. 3. Si vous aviez lavé ce pull à l'eau froide, _______. (ne pas rétrécir) 5. Si les secours étaient arrivés plus tôt, _________. (ne pas mourir) 8. Si elle yous l'avait dit. Complétez les phrases librement en choisissant un verbe de la liste et en le conjuguant au conditionnel passé. 1. Si j'avais su, _______. fuir – se souvenir 2. Si nous avions pu, _______. venir ~ réfléchir 3. S'ils avaient voulu, 4. S'il avait fallu, _______. servir – démentir 6. Si vous nous aviez prévenus, _______. Mettez les verbes proposés au conditionnel passé pour exprimer des regrets. 1. Sans cet incident qui a gâché notre vie, nous ______ (réussir) notre vie professionnelle et sentimentale, nous ______ (acquérir) de la notoriété, nous _____ (cueillir) les fruits de notre travail, nous _______ (être couvert) d'honneurs et aujourd'hui nous serions heureux! (devenir) professeur d'université, d'autres possibilités ________(s'offrir) à moi et peut-être que je ______ (partir) en poste à l'étranger : quel dommage ! Formulez des regrets comme dans l'exercice 4 en utilisant le conditionnel passé.

fuir: j'aurais fui

courir: j'aurais couru

acquérir: j'aurais acquis

tenir: j'aurais tenu

LE CONDITIONNEL PASSÉ

Les verbes en -RE

- Le conditionnel passé se forme avec **avoir** ou **être** au **conditionnel présent** auquel on ajoute le **participe passé** du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et les règles de l'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

DIRE	CROIRE	S'INSCRIRE
j' - aurais dit tu aurais dit il/elle aurait dit nous aurions dit vous auriez dit ils/elles auraient dit	j' aurais cru tu aurais cru il/elle aurait cru nous aurions cru vous auriez cru ils/elles auraient cru	je me serais inscrit(e) tu te serais inscrit(e) il/elle se serait inscrit(e) nous nous serions inscrit(e)s vous vous seriez inscrit(e)(s) ils/elles se seraient inscrit(e)s
Et : conduire : j'aurais conduit écrire : j'aurais écrit distraire : j'aurais distrait rire : j'aurais ri	Et: boire: j'aurais bu plaire: j'aurais plu lire: j'aurais lu	Et: se distraire: je me serais distrait(e) se taire: je me serais lu(e) se perdre: je me serais perdu(e) se battre: je me serais battu(e) se plaindre: je me serais plaint(e)

M AIT	ENDRE		MET MET	TRE		M NAT	TRE	
j' tu il/elle nous vous ils/elles	aurais aurais aurait aurions auriez auraient	attendu attendu attendu attendu attendu attendu	j' tu il/elle nous vous ils/elles	aurais aurais aurait aurions auriez auraient	mis mis mis mis mis	je tu il/elle nous vous ils/elles	serais serait serait serions seriez seraient	né(e) né(e) né(e) né(e)s né(e)(s) né(e)s
perdre: j'a coudre: j'a	j'aurais rép urais perdu urais cousu j'aurais résc		Et: prendre: j sulvre: j'a	'aurais pris urais suivi		Et: descendre	e: je serais de	escendu(e)

78



OD M	ettez ces informatio	ns au conditionnel passé pour exprimer une incertitude.
1. La BFL a e	entrepris une restruc	turation.
2. Une croiss	sance économique a	ura lieu en 2010.
3. L'actrice G	Sina Lolla a disparu d	de son domicile.
4. Une explo	sion s'est produite o	lans les locaux du MSV.
		ômage a atteint 12 %.
6. Deux navi	igateurs se sont perd	us dans le Pacifique.
7. La police a	a poursuivi deux ma	faiteurs sur l'autoroute.
Co	njuguez au passé co	mposé, puis au conditionnel passé selon le modèle.
Prendre	Pati patis le train r	nais si j'avais su je n'auvain pan printotrain.
1. attendre	Nous	mais si nous avions su nous
2. traduire	11	le texte, mais s'il avait su il
3. répondre	Tu	mais si tu avais su tu
4. boire	lls	du whisky, mais s'ils avaient su ils
(3) Co	mplétez avec les ve	bes proposés au conditionnel passé.
1. Avec elle,		a. reconnaître: vous ne l'
2. Si c'était v	rai,	b. croire: Nous n' cela de lui
3. Faire un te	el scandale!	c. plaire: Cela m'
4. Avec son t	uniforme,	d. se permettre : Je une remarque
5. Aller à l'o	péra?	e. entendre : on en parler
4 Fin	nissez les phrases au	conditionnel passé avec le verbe qui convient,
		re – mettre – convaincre – s'inscrire – rire
1. Si on lui a	vait dit que c'était u	ne soirée très habillée, elle
		urs de théâtre avant, nous
		s'arrêtait pas à cette gare, ils
		nent, je
		rguments, vous
Sin n'a	vous n'aviez pas app auriez-vous pas vécu	oris le français, cela aurait-il changé votre vie ? Quelles expériences les ? Racontez.
Si je n'avai	s pas appris le fr	ançais,

vivre: j'aurais cru vivre: j'aurais vécu conclure: j'aurais conclu interrompre: j'aurais interrompu convalnere: j'aurais convaincu

peindre: j'aurais peint

rejoindre: j'aurais rejoint connaître: j'aurais connu battre: j'aurais battu croître: j'aurais crû

Les verbes en -OIR

- Le conditionnel passé se forme avec **avoir** ou **être** au **conditionnel présent** auquel on ajoute le **participe passé** du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et les règles de l'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

POU	VOIR		₩ VOU	LOIR		S'AS	SEOIR	
j'	aurais	pu	j'	aurais	voulu	je	me serais	assis(e)
ţu	aurais	pu	tu	aurais	voulu	tu	te serais	assis(e)
il/elle	aurait	pu	il/elle	aurait	voulu	il/elle	se serait	assis(e)
nous	aurions	pu	nous	aurions	voulu	nous	nous serions	assis(es)
vous	auriez	pu	vous	auriez	voulu	vous	vous seriez	assis(e)(s)
ils/elles	auraient	pu	ils/elles	auraient	voulu	ils/elles	se seraient	assis(es)

Et:

devoir: j'aurais dû savoir: j'aurais su valoir: j'aurais valu

FALLOIR: il aurait fallu

PLEUVOIR: il aurait plu

图 AOH	3		IN REC	EVOIR		S'AP	ERCEVOIR	
j'	aurais	vu	j'	aurais	reçu	je	me serais	aperçu(e)
tu	aurais	vu	tu	aurais	reçu	tu	te serais	aperçu(e)
il/elle	aurait	vu	il/elle	aurait	reçu	il/elle	se serait	aperçu(e)
nous	aurions	vu	nous	aurions	reçu	nous	nous serions	aperçu(e)s
vous	auriez	vu	vous	auriez	reçu	vous	vous seriez	aperçu(e)(s
ils/elles	auraient	vu	ils/elles	auraient	reçu	ils/elles	se seraient	aperçu(e)s
					-			

Et: s'émouvoir: je me serais ému(e)...



LE CONDITIONNEL PASSÉ

EXERCICES

Conjuguez au condition	nel passé.			
1. pouvoir - Tu	t'habiller mieux	c!	– C'est vrai, je	le faire.
2. devoir – Vous	y penser plus	tôt!	- En effet, nous	
3. vouloir – Ils	être consultés !		– Moi aussi, je	l'être.
4. valoir – Il mieux	rester ic	i!	– Cela en	la peine.
5. falloir – II	leur expliquer po	ourquoi!	– Oui, il	préciser.
Finissez les phrases au c	onditionnel passé a	avec le v	erbe qui convient.	
falloir – s'apercevoir – re	ecevoir – vouloir – s	e revoir		
1. Si le destin l'avait voulu, nous _				•
2. S'ils avaient gagné au Loto, ils				
3. Si on t'avait volé de l'argent, tu				
4. Si la voiture n'avait pas démarr	é, il			
5. Si tes parents ne l'avaient pas f	orcé à être avocat, i	il		?
Exprimez des reproches	ou des regrets au	condition	nnel passé.	
1. Vous les avez vexés.	ne pas devoir:	Vous _		
2. Tu n'as pas payé la facture.	pouvoir:	Tu		
3. On n'a pas prévenu Alex.	devoir:	Nous _		·
 Je n'ai pas skié cette année. 	vouloir:	J'		
5. Elle a peint la pièce en bleu.	mieux valoir :	H		
Complétez ce récit au co	onditionnel passé.			
Si grand-père était encore vivant,	cela	(vale	oir) la peine de se réunir.	. Voir ses douze petits-
enfants l'(émo	uvoir) aux larmes. Il		(s'asseoir) dar	ns son vieux fauteuil et
nous tous l' (vo.	ir) et	(poi	uvoir) lui parler. Avec soi	n humour et son
intelligence il n'	(décevoir) personr	ne! On _	(prévo	ír) une séance de
photos. Ainsi tout le monde	(recei	voir) un s	ouvenir de cette journée	2.
événements d'actualité conditionnel passé.	, en utilisant les ve	rbes « po	votre vie familiale ou p ouvoir», «vouloir», «dev	rofessionnelle ou des voir» et «falloir» au
T'An od's womle				



LE SUBJONCTIF PRÉSENT

Les verbes *ÊTRE*, *AVOIR*, *POUVOIR*, *SAVOIR*, *FAIRE* et FALLOIR

SUBJONCTIFS IRRÉGULIERS

E Î	TRE			VOIR	
que	je	sois	que	j'	aie
que	tu	sois	que	tu	aies
qu'	il/elle	soit	qu'	il/elle	ait
que	nous	soyons	que	nous	ayons
que	vous	soyez	que	vous	ayez
qu'	ils/elles	solent	qu'	ils/elles	aient

- Sois, soit, soient se prononcent de la même façon : [swa].
- Aie, aies, ait, aient se prononcent de la même façon: $[\epsilon]$.
- La liaison est obligatoire dans: que nous ayons, que vous ayez, qu'ils aient, qu'elles aient. [z]

题 P	OUVOIR		S	AVOIR		F	AIRE	
que	je	puisse	que	je	sache	que	je	fasse
que	tu	puisses	que	tu	saches	que	tu	fasses
qu'	il/elle	puisse	qu'	il/elle	sache	qu'	il/elle	fasse
que	nous	puissions	que	nous	sachions	que	nous	fassions
que	vous	puissiez	que	vous	sachiez	que	vous	fassiez
que	ils/elles	puissent	qu'	ils/elles	sachent	qu'	ils/elles	fassent

FALLOIR qu' il faille

A Pour les verbes pouvoir, savoir et faire, les terminaisons sont celles du présent du subjonctif régulier: e, es, e, ions, iez, ent (voir p. 162).

80

LE SUBJONCTIF PRÉSENT



Con	juguez au subjonctif pr	esent.			
1. être II i	faut que je	_ à l'heure.	5. savoir	Il faudra qu'elle	le
2. <i>avoir</i> II 1	faut que nous	le temps.	6. avoir		sa réponse .
3. faire Il 1	faut que vous	le repas.	7. être	Il faudra qu'il	
4. pouvoir II i	faut que tu	_venir.	8. pouvoir		usen parler
Com	plétez cette carte en c	onjuguant « êti	re» ou «avoi	r» au subionctif r	orésent.
	r de l'An, tante Jeanne				
	le pre			-	
	un am				
	en b				
	ère n'				
	plus				
	es de papa				
					le temps d'aller la voir
Soye	sformez en utilisant le ez plus prudents! → l(-	subjonctif pré faut que vou	s ent selon le s soyee plu	modèle. s prudents.	
Soye 1. Soyez persé	sformez en utilisant le	subjonctif pré: faut que vou	sent selon le s soyee plu	modèle. s prudents.	
Soye 1. Soyez persé 2. Aie la patie	sformez en utilisant le z plus prudents! → ((·	subjonctif pré faut que vou	sent selon le	modèle. s prudents.	
Soye 1. Soyez persé 2. Aie la patie 3. Faisons-leur	sformez en utilisant le ez plus prudents! → ((· vérants! nce de les écouter!	subjonctif pré faut que vou	sent selon le s soyee plu	modèle. s prudents.	
Soyez persé 2. Aie la patie 3. Faisons-leur 4. Sachez le co	sformez en utilisant le ez plus prudents! → l vérants! nce de les écouter! confiance!	subjonctif pré : faut que vou	sent selon le s sogez plu	modèle. s prudents.	
Soyez persé 2. Aie la patier 3. Faisons-leur 4. Sachez le co 5. Sois plus tol 6. Fais ta valise	sformez en utilisant le ez plus prudents! → ((vérants! nce de les écouter! confiance! emprendre! érant! e ce soir!	subjonctif pré	sent selon le s soyee plu	modèle. s prudents.	
Soyez persé 2. Aie la patier 3. Faisons-leur 4. Sachez le co 5. Sois plus tol 6. Fais ta valise 7. Ayez toujou	sformez en utilisant le z plus prudents! → !(- vérants! nce de les écouter! confiance! imprendre! érant! e ce soir! irs une pièce d'identité	subjonctif pré	sent selon le s soyez plu	modèle. s prudents.	
Soyez persé 2. Aie la patiei 3. Faisons-leur 4. Sachez le co 5. Sois plus tol 6. Fais ta valise 7. Ayez toujou	sformez en utilisant le ez plus prudents! → ((vérants! nce de les écouter! confiance! emprendre! érant! e ce soir!	subjonctif pré	sent selon le s soyez plu	modèle. s prudents.	
Soyez persé 2. Aie la patier 3. Faisons-leur 4. Sachez le co 5. Sois plus tol 6. Fais ta valise 7. Ayez toujou 8. Sachons les	sformez en utilisant le z plus prudents! → !(- vérants! nce de les écouter! confiance! imprendre! érant! e ce soir! irs une pièce d'identité	subjonctif pré	sent selon le s soyez plu	modèle. s prudents.	
Soyez persé 2. Aie la patier 3. Faisons-leur 4. Sachez le co 5. Sois plus tol 6. Fais ta valise 7. Ayez toujou 8. Sachons les	sformez en utilisant le z plus prudents! → !(- vérants! nce de les écouter! confiance! imprendre! érant! e ce soir! irs une pièce d'identité	subjonctif pré	sent selon le	modèle. s prudents.	
Soyez persé 2. Aie la patier 3. Faisons-leur 4. Sachez le co 5. Sois plus tol 6. Fais ta valise 7. Ayez toujou 8. Sachons les	sformez en utilisant le z plus prudents! → (() vérants! nce de les écouter! confiance! imprendre! érant! e ce soir! irs une pièce d'identité	subjonctif préser	sent selon le	modèle. s prudents.	
Soyez persé 2. Aie la patier 3. Faisons-leur 4. Sachez le co 5. Sois plus tol 6. Fais ta valise 7. Ayez toujou 8. Sachons les Répo	sformez en utilisant le sz plus prudents! → (() vérants!	subjonctif présertive! C'est vrai	nt selon le mo	modèle. s prudents. odèle. t plus attentive	•
Soyez persé 2. Aie la patier 3. Faisons-leur 4. Sachez le co 5. Sois plus tol 6. Fais ta valise 7. Ayez toujou 8. Sachons les Répo Elle 1. Il n'a qu'à fa	sformez en utilisant le z plus prudents! → (() vérants! confiance! emprendre! érant! ec soir! irs une pièce d'identité écouter! ondez en utilisant le su n'a qu'à être plus atter	subjonctif présertive! C'est vrai	sent selon le s soyez plus et selon le mo	modèle. s prudents. odèle. t plus attentive	
Soyez persé 2. Aie la patier 3. Faisons-leur 4. Sachez le co 5. Sois plus tol 6. Fais ta valise 7. Ayez toujou 8. Sachons les Répo Elle 1. 1. Il n'a qu'à fa 2. Ils n'ont qu'	sformez en utilisant le z plus prudents! → (() vérants! nce de les écouter! confiance! mprendre! érant! e ce soir! irs une pièce d'identité écouter! ondez en utilisant le su n'a qu'à être plus atter aire attention! C'est via	subjonctif présertive! C'est vraiai,	nt selon le mo	modèle. s prudents. odèle. t plus attentive	1.
Soyez persé 2. Aie la patier 3. Faisons-leur 4. Sachez le co 5. Sois plus tol 6. Fais ta valise 7. Ayez toujou 8. Sachons les Répo Elle 1. Il n'a qu'à fa 2. Ils n'ont qu' 3. Il n'a qu'à a	sformez en utilisant le sz plus prudents! → (() vérants!	subjonctif présertive! C'est vraiai,	sent selon le	modèle. s prudents. odèle. t plus attentive	

LE SUBJONCTIF PRÉSENT



Les verbes ALLER, VOULOIR, VENIR et DEVOIR

SUBJONCTIFS SEMI-RÉGULIERS

- Aux deux premières personnes du pluriel (nous et vous), ces verbes ont un présent du subjonctif régulier qui est identique à l'imparfait de l'indicatif.
- Pour les autres personnes (je, tu, il/elle, ils/elles) le radical est irrégulier.
- Les terminaisons sont: e, es, e, ions, iez, ent.

A	LLER		a de la companya de l	V	OULOIR	
que	i'	aille	que	е	je	veuille
-	tu	ailles	qu	e	tu	veuilles
gu'	il/elle	aille	qu	,	il/elle	veuille
que	nous	allions	qu	e	nous	voulions
que	vous	alliez	qu	e	vous	vouliez
qu'	ils/elles	aillent	qu	9	ils/elles	veuillent

Et:

s'en aller: que je m'en aille, que nous nous en allions

SUBJONCTIFS RÉGULIERS

Ces verbes ont un subjonctif régulier:

Les trois premières personnes du singulier et la 3° personne du pluriel (je, tu, il/elle, ils/elles) sont formées sur le radical de la 3° personne du pluriel du présent de l'indicatif (ils/elles) auquel on ajoute les terminaisons e, es, e, ent.

Exemple : venir \rightarrow ils vienn-ent \rightarrow que je vienne, que tu viennes, qu'il vienne, qu'ils viennent.

Aux deux premières personnes du pluriel (nous et vous), le présent du subjonctif est identique à l'imparfait de l'indicatif.

Exemple: que nous venions, que vous veniez.

N V	ENIR		DEVOIR	
que	je	vienne	que je	doive
que	tu	viennes	que tu	doives
qu'	il/elle	vienne	qu'il/elle	doive
que	nous	venions	que nous	devions
que	vous	veniez	que vous	deviez
qu'	ils/elles	viennent	qu' ils/elles	doivent

Conjuguez au subjonctif présent.		
I. Il est possible que nous y	(aller) et que Clara	(venir) avec nous.
2. Il est peu probable que j'y	(aller) et que Marc	(vouloir) y aller seul.
3. Je ne pense pas que vous	(devoir) payer maintenant.	
l. Il est peu certain qu'ils	(vouloir) prêter leur voiture.	
i. Je ne crois pas que tu me	(devoir) de l'argent.	
Transformez en utilisant le subjon		
Si seulement tu venais avec nous!	→ J'aimerais cant que tu vienn	es avec hous (
1. Si seulement elles voulaient nous suivre t	6. Si seulement ils venaien	t ce soir!
2. Si seulement elle voulait partir!	7. Si seulement elle n'y all	ait pas!
3. Si seulement ils s'en allaient l	8. Si seulement elle revena	ait!
4. Si seulement nous allions à New York!	9. Si seulement ils voulaie	nt sortir!
5. Si seulement tu ne lui devais pas d'argent	10. Si seulement elle ne de	vait pas voyager!
Complétez librement en conjugua	ent les verbes proposés au subionct	if présent.
If fait trop froid pour que		
2. Partez avant que		
3. J'irai à condition que		
4. C'est agaçant que		
5. Nous sommes heureux que		
6. Elle n'aimerait pas que		
Finissez les phrases avec des verb	es au subjonctif présent.	
1. L'idéal, c'est que		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
2. Le mieux, c'est que		
3. Le pire serait que		·
4. Son idee, c'est que		
5. Leur crainte, c'est que		
6. Son rêve, c'est que		

 $^{\circ}\,$ Les trois premières personnes du singulier et la 3° personne du pluriel (je, tu, il/elle, ils/elles) sont formées sur le radical de la 3° personne du pluriel du présent de l'indicatif (ils/elles) auquel on ajoute les terminaisons e, es, e, ent.

Exemple: appeler \rightarrow ils appell-ent \rightarrow que j'appelle, que tu appelles, qu'il appelle, qu'ils appellent.

· Aux deux premières personnes du pluriel (nous et vous), le présent du subjonctif est identique à l'imparfait de l'indicatif. Exemple: que nous appelions, que vous appeliez.

	PARIER
--	--------

que	je	parle
que	tu	parles
qu'	il/elle	parle
que	nous	parlions
que	vous	parliez
qu'	ils/elles	parlent

E SE DÉPREUER

NO.2	THE REPLACE SAME	- K. T. J. (A. V.
que	je	me dépêche
que	tu	te dépêches
qu'	il/elle	se dépêche
que	nous	nous dépêchion
que	vous	vous dépêchiez
qu'	ils/elles	se dépêchent

Notez les 2 «i» pour les verbes en -ier: que nous étudiions, que vous remerciiez...

oublier: que j'oublie, que nous oubliions continuer: que je continue, que nous continuions jouer: que je joue, que nous jouions créer : que je crée, que nous créions travailler: que je travaille, que nous travaillions manger: que je mange, que nous mangions

commencer: que je commence, que nous commencions payer: que je paye/paie, que nous payions employer: que j'emploie, que nous employions jeter: que je jette, que nous jetions

acheter: que j'achète, que nous achetions congeler: que je congèle, que nous congelions lever : que je lève, que nous levions peser: que je pèse, que nous pesions

semer: que je sème, que nous semions espérer : que j'espère, que nous espérions

B APPELER

PROMIS .	THE R BUSHINGS	•
que	j'	appelle
que	tu	appelles
qu'	il/elle	appelle
que	nous	appelions
que	vous	appeliez
qu'	ils/elles	appellent

SE OF DECIMENED

la P	B SE PROMENER						
q	ue	je	me promène				
q	ue	tu	te promènes				
q	u'	il/elle	se promène				
q	ue	nous	nous promenions				
q	ue	vous	vous promeniez				
q	u'	ils/elles	se promènent				

Conjuguez au présent et à l'imparfait de l'indicatif puis au subjonctif présent.

		crier	acheter
présent :	ils	elles	ils
•	nous		nous
subjonctif:	que tu		qu'il
	que vous	que nous	que vous
	ransformez selon le mode	èle.	
Il faudra	tourner à gauche. Il faud	ra que vous tournier à gauche.	
1. Il faut co	ontinuer de lire jusqu'à la	page 134. Il faut que vous	
2. Il est né	cessaire d'acheter un dicti	onnaire. Il est nécessaire que tu	
3. Il est inc	lispensable de changer les	freins. Il est indispensable que vous	
4. Est-ce qu	a'il faut jeter ces vieux doc	cuments? Est-ce qu'il faut que je	
5. Ce serai	bien de la remercier. Ce s	serait bien que nous	
6. Il faudra	emmener les enfants à l'o	école. Il faudra que vous	
7. Faut-il e	ssayer maintenant? Faut-i	il que nous	
8. Il est im	pératif de créer un nouvea	au programme. Il est impératif que vou	s
	antial da la rannalar dàs si	lamaia II art arrantial accepts	
and districtions.		lemain. Il est essentiel que tu et conjuguez-le au subjonctif présent se	
Ils étudi 1. Elle trav 2. Ils emple	Reprenez le même verbe e ent très bien; j'aimerais qu aille tard le soir; il faudra bient une femme de ména	et conjuguez-le au subjonctif présent se ue tu étadies aussi bien qu'eux. it que vous aussi. age ; il faudrait que nous en	elon le modèle. une aussi.
Ils étudi 1. Elle trav 2. Ils emplo 3. Je m'en	teprenez le même verbe e ent très bien; j'aimerais qu aille tard le soir; il faudra bient une femme de ména nuie un peu ici; je souhait	et conjuguez-le au subjonctif présent se ue tu étudies aussi bien qu'eux. it que vous aussi. age ; il faudrait que nous en e que vous ne vous y	elon le modèle. une aussi. pas autant que moi.
Ils étudi 1. Elle trav 2. Ils emplo 3. Je m'eno 4. Nous ut	Reprenez le même verbe e ent très bien; j'aimerais q aille tard le soir; il faudra bient une femme de ména nuie un peu ici; je souhait llisons Internet tous les jou	et conjuguez-le au subjonctif présent se ue tu étudies aussi bien qu'eux. it que vous aussi. age; il faudrait que nous en e que vous ne vous y urs; il serait plus efficace qu'ils l'	elon le modèle. une aussi. pas autant que moi. également.
Ils étudi 1. Elle trav 2. Ils emple 3. Je m'end 4. Nous ut 5. Marie ra	teprenez le même verbe e ent très bien; j'aimerais quaille tard le soir; il faudra pient une femme de ména nuie un peu ici; je souhait llisons Internet tous les jounge sa chambre parfaiten	et conjuguez-le au subjonctif présent se ue tu étatéles aussi bien qu'eux. it que vous aussi. age ; il faudrait que nous en e que vous ne vous y urs ; il serait plus efficace qu'ils l' ment ; j'aimerais bien que les garçons _	elon le modèle. une aussi. pas autant que moi. également. la leur
Ils étudi 1. Elle trav 2. Ils emple 3. Je m'end 4. Nous ut 5. Marie ra 6. Ils se dé	Reprenez le même verbe e ent très bien; j'aimerais quaille tard le soir; il faudra bient une femme de ména nuie un peu ici; je souhait lisons Internet tous les jou ange sa chambre parfaiten placent en métro; il faudr	et conjuguez-le au subjonctif présent se ue tu &tu Ales aussi bien qu'eux. it que vous aussi. age; il faudrait que nous en e que vous ne vous y urs; il serait plus efficace qu'ils l' nent; j'aimerais bien que les garçons a que nous auss	elon le modèle une aussi. pas autant que moi également la leur
Ils étudi 1. Elle trav 2. Ils emple 3. Je m'end 4. Nous ut 5. Marie ra 6. Ils se dé	Reprenez le même verbe e ent très bien; j'aimerais quaille tard le soir; il faudra bient une femme de ména nuie un peu ici; je souhait lisons Internet tous les jou ange sa chambre parfaiten placent en métro; il faudr	et conjuguez-le au subjonctif présent se ue tu étatéles aussi bien qu'eux. it que vous aussi. age ; il faudrait que nous en e que vous ne vous y urs ; il serait plus efficace qu'ils l' ment ; j'aimerais bien que les garçons _	elon le modèle une aussi. pas autant que moi également la leur
Ils étudi 1. Elle trav 2. Ils emple 3. Je m'eni 4. Nous ut 5. Marie ra 6. Ils se dé 7. Elles rer	Reprenez le même verbe e ent très bien; j'aimerais quaille tard le soir; il faudra pient une femme de ména nuie un peu ici; je souhalt ilisons Internet tous les jou ange sa chambre parfaiten placent en métro; il faudr mercient leur professeur; i	et conjuguez-le au subjonctif présent se ue tu étudies aussi bien qu'eux. it que vous aussi. age; il faudrait que nous en e que vous ne vous y urs; il serait plus efficace qu'ils l' nent; j'aimerais bien que les garçons a que nous auss I serait bien que vous	une aussi. pas autant que moi. également. la leur i en métro.
Ils étudi 1. Elle trav 2. Ils emple 3. Je m'ene 4. Nous ut 5. Marie ra 6. Ils se dé 7. Elles rer	teprenez le même verbe e ent très bien; j'aimerais quaille tard le soir; il faudra bient une femme de ména nuie un peu ici; je souhait lisons Internet tous les jou ange sa chambre parfaiten placent en métro; il faudr mercient leur professeur; i crivez un petit texte pour amille, amis, collègues, et	et conjuguez-le au subjonctif présent se ue tu étudies aussi bien qu'eux. it que vous aussi. age; il faudrait que nous en e que vous ne vous y urs; il serait plus efficace qu'ils l' nent; j'aimerais bien que les garçons a que nous auss I serait bien que vous	une aussi. pas autant que moi. également. la leur i en métro. les vôtres.

• Les trois premières personnes du singulier et la 3° personne du pluriel (je, tu, il/elle, ils/elles) sont formées sur le radical de la 3° personne du pluriel du présent de l'indicatif (ils/elles) auquel on ajoute les terminaisons e. es, e, ent.

Exemple: finir \rightarrow ils finiss-ent \rightarrow que je finisse, que tu finisses, qu'il finisse, qu'ils finissent.

Aux deux premières personnes du pluriel (nous et vous), le présent du subjonctif est identique à l'imparfait de l'indicatif. Exemple: que nous finissions, que vous finissiez.

THE FINES		☑ SE SOUVENIR			
que je	9	finisse	que	je	me souvienne
que ti	u	finisses	que	tu	te souviennes
qu' il	/elle	finisse	qu'	il/elle	se souvienne
que n	ous	finissions	que	nous	nous souvenions
que v	ous	finisslez	que	vous	vous souveniez
qu'il	ls/elles	finissent	qu'	ils/elles	se souviennent

lá: haïr: que je haïsse, que nous haïssions s'enrichir: que je m'enrichisse, que nous nous enrichissions

M OUVER	G PARTIR	a (GE) SERVIR
que j' ouvre	que je parte	e que je (me) serve
que tu ouvres	que tu part	
qu' il/elle ouvre	qu' il/elle part	
que nous ouvrior	s que nous part	•
que vous ouvriez	que vous part	*
qu' ils/elles ouvren	qu' ils/elles part	ent qu' ils/elles (se) servent

cueillir: que je cueille, que nous cueillions courir: que je coure, que nous courions dormir: que je dorme, que nous dormions acquérir: que j'acquière, que nous acquérions tenir: que je tienne, que nous tenions mourir: que je meure, que nous mourions fuir: que je hue, que nous fuyions

LE SUBJONCTIF PRÉSENT



Conjuguez au présent et à l'imparfait de l'indicatif, puis transformez au subjonctif présen

	agrandir	accueillir	dormir
résent :			Ils bien.
mparfait:		Nous	
ubjonctif:			Qu'elle
	Que nous	Que vous	Que vous
F	inissez les phrases au subjonctii	présent.	
1. ouvrir	Il fait trop chaud ici, il faut qu	e je	
2. courir	Il n'y a plus de pain, il faut qu	e tu	,
3. partir			
4. se servir	Cela va refroidir, il faut que v	ous	
5. choisir			
6. prévenir	II est malade, il faut qu'il		
5. Je me se	<u>ers</u> de la théière que tu m'as off	erte	
- Contract	Transformez ce commentaire au	i subjonctir present.	
	es exercices:	where manuscript à los conjugues s	orrectement, enrichir son vocabu
Sentir la d	ifférence entre les types de ve	roes, parvenir a les conjuguer d	ins la langue, obtenir de meilleure
		acquerir une certaine assance da art de conjuguer, réussir à mieu	
		art de conjuguer, reussir a mieu	ix parter françaises
Nécessité	: n peu, mais se souvenir que les «	afforts sont récomnensés l	
Ces exer	cices sont faits pour que voi	28	
13my cel	a, il faut que vous		

Eles trois premières personnes du singulier et la 3° personne du pluriel (je, tu, il/elle, ils/elles) sont formées sur le radical de la 3° personne du pluriel du présent de l'indicatif (ils/elles) auquel on ajoute les terminaisons e, es, e, ent.

Exemple: prendre \rightarrow ils **prenn**-ent \rightarrow que je **prenne**, que tu **prennes**, qu'il **prenne**, qu'ils **prennent**.

* Aux deux premières personnes du pluriel (nous et vous), le présent du subjonctif est identique à l'imparfait de l'indicatif.

Exemple: que nous prenions, que vous preniez.

E RIRE			MIK.			9')INSCR	ME
que je que tu qu' il/elle que nous que vous qu' ils/elles	rie ries rie riions riiez rient	que qu' que que que	je tu il/elle nous vous ils/elles	dise dises dise disions disiez disent	que qu' que que	je	(m)inscrive (t')inscrives (s')inscrive (nous) inscrivions (vous) inscriviez (s')inscrivent

Rt: conduire: que je conduise, que nous conduisions lire: que je lise, que nous lisions écrire: que j'écrive, que nous écrivions

Notez les deux «i» aux 2 personnes du pluriel du verbe rire.

E PRENDRE	8 PEINDRE	SE (SE) PERDRE
que je prenne que tu prenne qu' il/elle prenne que nous prenion que vous prenien qu' ils/elles prenne	qu' il/elle peigne s que nous peignion que vous peigniez	que je (me) perde que tu (te) perdes qu' il/elle (se) perde us que nous (nous) perdions que vous (vous) perdiez

attendre: que j'attende, que nous attendions répondre: que je réponde, que nous répondions (se) plaindre: que je (me) plaigne, que nous (nous) plaignions rejoindre: que je rejoigne, que nous rejoignions résoudre: que je résolve, que nous résolvions

81

LE SUBJONCTIF PRÉSENT



		C'est bizarre qu'on	
ne pas lire lls			e tu
entendre Ils circuler de	es rumeurs.		tu
ne pas répondre Ils			
Conjuguez à l'imparfait de l'ind	icatif, puis au préser	nt du subjonctif.	
craindre Nous de perd	lre notre travail.	C'est triste que vou	5
conduire Nous trop vit	e.		
prendre Nous trois ser	maines de vacances.	C'est bien que vous	
interdire Nousl'entrée			ous
Complétez au subjonctif présen	t selon le modèle.		
Je suis sûr	Je ne pense pas		
1. qu'elle comprend la situation.	qu'elle comprenn		
2. qu'elles vont rire de bon cœur.		e ir di birritore.	
3. qu'on construira un centre culturel.			
4. qu'il écrit un superbe roman.			
5. que cela va lui plaire.			
6. qu'ils défendent nos intérêts.			
7. que tu vas te joindre à nous.			
8. que vous résoudrez le problème.			
Complétez au subjonctif présent	t.		
l est utile que tu à utiliser un	n distributeur autom	atique: Il suffit que	apprendre "
tu ta carte bancaire dans			introduire – attendre
ce que la machine te de tape	r ton code secret. Ur	ne fois le code tapé,	dire
faut que tu une somme. Jus	ste avant que l'arger	nt,	choisir – sortir
l est important que tu vite ta			reprendre - ne pas êtro
avalée par la machine Et bien sûr, il faut	que tu	les billets	prendre
Expliquez à des amis comment u ou un autre appareil électrique.	ıtiliser votre cafetièr	e, votre machine à la	ver, votre chaîne stéréc



	Indicatif présent	Indicatif imparfait	Subjone	tif présent	
			J'aimera	ais tant qu(e)	
roire	ils	_ nous	tu me _	/ vous me _	
olaire	ils	nous	elle lui _	/ yous lui	
connaître	e ils	nous	il la	/ vous la	
vivre	ils	nous	eile	en paix / vou	sen paix
(2)	Transformez les infi	nitifs en subjonctifs pr	ésents.		
1. Il est t	emps de conclure.		Il est temps qu	ie vous	
2. Il ne fa	aut plus m'interrompr	re.	Il ne faut plus	que tu	
3. Il est i	mportant de poursuiv	re ses études.	Il est importar	nt qu'ils	
4. C'est r	magnifique de vivre u	n grand amour!	C'est magnifiq	lue qu'elle	
5. Il est e	essentiel de le convain	icre.		que nous	
6. I l est ւ	urgent de transmettre	ce message.	Il est urgent q	ue je	
	Conjuguez les verbe veux plus les voir.		a. se taire:	Qu'il	
 Je ne Il pert Elle ne Il n'y a 			a. se taire:b. boire:c. suivre:d. disparaître:e. mettre:	Qu'ilQu'ilQu'ellesQu'elle	du porto le mode d'emploi un pantalon
1. Je ne 2. Il pert 3. Elle no 4. Il n'y 6 5. Il ne c	veux plus les voir. turbe la classe. e veut pas porter de r a plus de whisky.	obe.	a. se taire:b. boire:c. suivre:d. disparaître:	Qu'ilQu'ilQu'ellesQu'elle	du porto le mode d'emploi un pantalon du cours
1. Je ne 2. Il pert 3. Elle no 4. Il n'y 6 5. Il ne c	veux plus les voir. turbe la classe. e veut pas porter de r a plus de whisky. dit que des bêtises. sait pas faire marcher Transformez les phi	obe. la machine. rases selon le modèle.	a. se taire:b. boire:c. suivre:d. disparaître:e. mettre:f. exclure:	Qu'ilQu'ilQu'ellesQu'elle	du porto le mode d'emploi un pantalon
1. Je ne 2. Il pert 3. Elle no 4. Il n'y 5. Il ne c 6. Il ne s	veux plus les voir. turbe la classe. e veut pas porter de ra a plus de whisky. dit que des bêtises. sait pas faire marcher Transformez les phu	obe. la machine. rases selon le modèle. er son poste si elle se b	a. se taire:b. boire:c. suivre:d. disparaître:e. mettre:f. exclure:	Qu'ilQu'ilsQu'ilQu'ellesQu'elleQu'on l'	du porto le mode d'emploi un pantalon
1. Je ne 2. Il pert 3. Elle no 4. Il n'y 5. Il ne c 6. Il ne s	veux plus les voir. turbe la classe. e veut pas porter de ra a plus de whisky. dit que des bêtises. sait pas faire marcher Transformez les phu	obe. la machine. rases selon le modèle.	a. se taire:b. boire:c. suivre:d. disparaître:e. mettre:f. exclure:	Qu'ilQu'ilsQu'ilQu'ellesQu'elleQu'on l'	du porto le mode d'emploi un pantalon
1. Je ne 2. Il pert 3. Elle ne 4. Il n'y a 5. Il ne c 6. Il ne s	veux plus les voir. turbe la classe. e veut pas porter de r a plus de whisky. dit que des bêtises. sait pas faire marcher Transformez les phi Elle réussira à garde → Elle véussira à	obe. la machine. rases selon le modèle. er son poste si elle se b	 a. se taire: b. boire: c. suivre: d. disparaître: e. mettre: f. exclure: 	Qu'ilQu'ilsQu'ilQu'ellesQu'elleQu'on l'	du porto le mode d'emploi un pantalon
1. Je ne 2. Il pert 3. Elle ne 4. Il n'y 5. Il ne c 6. Il ne s 1. Nous	veux plus les voir. turbe la classe. e veut pas porter de r a plus de whisky. dit que des bêtises. tait pas faire marcher Transformez les phi Elle réussira à garde → Elle véussira à	obe. la machine. rases selon le modèle. er son poste si elle se b (garder son poste a	a. se taire: b. boire: c. suivre: d. disparaître: e. mettre: f. exclure: at. d. condition qu'ommencer.	Qu'ilQu'ilsQu'ilQu'ellesQu'elleQu'on l'	du porto _ le mode d'emploi un pantalon
1. Je ne 2. Il pert 3. Elle ne 4. Il n'y 5. Il ne c 6. Il ne s 1. Nous 2. Je vet	veux plus les voir. turbe la classe. e veut pas porter de r a plus de whisky. dit que des bêtises. sait pas faire marcher Transformez les phi Elle réussira à garde > Elle véussira à lui pardonnerons s'il	obe. la machine. rases selon le modèle. er son poste si elle se b (garder son poste a promet de ne plus reco	a. se taire: b. boire: c. suivre: d. disparaître: e. mettre: f. exclure: at. condition qu' ommencer.	Qu'ilQu'ilsQu'ilQu'ellesQu'elleQu'on l'	du porto le mode d'emploi un pantalon

3 (CROIRE		D E	OIRE	
que	je	croie	que	je	boive
que	tu	croies	que	tu	boives
qu'	il/elle	croie	qu'	il/elle	boive
que	nous	croyions	que	nous	buvions
que	vous	croyiez	que	vous	buviez
ou?	ile/elles	croient	ou'	ile/ellee	hoivent

Et:

plaire: que je plaise, que nous plaisions soustraire: que je soustraie, que nous soustrayions se distraire: que je me distraie, que nous nous distrayons

N.	ETTRE		图 (CONNAÎT	RE
que	je	mette	que	je	connaisse
que	tu	mettes	que	tu	connaisses
qu'	il/elle	mette	qu'	il/elle	connaisse
que	nous	mettions	que	nous	connaissions
que	vous	mettiez	que	vous	connaissiez
qu'	ils/elles	mettent	qu'	ils/elles	connaissent

Es:

(se) battre: que je (me) batte, que nous (nous) battions naître: que je naisse, que nous naissions croître: que je croisse, que nous croissions conclure: que je conclue, que nous concluions interrompre: que j'interrompe, que nous interrompions

convaincre: que je convainque, que nous convainquions

B VIVRE SE) TAIRE vive que je (me) taise que je (te) taises que tu vives que tu qu' il/elle (se) taise vive qu' il/elle (nous) taisions que nous vivions que nous (vous) taisiez que vous viviez que vous qu' ils/elles vivent qu' ils/elles (se) taisent

Et:

suivre: que je suive, que nous suivions

Les verbes en -OIR

SUBJONCTIES RÉGULIERS

Ces verbes ont un subjonctif régulier:

• Les trois premières personnes du singulier et la 3° personne du pluriel (je, tu, il/elle, ils/elles) sont formées sur le radical de la 3° personne du pluriel du présent de l'indicatif (ils/elles) auquel on ajoute les terminaisons e, es, e, ent.

Exemple: recevoir \rightarrow ils reçoivent \rightarrow que je reçoive, que tu reçoives, qu'il reçoive, qu'ils reçoivent.

 Aux deux premières personnes du pluriel (nous et vous), le présent du subjonctif est identique à l'imparfait de l'indicatif.
 Exemple: que nous recevions, que vous receviez.

E PLEUVOIR: qu'il pleuve

52 V	OIR		E S	'ASSEOI	R (2 conjugateons	11055	blee)	
	je tu il/elle nous vous ils/elles	voie voies voie voyions voyiez voient	que qu' que que		m'assoie t'assoies s'assoie nous assoyions vous assoyiez	que qu' que que	je tu il/elle nous nous vous vous	
Date 277								

			-	•		7-	110/01100	o doocy cii
	RECEVO	IR	E	STAPER	CEVOIR			
•	e nous e vous	reçoive reçoives reçoive recevions receviez reçoivent	que qu' qu' que	je	(m')aperçoive (t')aperçoives (s')aperçoive (nous) apercevions (vous) aperceviez (s')aperçoivent	que r	mouvoir : que aous (nous) éa	je (m')émeuve nouvions

SUBJONCTIF SEMI-RÉGULIER

« Aux deux premières personnes du pluriel (nous et vous), le présent du subjonctif est identique à l'imparfait de l'indicatif.

W VALOIR

que	je	vaille
que	tu	vailles
qu'	il/elle	vaille
que	nous	valions
que	vous:	valiez
au'	ils/elles	vaillent

76

LE SUBJONCTIF PRÉSENT



	Conjuguez	aux	temps	indiqués.
Sales Contract	our il and man			

	revoir	s'asseoi	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
		(conjugaison de v	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
			ils	
			nous	
subjonctif présent:			que tu	
	que vous	que tu	que nous	
Transform	nez les futurs en subjon	nctifs présents.		
		J'ai peur qu(2)	
1. Vous recevrez le	paquet trop tard.	vous		
2. Elle décevra son	employeur.	elle		
3. On ne verra plus	Ivan.			
4. Ils ne se reverron	t plus jamais.	ils		
5. Tu ne nous verra	s pas avant Noël.			
	z au subjonctif présent			
Ce serait bien que que nous qu'il D'accord pour le formelle mais il fau	e nous organiser un évidemment ! pique-nique Je ne per t quand même que nou un jugement, en emplo	tous, le lundi de Pâqi grand pique-nique à r nse pas qu'il le is le oyant le subjonctif prése	noins lancer une invitation nombre de personnes à inviter. ent selon le modèle.	se voir pouvoir pleuvoii falloir prévoir
- Ce serait bien que que nous qu'il P'accord pour le formelle mais il fau Exprimez	e nous organiser un évidemment ! pique-nique Je ne per t quand même que nou un jugement, en emplo ays, toutes les personne	tous, le lundi de Pâqi grand pique-nique à r nse pas qu'il is le oyant le subjonctif prése es âgées perçoivent une	noins lancer une invitation nombre de personnes à inviter. ent selon le modèle. pension.	pouvoir pleuvoii falloir
- Ce serait bien que que nous qu'il D'accord pour le formelle mais il fau Exprimez Dans ce p → C'est	e nous organiser un évidemment! pique-nique Je ne per t quand même que nou un jugement, en emploays, toutes les personne bien que toutes les p	tous, le lundi de Pâqi grand pique-nique à r nse pas qu'ille isle oyant le subjonctif prése es âgées perçoivent une	noins lancer une invitation nombre de personnes à inviter. ent selon le modèle. pension.	pouvoir pleuvoii falloir
Ce serait bien que que nousqu'il	e nous organiser un évidemment! pique-nique Je ne per t quand même que nou un jugement, en emploays, toutes les personne bien que toutes les p	tous, le lundi de Pâqi grand pique-nique à r nse pas qu'ille isle oyant le subjonctif prése es âgées perçoivent une revisionnes Agées perçoi	lancer une invitation nombre de personnes à inviter. ent selon le modèle. pension. vent une pension	pouvoir pleuvoii falloir
Ce serait bien que que nous	e nous organiser un évidemment ! pique-nique Je ne per t quand même que nou un jugement, en emplo eays, toutes les personne bien que toutes les propulation mondiale de	tous, le lundi de Pâqi grand pique-nique à r nse pas qu'ille isle oyant le subjonctif prése es âgées perçoivent une revisornes Agées perçoi 7 milliards d'hommes d'	lancer une invitation nombre de personnes à inviter. ent selon le modèle. pension. vent une pension	pouvoir pleuvoi falloir



LE SUBJONCTIF PASSÉ

- Le subjonctif passé se forme avec l'auxiliaire avoir ou être au présent du subjonctif auquel on ajoute le participe passé du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et les règles de l'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

Les verbes *ÊTRE*, *AVOIR*, *FAIRE*, *ALLER*, *VENIR* et les verbes en *-ER*

A CIR			A A	VOIR			F	AIRE		
que j'	aie	été	que	j'	aie	eu	que	j'	aie	fait
que tu	aies	été	que	tu	aies	eu	que	tu	aies	fait
qu' il/elle	ait	été	qu'	il/elle	ait	eu	qu'	il/elle	ait	fait
que nous	ayons	été	que	nous	ayons	eu	que	nous	ayons	
que vous	ayez	été	que	vous	ayez	eu	que	vous	ayez	fait
qu' ils/elles	aient	été	qu'	ils/elles	aient	eu	qu'	ils/elles	aient	fait
que je que tu qu' il/elle que nous que vous qu' ils/elles	soyez	allé(e) allé(e) allé(e) s allé(e)s allé(e)(s) allé(e)s	dr dr dr	ie je ie tu i' il/elle ie nous ie vous	soy soy	ven ven vez ven	u(e) u(e) u(e) u(e)s u(e)(s) u(e)s)		
a PARLER				SE DÉF	PÊCHE	R				
que j'	aie	parlé	q	ue je	me	sois	dépê	ché(e)		
que tu	aies	parlé	q	ue tu	te	sois	•	ché(e)		
gu' il/elle	ait	parlé	q	u'il/elle		soit		ché(e)		
que nous	ayons	•	-	ue nous		us soyons	-	eché(e)s		
que vous	ayez	parlé	•	ue vous		us soyez	-	ché(e)(s)		
qu' ils/elles	aient	parlé	q	u' ils/ell	les se	soient	depe	eché(e)s		

oublier: que j'aie oublié continuer: que j'aie continué jouer: que j'aie joué créer: que j'aie créé appeler: que j'aie appelé jeter : que j'ale jeté payer : que j'ale payé acheter : que j'ale acheté espérer : que j'ale espéré se promener: que je me sois promené(e) s'ennuyer: que je me sois ennuyé(e)

Transformez au subjonctif passé.		
Il n'a pas eu de chance. C'est dommage qu'il		
Elle a été malade. C'est triste qu'elle		
Ils n'ont pas eu envie de sortir. C'est étonnant qu'ils		
Elles ne sont pas venues à la réception. C'est regrettat	ole qu'elles	
. Il est parti à deux heures du matin sous la pluie. Ce n'e	est pas raisonnable qu'il	
. Elle a oublié son rendez-vous. C'est décevant qu'elle		
Mettez les verbes proposés au subjonctif pass	é.	
. Quel dommage que vous	! (ne pas entrer)	
. Quelle insouciance que tu	tes clés ! (oublier)	
. Quelle irresponsabilité qu'il	son loyer! (ne pas payer)	
. Quelle bêtise qu'elle	ses études! (arrêter)	
. Quel gâchis que vous	ces livres! (jeter)	
Exprimez l'antériorité en mettant les verbes p	proposés au subjonctif passé.	
. Je suis content que vous		(venir)
. Mes parents sont fâchés que jeer	n cours.	(ne pas alle
I. Je n'accepte pas que tu comme co		(parler)
I. À la fin de la journée, il faudra qu'elle		
6. Nous ne servirons pas le repas avant que tous les invi		(arriver)
5. Où qu'il, il aurait dû nous préver		(aller)
7. J'attendrai jusqu'à ce qu'elle la le	ettre.	(signer)
Créez un texte avec des verbes au subjonctif	passé pour exprimer des incidents po	ssibles.
1. Vous attendiez des amis à 20 h chez vous. À 22 h ils n	e sont pas arrivés. Qu'est-ce qui a bien	pu se passer
il est possible que		
2. Vous rentrez chez vous après la journée de travail. V	ous trouvez la cuisine et le salon très e	en désordre,
sales. Qu'est-ce qui a bien pu se passer?		
HEAT DONZING WING		

LE SUBJONCTIF PASSÉ

EXCERCO

Les verbes en IR

- Le subjonctif passé se forme avec l'auxiliaire avoir ou être au présent du subjonctif auquel on ajoute le participe passé du verbe à conjuguer.
- · Le choix de l'auxiliaire et les règles de l'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

窗 FINIR			3 S	E SOUVI	ENIR	
que j'	aie	fini	que	je	me sois	souvenu(e)
que tu	aies	fini	que	tu	te sois	souvenu(e)
qu'il/elle	ait	fini	qu'	il/elle	se soit	souvenu(e)
que nous	ayons	fini	que	nous	nous soyons	souvenu(e)s
que vous	ayez	fini	que	vous	vous soyez	souvenu(e)(s)
qu'ils/elles	aient	fini	qu'	ils/elles	se soient	souvenu(e)s

Et: hair: que j'aie hai Et: s'enrichir: que je me sois enrichi(e) se servir: que je me sois servi(e) s'enfuir : que je me sois enfui(e) s'évanouir : que je me sois évanoui(e)

E DORMIR

MALE SE	CASTANTA			March of	MELA!
que	j*	aie	dormi	que	j'
que	tu	aies	dormi	que	tu
qu'	il/elle	ait	dormi	qu'	il/el
que	nous	ayons	dormi	que	nou
que	vous	ayez	dormi	que	vou
an'	ils/elles	aient	dormi	ours?	11-1-

M OUVRIE

aie ouvert aies ouvert ait ouvert ayons ouvert ayez ouvert ils/elles aient ouvert

cueillir: que j'aie cueilli fuir: que j'aie fui courir : que j'aie couru tenir: que j'aie tenu acquérir: que j'aie acquis

offrir: que j'aie offert couvrir: que j'aie couvert découvrir : que j'aie découvert souffrir : que j'aie souffert

sortir: que je sois sorti(e) devenir: que je sois devenu(e) mourir: que je sois mort(e)

E PARTIR

que je

_	-		F c. (-)
que	tu	sois	parti(e)
qu'	il/elle	soit	parti(e)
que	nous	soyons	parti(e)s
que	vous	soyez	parti(e)(s)
qu'	ils/elles	soient	parti(e)s

sois

parti(e)

Transformez au subjonctif pass	é.
1. Il est sorti avant la fin du cours.	C'est inadmissible qu'il
2. Je me suis évanouie de peur.	Je comprends que tu
3. Vous êtes revenus à 6 h du matin.	Ce n'est pas raisonnable que vous
4. Ils se sont enrichis malhonnêtement.	C'est scandaleux qu'ils
5. Elle est morte loin de son pays natal.	C'est bien triste qu'elle
6. Nous avons parcouru 30 km à pied.	C'est un exploit que nous
7. Je me suis souvenu de son nom.	C'est une chance que je
Transformez les phrases selon	le modèle en variant les sujets.
Le voyage se passera bien à cor	ndition d'avoir dormi deux heures avant de partir.
→)e vogage se passera ble	n a condition que j'air dormi drux heures avant de partir
1. Ton dossier sera examiné à condition d	l'avoir fourni les pièces nécessaires.
2. On pourra écouter de la musique à cor	ndition d'avoir prévenu les voisins.
3. Ce sera une belle victoire pour nous à d	condition d'avoir recueilli au moins 30 % des voix.
4. Ce poste lui est accessible à condition o	d'avoir déjà acquis une expérience internationale.
Cher Marc, Cela me fait très plaisir que tu m' que tu (réussir) ton	onctif passé (attention à l'accord du participe passé).
	(consentir) à te laisser continuer tes études, qu'ils
t' (soutenir) et qu'	ils t' (faire) confiance. Ils doivent être fiers que

Tante Lise



fectueusement.

À partir des éléments donnés, écrivez une note de service d'un patron à sa secrétaire.

féliciter en personne à cause de mes problèmes de santé... mais je te dis encore « Bravo ! » et t'embrasse af-

(devenir) ingénieur! Quel dommage que je ___

Ton de la lettre: reproches. Motifs: arrivée au bureau à 10 h, sortie déjeuner à 11 h 30, retour déjeuner 13 h, courrier non ouvert, travail non fini, départ du bureau à 16 h.

Les verbes en -RE

- Le subjonctif passé se forme avec l'auxiliaire avoir ou être au présent du subjonctif auquel on ajoute le participe passé du verbe à conjuguer.
- · Le choix de l'auxiliaire et les règles de l'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

134	ME			1 (CROIRE		
que	j'	aie	dit	que	j'	aie	cru
que	tu	aies	dit	que	tu	aies	cru
qu'	il/elle	ait	dit	qu'	il/elle	ait	cru
que	nous	ayons	dit	que	nous	ayons	cru
que	vous	ayez	dit	que	vous	ayez	cru
qu'	ils/elles	aient	dit	qu'	ils/elles	alent	cru

conduire: que j'aie conduit écrire: que j'aie écrit distraire: que j'aie distrait rire: j'aie ri

boire: que j'ale bu plaire: que j'aie plu lire: que j'aie lu

se distraire: que je me sois distrait(e) se taire: que je me sois tu(e) se perdre: que je me sois perdu(e) se battre: que je me sois battu(e) se plaindre: que je me sois plaint(e)

ils/elles se soient

me sois

te sois

se soit

inscrit(e) inscrit(e)

inscrit(e)

inscrit(e)s

nous soyons inscrit(e)s

vous soyez inscrit(e)(s)

A AITENDRE attendu que j' aie que tu aies attendu qu'il/elle ait attendu que nous ayons attendu que vous ayez attendu qu' ils/elles aient attendu

répondre: que j'aie répondu perdre: que j'aie perdu coudre: que i'aie cousu résoudre: que j'aie résolu peindre: que j'aie peint rejoindre: que j'aie rejoint connaître: que j'aie connu battre: que j'aie battu croître: que j'aie crû

vivre: que j'aie vécu conclure: que j'aie conclu interrompre: que j'aie interrompu convaincre: que j'aie convaincu

	MELLKI			I N	ATTRE		
ue	j'	aie	mis	que	je	sois	né(e)
ue	tu	aies	mis	que	tu	sois	né(e)
u¹	il/elle	ait	mis	qu'	il/elle	soit	né(e)
ue	nous	ayons	mis	que	nous	soyons	né(e)s
ue	vous	ayez	mis	que	vous	soyez	né(e)(s)
u'	ils/elles	aient	mis	qu'	ils/elles	soient	né(e)s

II S'INSCRIRE

que je

que tu

qu' il/elle

que nous

que vous

prendre: que j'aie pris suivre: que j'aie suivi

descendre: que je sois descendu(e)

Exprimez vos doutes en utilisant le subj	onctif passé.	
I. Nous avons écrit ce discours et nous l'avons lu d	evant un millier de personnes.	
Je ne peux pas croire que vous		
. Ils nous ont dit d'entrer et nous ont permis de r	ious asseoir ici.	
Cela m'étonnerait qu'ils		•
3. Elle leur a prédit l'avenir et ils l'ont crue.		
Ce n'est pas possible qu'elle		
I. J'ai vécu en Iran et j'ai connu personnellement	le Shah.	
Je ne peux pas croire que tu		
5. Ils se sont plaints auprès du directeur et nous n	ous sommes joints à eux.	
C'est incroyable qu'ils		·
Exprimez ces regrets au subjonctif pass	é.	
l'aurais voulu apprendre à piloter un avion, écri	re une pièce de théâtre, condi	uire une voiture de course
vivre à la montagne, m'inscrire à un cours de cuisi		
Quel dommage que je n'aie pas appris		
Complétez avec les verbes proposés au	ı subjonctif passé.	
		s'introduire
Je n'arrive pas à croire qu'un homme		mordre – descendre
sans que le chien l', qu'il,		
à la cave, qu'il y deux bout	eilles de whisky, puis qu'il	boire
au 1« étage, qu'il		remonter – prendre
et qu'il sans que les voisins	ne i'!	disparaître – entendre
		macch
Finissez les phrases avec le verbe qui c		passe.
se perdre – s'inscrire – attendre – prend	dre – suivre	
1. Nous sommes très en retard Pourvu qu'ils _		
2. Les inscriptions sont finies depuis hier Pourv	u qu'elle	
3. Il pleut très fort Pourvu qu'il		
4. Ils ne sont pas encore arrivés Pourvu qu'ils		
5. Je lui ai conseillé de faire attention Pourvu		

BOY BUYELLE ST

Les verbes en -OIK

- Le subjonctif passé se forme avec l'auxiliaire avoir ou être au présent du subjonctif auquel on ajoute le participe passé du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et les règles de l'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

₿ POUVO	R			OULO!	IR		RE.	S'ASSEK	OIR	
que j' que tu	aie aies	pu pu	que que	•	aie aies	voulu voulu	que que	,		assis(e) assis(e)
qu'il/elle	ait	pu	4	il/elle		voulu				assis(e)
que nous que vous	ayons avez	•	que i		ayons avez		•		nous soyons vous soyez	
qu' ils/elles	J		•	ils/elles	3		•			assis(e)(s) assis(es)

Et: devoir: que j'aie dû savoir: que j'aie su valoir: que j'aie valu

Z FALLOIR: qu'il ait fallu

PLEW ORE: qu'il ait plu

题 VOIR RECEVOIR E. S'APERCEVOIR que j' aie vu que j' aie reçu que je me sois aperçu(e) que tu aies vu que tu aies reçu que tu aperçu(e) te sois qu' il/elle qu' il/elle ait qu' il/elle se soit reçu aperçu(e) que nous que nous ayons vu que nous ayons reçu nous soyons aperçu(e)s que vous ayez vu que vous ayez reçu que vous vous soyez aperçu(e)(s) qu 'ils/elles aient vu que ils/elles aient reçu qu' ils/elles se soient aperçu(e)s

s'émouvoir : que je me sois ému(e)

. .

90

Faites des phrases seion le modèle à partir des éléments donnés.

		l→Cin a eu de la chance qu'il n'ait pax plu (
1. Vous n'avez pas	reçu le paquet? Nous somme	es surpris.
2. Ils se sont revus	par hasard vingt ans plus tare	d? C'est drôle.
3. Nous avons pu	assister à son mariage Je sui	is très heureuse.
4. Elle a bien voul	u nous faire visiter tous les lie	eux touristiques. C'est gentil.
5. Il a dû rester ch	ez lui pour travailler. C'est do	mmage.
6. Il a fallu encore	déménager! C'est pénible.	
Complét	tez avec les verbes proposés	au subjonctif passé.
1. devoir	Ils devraient arriver à moins	qu'ils s'arrêter sur la route.
2. voir	Il nous faudra des mois avar	nt que noustous les musées de Paris !
3. s'apercevoir	On vous a volé votre portefe	euille sans que vous de rien
4. ne pas pouvoir	Je suis satisfaite bien que je	faire tout ce que je voulais.
5. s'asseoir	Les invités ont attendu jusq	u'à ce que l'hôtesse
6. valoir	En supposant que cela	la peine, on n'avait aucun moyen d'agir.
7. décevoir	Bien que tu m'	, je ne t'en veux pas.
Lisez ce	ł extrait d'un poème de Boris	Vian, puis composez une autre strophe.
[]		
Je ne voudrais pas	mourir	Je ne voudrais pas mourir
Sans qu'on ait inve	enté	Sans que
Sans que on ait mive	25	
Les roses éternelle		
	eux heures	Et que
Les roses éternelle		•
Les roses éternelle Les journées de de	gne	
Les roses éternelle Les journées de de La mer à la monta	gne mer	Avant que
Les roses éternelle Les journées de de La mer à la monta La montagne à la	gne mer ur	Avant que

BILAN . Conditionnel

Conjuguez au conc	litionnel présent.		
1. être il	5. venir nous	9. pun	<i>ir</i> je
2. avoir je	6. savoir ils	10. perc	dre elle
3. pouvoir tu	7. envoyer il	11. met	tre ils
4. falloir il	8. jouer elles	12. voir	il
de personnages ; l'immens 2. applaudir – se servir – mor Nous acte Je de s les rô	des cieux orage ité de la mer et du ciel itrer – avoir – être (2) – fo être des artistes de théâte eurs. Je superbes mises en scène. Teles comiques. On	oirle bleu et le noir. Je ux; sur mes tableaux, i ma t aire – parler – aimer – j re. Je du répertoire nos spect	il n'y pas oile. iouer (2) metteur en scène et vous e classique et moderne. les rôles tragiques et Nicolas, acles à Paris et en province.
Nous	_ nos noms sur les	affiches; le public	nous
Les journaux et la télévision Transformez les co			nnels passés.
Conjuguez les veri			vez le texte au conditionnel
Nous(acco	enter) hien votre invitatio	n mais il	(falloid aug nous avons
des places dans l'avion. Je			
		_	(être) nécessaire que Marion
puisse compter sur un collèg			
			eau pendant dix jours. Nous (avoir) -vous assez de
		vous mais	(avoir) -vous assez de
place pour nous loger avec le			

12.0	-1	 4.4	 5	11.12	n. 3	10	I.F	A Tr	4	12	18	н	

1 Con	juguez les verbes au subjonctif pa	résent.	
Il faudra que:			
1. tu	(avoir) de l'argent.	11. nous	(repartir) avant la nuit.
2. il	(être) prudent.		(accueillir) avec le sourire.
3. vous	(pouvoir) arriver tôt.		(offrir) un cadeau,
4. nous	(aller) à la gare.	14. ils	(attendre) notre retour.
5. je	(revenir) avant 10 h.		(convaincre).
6. nous	(déplacer) les meubles.		(interrompre).
7. vous	(jeter) un coup d'œil.	17. vous	(comprendre) leur point de vue.
8. ils	(faire) attention.	18. ils	(résoudre) cette énigme.
9. elle	(appeler) sa sœur.	19. tu	
10. tu	(nourrir) le chien.		(dire) ce que vous en pensez.
	tez les verbes proposés au subjor		
			les règles que nous avons étudiées
			s verbes de la page 48 au subjonctif,
		e 2 de la page 49 et	que vous (faire)
	s de la page 50.		
			leur place, que tu
			organisation de ton travail dans la se-
		re des courses et que	tu (conduire) ta
•	chez le dentiste.		
			travail mais je ne pense pas que vous
			votre supérieur
			(ne pas vouloir) que nous vous
	(accorder) une revalorisa	ation de vos gains.	
	tez les verbes au subjonctif passé		
1. Il est possib	ole qu'ils (v	enir) en notre abse	nce, qu'ils (at-
tendre) long	gtemps et qu'ils	(repartir) sans la	isser de message.
2. Il semble qu	e vous (être)	déçu, que vous	(hésiter) à en parler
	(se taire).		
3. Je suis heure	eux que tu(s	se libérer), que tu	(aller) les accueillir
et qu'ils	(apprécier) ta g	entillesse.	
4. Il partira en	voyage à condition qu'il	(réussir) se	s examens et qu'il
(mettre) de	l'argent de côté.		



LE PARTICIPE PRÉSENT

Les auxiliaires, les semi-auxiliaires et les verbes en -ER

• Le participe présent se forme sur le radical de la 1¹⁰ personne du pluriel du présent de l'indicatif auquel on ajoute la terminaison -ant. Exemple: faire \rightarrow nous fais-ons \rightarrow radical = fais \rightarrow faisant.

PARTKUPES PRÉSENTS IRRÉCHEURS

M AVOIR: ayant

M ETRE: étant

M SAVOIR: sachant

PARTICIPES PRÉSENTS NÉGULIERS

POUVOIR: pouvant DEVOIR: devant

W VOULOIR: voulant

FARE: faisant

WENIR: venant

E ALLER: allant

PARLER: parlant

MANGER: mangeant

COMMENCER: commencant

Pour les verbes en ger, on ajoute un « e » devant -ant pour garder le son [3] et pour les verbes en -cer, on met un c cédille (ç) pour garder le son [s].

Le participe présent est invariable :

Étant très en retard, elles décidèrent de prendre un taxi.

FORMES COMPOSÉES DU PARTICIPE PRÉSENT

Formation: ayant ou étant + participe passé.

· Pour le choix de l'auxiliaire et les règles de l'accord du participe passé, voir pp. 60, 74 et 78.

avoir: ayant eu être: ayant été

vouloir: ayant voulu parler: ayant parlé

venir: étant venu(e)(s)

savoir: ayant su

manger: ayant mangé

aller: étant allé(e)(s) se dépêcher: s'étant dépêché(e)(s)

devoir: ayant dû

commencer: ayant commencé

se lever: s'étant levé(e)(s)

Pour les verbes pronominaux, le pronom varie avec le sujet et le participe passé s'accorde avec celui-ci.

Nous étant levés de bonne heure, nous sortimes discrètement de la maison.

1 (avoir) juste virigt an	is, (être)	libre, il profitait de la vie.
2. Elle le rencontrait souvent	(faire) sa promenade	e le long de la rivière.
3. L'artiste a peint des paysans	(revenir) des champ	os.
4. Je les ai aperçus (nag	ger) près des rochers.	
5 (devoir) assumer très	s jeune des responsabilités,	c'est un garçon qui a mûri très tôt.
Conjuguez les verbes au particip	pe présent pour former le g	gérondif et reliez les éléments.
1. Vous déclenchez l'alarme	a. en	de planter un clou (essayer
2. Expirez fort	b. en	que c'était inutile (savoir
3. Je me suis fait mal	c. en	les bras (baisser
4. Il est tombé	d. en	son discours (commencer
5. Ils ont fait des propositions	e. en	de sa chaise (se lever
6. Elle tremblait de peur	f. en	ce bouton (pousser
uillet une personne responsable : - qui puisse s'occuper de 2 enfants,		fants cherche pour onne responsable :
Couple avec enfants cherche pour juillet une personne responsable: – qui puisse s'occuper de 2 enfants, – qui sache cuisiner, – qui aime jardiner, – qui conduise depuis plus de 2 ans,		·
juillet une personne responsable: - qui puisse s'occuper de 2 enfants, - qui sache cuisiner, - qui aime jardiner, - qui conduise depuis plus de 2 ans, - qui nage parfaitement.	juillet une pers	onne responsable :
juillet une personne responsable: - qui puisse s'occuper de 2 enfants, - qui sache cuisiner, - qui aime jardiner, - qui conduise depuis plus de 2 ans, - qui nage parfaitement. Remplacez « comme » par le par	juillet une pers	onne responsable : omposée,
juillet une personne responsable: - qui puisse s'occuper de 2 enfants, - qui sache cuisiner, - qui aime jardiner, - qui conduise depuis plus de 2 ans, - qui nage parfaitement. Remplacez « comme » par le par 1. Comme j'ai été seule pendant longtem	juillet une pers	onne responsable : pmposée. avec quelqu'un.
juillet une personne responsable: - qui puisse s'occuper de 2 enfants, - qui sache cuisiner, - qui aime jardiner, - qui conduise depuis plus de 2 ans, - qui nage parfaitement. Remplacez « comme » par le par	juillet une pers	onne responsable : pmposée. avec quelqu'un.
juillet une personne responsable: - qui puisse s'occuper de 2 enfants, - qui sache cuisiner, - qui aime jardiner, - qui conduise depuis plus de 2 ans, - qui nage parfaitement. Remplacez « comme » par le par 1. Comme j'ai été seule pendant longtem	juillet une pers	onne responsable : omposée. avec quelqu'un. nis pendant un mois.
juillet une personne responsable: - qui puisse s'occuper de 2 enfants, - qui sache cuisiner, - qui aime jardiner, - qui conduise depuis plus de 2 ans, - qui nage parfaitement. Remplacez « comme » par le par 1. Comme j'ai été seule pendant longtemp	juillet une pers rticipe présent à la forme co ps, il m'est difficile de vivre mission, nous avons été pun s lui préparèrent une surpris	onne responsable : proposée. avec quelqu'un. nis pendant un mois. se.

Les verbes en -IR, -RE, -OIR

LES VERBES EN IR

finir: finissant

hair: haissant ouvrir: ouvrant

cueillir: cueillant courir: courant

dormir: dormant partir: partant mourir: mourant

acquérir: acquérant fuir: fuyant

tenir: tenant

LES VERBES EN -RE

rire: riant dire: disant

conduire: conduisant

lire: lisant écrire : écrivant peindre: peignant rejoindre: rejoignant coudre: cousant

prendre: prenant

s'inscrire: s'inscrivant

se perdre: se perdant se plaindre: se plaignant se battre: se battant

attendre: attendant

répondre: répondant

résoudre: résolvant

naître: naissant croître: croissant suivre: suivant vivre: vivant

plaire: plaisant

croire: croyant

mettre: mettant

boire: buvant

distraire: distrayant

conclure: concluant

connaître: connaissant

s'évanouir: s'évanouissant

se souvenir: se souvenant

se servir : se servant

interrompre: interrompant convaincre: convainquant

TO THE STATE OF TH

LES VERBES EN -OAR

pleuvoir: pleuvant

s'asseoir: s'asseyant

voir: voyant valoir: valant s'apercevoir: s'apercevant s'émouvoir: s'émouvant

recevoir: recevant

FORMES COMPOSÉES DU PARTICIPE PRÉSENT DES VERBES EN IR, -RE, -OIR

Formation: ayant ou étant + participe passé. Pour le choix de l'auxiliaire et les règles de l'accord du participe passé, voir pp. 60, 74 et 78.

prendre: ayant pris partir: étant parti(e)(s) se servir: s'étant servi(e)(s)

LE PARTICIPE PRÉSENT



Mettez les verbes au participe présent.		
1. Quand elle sortit dans la rue, elle vit les gens	(courir) et	(s'enfuir) vers la rivière.
2 (se souvenir) subitement de	son rendez-vous, il sortit s	ans dire au revoir.
3. Elle le vit (ouvrir) la lettre et la	a (tenir)	dans ses mains qui tremblaient.
4. Quand j'entrai dans la chambre, j'aperçus les en	ofants	(dormir) à poings fermés.
5. Je les entendais le soir (plaisa	anter),(b	ooire) et (rire)
A. The state of th		
Mettez les verbes au gérondif comme d		
Elle lisait et attendait qu'ils arrivent. \rightarrow	Elle lisait en attendant	qu'ils arvivent.
1. Elle écoutait la radio et cousait.	4. Il pensait à sa journé	e et rangealt ses affaires.
2. Elle chante à tue-tête et prend sa douche.	5. Elle me raconte ses r	nalheurs et elle se plaint.
3. Elle serait heureuse et vivrait loin du monde.	6. Il décide de tout et d	roit qu'il a raison.
Je me sortirai de cette crise si je résous mes pro Vous n'arriverez jamais à la fin si vous vous per		
2. Yous it arrivered jamais a la filt si vous vous per	dez dans des detans modifi	: S.
3. Elle perdra tous ses amis si elle se plaint sans ar	rêt.	
4. Tu déchireras ta robe si tu t'assieds sur cette ch	aise cassée.	
Remplacez « comme » par le participe p	résent à la forme composé	e.
1. Comme elle avait ouvert la fenêtre, elle pouvai	t apercevoir le soleil au-de	ssus de la montagne.
2. Comme nous étions revenus tôt le matin, nous	n'avions pas rencontré d'e	mbouteillages.
3. Comme je me suis aperçu de mon erreur, je me	suis dépêché de les préve	nir.



L'INFINITE PASSÉ

- ⁶ L'infinitif passé se forme avec **être ou avoir** à **l'infinitif** auquel on ajoute **le participe passé** du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et la règle d'acord du participe passé suivent les mêmes règles que celles du passé composé (voir pp. 60, 74 et 78). Elle regrette d'être allée à cette conférence où elle s'est ennuyée. Je suis désolé de les avoir dérangés.

Pour les verbes pronominaux, le pronom varie avec le sujet et le participe passé s'accorde avec celui-ci:

Nous sommes heureux de nous être installés dans cette région.

	Auxilialtes et semi-auxiliaires	Verbes en -cr	Verber en 4r	Verbes en -ve	Verbes en -oir
é	ëtre : <i>été</i> aller : <i>allé</i>	tous les verbes <i>er</i>		паître: <i>né</i>	
-1.7	avoir: eu venir: venu pouvoir: pu vouloir: voulu devoir: dû falloir: fallu savoir: su		courir: couru tenir: tenu	lire: lu attendre: attendu coudre: cousu résoudre: résolu plaire: plu boire: bu croire: cru connaître: connu croître: crû vivre: vécu conclure: conclu	pleuvoir: plu voir: vu valoir: valu recevoir: reçu émouvoir: ému apercevoir: aperçu
-i			finir: fini cuelllir: cueilli dormir: dormi sortir: sorti partir: parti servir: servi fuir: fui	rire: ri sulvre: suivi	
·ls			acquérir : acquis	prendre: pris mettre: mis	s'asseoir : assis
7.5	laire: <i>fait</i>		ouvrir: ouvert mourir: mort	dire: dit conduire: conduit écrire: écrit peindre: peint plaindre: plaint rejoindre: rejoint distraire: distrait	

Donnez les infinitifs passés des verbes suivants. choisir ______ courir _____ croire _____ avoir ______ s'apercevoir _____ rester _____ prendre ____ faire ______ s'endormir _____ offrir _____ vivre _____ aller ______ savoir ______ se lever ______ écrire _____ Transformez les phrases soulignées en utilisant le participe passé selon le modèle. Elle espère qu'elle sera arrivée avant 18 heures. → Elle espère être arrivée avant 18 heures. 1. J'espère que je serai revenu avant leur départ. 2. Elle croit <u>qu'elle aura fini</u> avant la fin du mois. 3. Nous pensons que nous aurons tout lu d'ici le 15. 4. Ils s'imaginent qu'ils auront terminé le programme avant la fin de l'année. 5. Elles pensent qu'elles se sont trompées. Choisissez un verbe parmi les verbes proposés et conjuguez-le à l'infinitif passé. relire - rentrer - vivre - ne pas recevoir - rédiger 1. Elle regrette de ______ le résultat des analyses avant. 2. Je veux ______ le plan de la thèse d'ici la fin du mois. 3. Nous désirons avant la nuit. 4. Ils aimeralent le dossier avant son retour. 5. Je voudrais _____ avant la révolution industrielle. Utilisez les éléments proposés en conjuguant les verbes au temps qui convient : temps indiqué ou infinitif passé. 1. lire ce livre / pouvoir me le prêter (futur) 2. accepter l'offre / y réfléchir (passé composé)

94

3. se reposer / se mettre à travailler (passé simple)

4. déjeuner / se promener dans le bois (imparfait)



LA VOIX PASSIVE

- · La voix passive se forme avec être conjugué à tous les temps auquel on ajoute le participe passé du verbe à conjuguer.
- · Le participe passé s'accorde avec le sujet.

AIMER Présent	PUNIR Passé composé
je suis aimé(e) tu es aimé(e) il/elle est aimé(e) nous sommes aimé(e)s vous êtes aimé(e)(s) ils/elles sont aimé(e)s	j' ai été puni(e) tu as été puni(e) il/elle a été puni(e) nous avons été puni(e)s vous avez été puni(e)(s) ils/elles ont été puni(e)s
Imparfait j' étais perdu(e) tu étais perdu(e) il/elle était perdu(e) nous étions perdu(e)s vous étiez perdu(e)(s) ils/elles étaient perdu(e)s	Plus-que-parfait j' avais été choisi(e) tu avais été choisi(e) il/elle avait été choisi(e) nous avions été choisi(e)s vous aviez été choisi(e)(s) ils/elles avaient été choisi(e)s
Futur je serai élu(e) tu seras élu(e) il/elle sera élu(e) nous serons élu(e)s vous serez élu(e)(s) ils/elles seront élu(e)s	Passé simple je fus reçu(e) tu fus reçu(e) il/elle fut reçu(e) nous fûmes reçu(e)s vous fûtes reçu(e)(s) ils/elles furent reçu(e)s
Et: futur antérieur → j'aurai été élu(e)	Et: passé antérieur → j'eus été reçu(e)
CONNAÎTRE Conditionnel présent	SURPRENDRE Subjonctif présent
je serais connu(e) tu serais connu(e) il/elle serait connu(e) nous serions connu(e)s vous seriez connu(e)(s) ils/elles seraient connu(e)s	que je sois surpris(e) que tu sois surpris(e) qu' il/elle soit surpris(e) que nous soyons surpris(es) que vous soyez surpris(e)(s) qu' ils/elles soient surpris(es)
ाः: conditionnel passé	Et: subjonctif passé

→ que j'aie été surpris(e)

Conjuguez le	s verbes au	passif aux	temps demandés.
--------------	-------------	------------	-----------------

Conjuguez le	s verbes au passif aux temps	demandés.
1. présent	Elle	par tous ses collègues. (respecter)
passé composé	Nous	avec gentillesse. (recevoir)
3. plus-que-parfait	11	à cette époque dans le monde entier. (connaître)
4. futur	On dit qu'il	Premier ministre. (nommer)
5. passé simple	Ils	et s'efforcèrent de réussir. (élire)
6. conditionnel présent	On prétend qu'elles	de renvoi. (menacer)
7. conditionnel passé	Ce procédé	avant 1950. (découvrir)
8. subjonctif présent	II est dommage que tu	. (ne pas inviter)
9. subjonctif passé	Il est regrettable qu'il	sans preuve. (accuser)
Mettez les ph	rases proposées à la voix pas	sive selon le modèle.
Tout le mond	e admire Sophie. $ ightarrow \mathcal{S}$ ophie e	est admirée par tout le monde.
1. Le public applaudit le	es comédiens.	
2. Une manifestation a	interrompu la séance.	
3. L'université organise	ra une fête à la fin de l'année	l
6. Il est possible qu'on d	onstruise des immeubles sur l	a côte.
7. On utilisa ce système	pendant des années.	
Faites des phi	rases à la voix passive avec le	s éléments proposés aux temps demandés.
1. présent	séduire / des milliers de spec	tateurs / par son talent
passé composé	abolir / la peine de mort / er	i France, en 1981
3. futur	récompenser / les meilleurs e	candidats / par le ministre
4. plus-que-parfait	surprendre / les randonneur	s / par la tempête
5. conditionnel présent	éclairer / la table / par des be	ougies
6. passé simple	oublier / cet auteur et son œ	euvre / pendant vingt ans
Développez co	es titres de journaux en utilis	ant la voix passive au temps demandé.
1. présent	Ce jour: 21 juin – Organisati	on dans toute la ville de la Fête de la musique –
	Aménagement de podiums	dans tous les quartiers

Mai 1981 – Élection de François Mitterrand à la présidence de la République 2. passé composé

1957 - Création de la CEE 3. imparfait

2001 ~ Aménagement d'une zone industrielle dans le secteur est de la ville 4. futur

5. passé simple Après la Seconde Guerre mondiale - Découverte de la pénicilline

→ j'aurais été connu(e)

96

INDICATIF	Présent	Passé composé	WHITE
	je suis	j' ai été	Présent
	tu es	tu as été	être
	il/elle est	il/elle a été	Passé
	nous sommes	nous avons été	avoir été
	vous êtes	vous avez été	avoir ete
	ils/elles sont	ils/elles ont été	PARTICIPE
	Immoufold	-1	Présent
	Imparfait	Plus-que-parfait	étant
	j' étais	j' avais été	Passé
	tu étais	tu avais été	été
	il/elle était	il/elle avait été .	ayant été
	nous étions	nous avions été	ayant ete
	vous étiez	vous aviez été	IMPÉRATIF
	îls/elles étaient	ils/elles avaient été	WETSKATE
			Présent
	Paceá cimpla	Page and and all and	sois
	Passé simple	Passé antérieur	soyons
	je fus	j' eus été	soyez
	tu fus	tu eus été	
	il/elle fut	Il/elle eut été	
	nous fûmes	nous eûmes été	
	vous fûtes	vous eûtes été	
	ils/elles furent	ils/elles eurent été	
	Futur simple	Futur antérieur	
	je serai	j' aurai été	
	tu seras	-	
	il/elle sera		
	nous serons		
	vous serez		
	ils/elles seront	vous aurez été ils/elles auront été	
COMPITIONNE	L Présent	Passé	
	je serais	j' aurais été	
	tu serais	tu aurais été	
	il/elle serait	il/elle aurait été	
	nous serions	nous aurions été	
	vous seriez	vous auriez été	
	ils/elles seraient	ils/elles auraient été	
SUBJONCTIF	Présent	Passé	
	que je sois		
		que j' aie été	
	que tu sois qu' il/elle soit	que tu aies été	
	=	qu' il/elle ait été	
	que nous soyons	que nous ayons été	
	que vous soyez	que vous ayez été	
	qu'ils/elles soient	qu' ils/elles aient été	

INDICATIF	Présent	Passé composé
	j' ai	•
	tu as	
	il/elle a	414 15
	nous avons	
	Vous avez	nous avons eu
	ils/elles ont	Vous avez eu
	narenes ont	ils/elles ont eu
	Imparfait	Plus-que-parfait
	j' avais	j' avais eu
	tu avais	tu avais eu
	il/elle avait	il/elle avait eu
	nous avions	nous avions eu
	vous aviez	vous aviez eu
	ils/elles avaient	ils/elles avaient eu
	Passé simple	Passé antérieur
	j' eus	P and an
	tu eus	j' eus eu
	il/elle eut	tu eus eu Il/elle eut eu
	nous eûmes	
	vous eûtes	nous eûmes eu
	ils/elles eurent	vous eûtes eu
	nazenes eulent	ils/elles eurent eu
	Futur simple	Futur antérieur
	j' aurai	j' aurai eu
	tu auras	tu auras eu
	il/elle aura	il/elle aura eu
	nous aurons	il/elle aura eu nous aurons eu
	vous aurez	vous aurez eu
	ils/elles auront	ils/elles auront eu
CONDITIONNE	EL Présent	Passé
	j' aurais tu aurais	j' aurais eu
		tu antais en
	il/elle aurait	il/elle aurait eu
	nous aurions	nous aurions eu
	vous auriez	vous auriez eu
	ils/elles auraient	ils/elles auraient eu
SUBJONCTIF	Présent	Passé
	que j' aie	que j' aie eu
		que tu aies eu
	qu' il/elle ait	qu' il/elle ait eu
	que tu aies qu' il/elle ait que nous ayons	que nous ayons eu
	que vous ayez	que vous ayez eu
	qu' ils/elles aient	qu' ils/elles aient eu
	da marenes pietti	da novenes aleur 60

Présent avoir Passé avoir eu

PARTICIPE

Présent ayant

Passé eu ayant eu

IMPÉRATIF

Présent aie ayons ayez

INDICATIF	Présent		Passé co	omposé	
	je tu il/elle nous vous ils/elles	change changes change changeons changez changent	j' tu il/elle nous vous ils/elles	as c a c avons c avez c	hangé hangé hangé hangé hangé hangé
	Imparfa	nit	Plus-qu	e-parfai	t
	je tu il/elle nous vous ils/elles	changeais changeais changeait changions changiez changeaient	j' tu il/elle nous vous ils/elles	avais avais avait avions aviez avaient	changé changé changé changé changé changé
	Passé s	imple	Passé a	ntérieur	
	je tu il/elle nous vous ils/elles	changeai changeas changea changeâmes changeâtes changèrent	j' tu il/elle nous vous ils/elles	eus eus eut eûmes eûtes eurent	changé changé changé changé changé changé
	Futur si	imple	Futur a	ntérieur	
	je tu il/elle nous vous ils/elles	changerai changeras changera changerons changerez changeront	j' tu il/elle nous vous ils/elles	aurai auras aura aurons aurez auront	changé changé changé changé changé changé
CONDITIONNEL	Présent		Passé		
	je tu il/elle nous vous	changerais changerais changerait changerions changeriez changeraient	j' tu il/elle nous vous	aurais aurais aurait aurions auriez auraien	changé changé

Passé

que j'

que tu

qu' il/elle

changé

changé

changé

aies

ait

que nous ayons changé

que vous ayez changé

qu' ils/elles aient changé

SUBJONCTIF

CLE Inter

Présent

que je

que tu qu' il/elle

que nous

que vous

qu' ils/elles changent

change

changes

change

changiez

changions

INDICATIF	Présent	Passé composé
	j' aime	j' aí aimé tu as aimé
	tu aimes	tu as aimé
	tu aimes il/elle aime	il/elle a aimé
	nous aimons	nous avons aimé
	vous aimez	vous avez aimé
	ils/elles aiment	ils/elles ont aimé
	iisrelies aiment	navenes out anne
	Imparfait	Plus-que-parfait
	j' aimais	j' avais aimé tu avais aimé
	tu aimais il/elle aimait nous aimions vous aimiez ils/elles aimaient	tu avais aimé
	il/elle aimait	il/elle avait aimé
	nous aimions	Il/elle avait aimé nous avions aimé
	Hous aimions	vous aviez aimé
	ilatellas simpient	ils/elles avaient aimé
	lis/elles almaient	its/eiles avaient aime
	Passé simple	Passé antérieur
	i' aimai	j' eus aimé
	j' aimal tu aimas	tu eus aimé
	il/elle aima	il/elle eut aimé
	nous aimâmes	nous eûmes aimé
	nous aimâmes vous aimâtes	vous eûtes aimé
	ils/elles aimèrent	ils/elles eurent aimé
	nstelles different	ns/enes eurent anne
	Futur simple	Futur antérieur
	j' aimerai	j' aurai aimé
	tu aimeras	tu auras aimė
	il/elle aimera	tu auras aimé il/elle aura aimé nous aurons aimé vous aurez aímé
	nous simosons	nous aurons aimé
	nous aimerons	nous autors ainté
	tu aimeras il/elle aimera nous aimerons vous aimerez	vous aurez aime
	ils/elles aimeront	ils/elles auront aimé
CONDITIONNEL	. Présent	Passé
	j' aimerais	j' aurais aimé
	tu aimerais il/elle aimerait nous aimerions vous aimeriez	tu aurais aimé
	tu annerais	tu aurais aimé il/elle aurait aimé nous aurions aimé
	ii/elle almerait	ivelle aurait aime
	nous aimerions	nous aurions aime
	vous aimeriez	vous auriez aimé
	ils/elles aimeraient	ils/elles auraient aimé
SUBJONCTIF	Présent	Passé
	que l' sime	que j' aie aimé
	que j' aime que tu aimes qu'il/elle aime	que tu aies aimé
	que tu aimes	que tu ales aime
	qu' il/elle aime	qu' il/elle ait aimé
	que nous aimions que vous aimiez	que nous ayons aimé
	que vous aimiez	que vous ayez aimé
	au' ils/alles niment	auf ilc/alloc signt simá

INFINITIF

Présent aimer

Passé

avoir aímé

PARTICIPE

aimant

aimé

IMPÉRATIF

Présent

aime

aimons

aimez

ayant aimé

Présent

Passé

192 • cent quatre-vingt-douze

qu' ils/elles aiment

qu' ils/elles aient aimé

INFINITIF Présent

changer Passé

PARTICIPE

changeant Passé

changé

IMPÉRATIF Présent

change

chnageons

changez

ayant changé

Présent

avoir changé

ÉTUDIER

ÉTUDIER	R			EMMONE	•		
INDICATIF	Présent j' étudie tu étudies il/elle étudie nous étudions vous étudiez ils/elles étudient	Passé composé j' ai étudié tu as étudié il/elle a étudié nous avons étudié vous avez étudié ils/elles ont étudié	INFINITIF Présent étudier Passé avoir étudié PARTICIPE	March 11	Présent j' envoie tu envoies il/elle envoie nous envoyons vous envoyez ils/elles envoient	Passé composé j' ai envoyé tu as envoyé il/elle a envoyé nous avons envoyé vous avez envoyé ils/elles ont envoyé	Présent envoyer Passé avoir envoyé
	Imparfait	Plus-que-parfait	Présent étudiant		[mparfait	Plus-que-parfait	Présent
	j' étudiais tu étudiais il/elle étudiait nous étudiions vous étudiiez ils/elles étudiaient	j' avais étudié tu avais étudié il/elle avait étudié nous avions étudié vous aviez étudié ils/elles avaient étudié	Passé étudié ayant étudié IMPÉRATIF Présent		j' envoyais tu envoyais il/elle envoyait nous envoyions vous envoyiez ils/elles envoyaient	j' avais envoyé tu avais envoyé il/elle avait envoyé nous avions envoyé vous aviez envoyé ils/elles avaient envoyé	envoyant Passé envoyé ayant envoyé . Présent
	Passé simple	Passé antérieur	étudie étudions		Passé simple	Passé antérieur	envoie envoyons
	j' étudiai tu étudias il/elle étudia nous étudiâmes vous étudiâtes ils/elles étudièrent	j' eus étudié tu eus étudié il/elle eut étudié nous eûmes étudié vous eûtes étudié ils/elles eurent étudié	étudiez		j' envoyai tu envoyas il/elle envoya nous envoyâmes vous envoyâtes ils/elles envoyèrent	j' eus envoyé tu eus envoyé il/elle eut envoyé nous eûmes envoyé vous eûtes envoyé ils/elles eurent envoyé	envoyez
	Futur simple	Futur antérieur			Futur simple	Futur antérieur	
	j' étudierai tu aimeras il/elle étudiera nous étudierons vous étudierez ils/elles étudieront	j' aurai étudié tu auras étudié il/elle aura étudié nous aurons étudié vous aurez étudié ils/elles auront étudié	:		j' enverrai tu enverras il/elie enverra nous enverrons vous enverrez ils/elles enverront	j' aurai envoyé tu auras envoyé il/elle aura envoyé nous aurons envoyé vous aurez envoyé ils/elles auront envoyé	
CONDITIONNE	L Présent	Passé	·	E CONFINGRAF	Présent	Passé	
	j' étudierais tu étudierais il/elle étudierait nous étudierions vous étudieriez ils/elles étudieraient	j' aurais étudié tu aurais étudié il/elle aurait étudié nous aurions étudié vous auriez étudié ils/elles auraient étudié		rie han autorisee est un	j' enverrais tu enverrais il/elle enverrait nous enverrions vous enverriez ils/elles enverraient	j' aurais envoyé tu aurais envoyé il/elle aurait envoyé nous aurions envoyé vous auriez envoyé ils/elles auraient envoyé	•
SUBJONCTIF	Présent	Passé		SUBJECTION	Présent	Passé	
	que j'étudie que tuétudies qu'il/elleétudie que nousétudiions que vousétudiiez qu'ils/ellesétudient	que j' aie étudié que tu aies étudié qu' il/elle ait étudié que nous ayons étudié que vous ayez étudié qu' ils/elles aient étudié		e CLE mremanonar 1859.	que j' envoie que tu envoies qu' il/elle envoie que nous envoyions que vous envoyiez qu' ils/elles envoient	que j' aie envoyé que tu aies envoyé qu' il/elle ait envoyé que nous ayons envoyé que vous ayez envoyé qu' ils/elles aient envoyé	

MOICARE	Présent	Passé composé	INFINITIF
	je m' arrête tu t' arrêtes	je me suis arrêté(e) tu t' es arrêté(e)	Présent s'arrêter
	il/elle s' arrête nous nous arrêtons vous vous arrêtez	il/elle s' est arrêté(e) nous nous sommes arrêté(e)s vous vous êtes arrêté(e)(s)	Passé s'être arrêté(e)(s)
	ils/elles s' arrêtent	ils/elles se sont arrêté(e)s	PARTICIPE
	Imparfait	Plus-que-parfait	Présent s'arrêtant
٠	je m' arrêtais tu t' arrêtais il/elle s' arrêtait nous nous arrêtions vous vous arrêtiez	je m' étais arrêté(e) tu t' étais arrêté(e) il/elle s' était arrêté(e) nous nous étions arrêté(e)s vous vous étiez arrêté(e)(s)	Passé arrêté s'étant arrêté IMPÉRATIE
	ils/elles s' arrêtaient	ils/elles s' étaient arrêté(e)s	arrête-toi
	Passé simple	Passé antérieur	arrêtons-nous arrêtez-vous
	je m' arrêtai tu t' arrêtas il/elle s' arrêta nous nous arrêtâmes vous vous arrêtâtes ils/elles s' arrêtèrent	je me fus arrêté(e) tu te fus arrêté(e) il/elle se fut arrêté(e) nous nous fûmes arrêté(e)s vous vous fûtes arrêté(e)(s) ils/elles se furent arrêté(e)s	
	Futur simple	Futur antérieur	
	je m' arrêterai tu t' arrêteras il/elle s' arrêtera nous nous arrêterons vous vous arrêterez ils/elles s' arrêteront	je me serai arrêté(e) tu te seras arrêté(e) il/elle se sera arrêté(e) nous nous serons arrêté(e)s vous vous serez arrêté(e)(s) ils/elles se seront arrêté(e)s	
(MROFFIDAN)	. Présent	Passé	
	je m' arrêterais tu t' arrêterais il/elle s' arrêterait nous nous arrêterions vous vous arrêteriez ils/elles s' arrêteraient	je me serais arrêté(e) tu te serais arrêté(e) il/elle se serait arrêté(e) nous nous serions arrêté(e)s vous vous seriez arrêté(e)(s) ils/elles se seraient arrêté(e)s	
alsos desse	Présent	Passé	
	que je m' arrête que tu t' arrêtes qu' il/elle s' arrête que nous nous arrêtions que vous vous arrêtiez qu' ils/elles s' arrêtent	que je me sois arrêté(e) que tu te sois arrêté(e) qu' il/elle se soit arrêté(e) que nous nous soyons arrêté(e)s que vous vous soyez arrêté(e)s qu' ils/elles se soient arrêté(e)s	

ALLER

INDICATIF	Présent	Passé composé
	je vais	je suis allé(e)
	tu vas	tu es allé(e)
	il/elle va	il/elle est allé(e)
	nous allons	nous sommes allé(e)s
	vous allez	vous êtes allé(e)(s)
	ils/elles vont	ils/elles sont allé(e)s
	Imparfait	Plus-que-parfait
	j' allais	j' étais allé(e)
	tu allais	tu étais allé(e)
	il/elle allait	il/elle était allé(e)
	nous allions	nous étions allé(e)s
	vous alliez	vous étiez allé(e)(s)
	ils/elles allaient	ils/elles étaient allé(e)s
	Passé simple	Passé antérieur
	j' allai	je fus allé(e)
	tu allas	tu fus allé(e)
	il/elle alla	il/elle fut allé(e)
	nous allâmes	nous fûmes allé(e)s
	vous allâtes	vous fûtes allé(e)(s)
	ils/elles allèrent	ils/elles furent allé(e)s
	Futur simple	Futur antérieur
	j' irai	je serai allé(e)
	tu iras	tu seras allé(e)
	il/elle ira	il/elle sera allé(e)
	nous irons	nous serons allé(e)s
	vous irez	vous serez allé(e)(s)
	ils/elles iront	ils/elles seront allé(e)s
CONDITIONNE	Drácant	Passé
COMMITTING		
	j' irais	j' serais allé(e)
	tu irais	tu serais allé(e)
	il/elle irait	il/elle serait allé(e)
	nous irions	nous serions allé(e)s
		A
	vous iriez	vous seriez allé(e)(s)
		ils/elles seraient allé(e)s
SUBJONCTIF	vous iriez	
SUBJONCTIF	vous iriez ils/elles iraient Présent	ils/elles seraient allé(e)s
SUBJONCTIF	vous iriez ils/elles iraient Présent que j' aille	ils/elles seraient allé(e)s Passé que je sois allé(e)
SUBJONCTIF	vous iriez ils/elles iraient Présent que j' aille que tu ailles	ils/elles seraient allé(e)s Passé que je sois allé(e) que tu sois allé(e)
SUBJONCTIF	vous iriez ils/elles iraient Présent que j' aille que tu ailles qu' il/elle aille	ils/elles seraient allé(e)s Passé que je sois allé(e) que tu sois allé(e) qu' il/elle soit allé(e)
SUBJONCTIF	vous iriez ils/elles iraient Présent que j' aille que tu ailles	ils/elles seraient allé(e)s Passé que je sois allé(e) que tu sois allé(e)

INFINITIF Présent aller Passé être allé

PARTICIPE Présent allant Passé allé étant allé

IMPÉRATIF Présent va allons allez

				E 7 30 00 00 00 00	•		
INDICATIF	Présent	Passé composé	INFINITIF	TADRIMI **	Présent	Passé composé	
	je viens tu viens il/elle vient nous venons vous venez ils/elles viennent	je suis venu(e) tu es venu(e) il/elle est venu(e) nous sommes venu(e)s vous êtes venu(e)(s) ils/elles sont venu(e)s	Présent venir Passé être venu PARTICIPE		je fais tu fais il/elle fait nous faisons vous faites ils/elles font	j' ai fait tu as fait il/elle a fait nous avons fait vous avez fait ils/elles ont fait	Présent faire Passé avoir fait
	Imparfait	Plus-que-parfait	Présent venant		Imparfait	Plus-que-parfait	Présent faisant
9.	je venais tu venais il/elle venait nous venions vous veniez ils/elles venaient	j' étais venu(e) tu étais venu(e) il/elle était venu(e) nous étions venu(e)s vous étiez venu(e)(s) ils/elles étaient venu(e)s	Passé venu étant venu !MPÉRATIF Présent		je faisais tu faisais il/elle faisait nous faisions vous faisiez ils/elles faisaient	j' avais fait tu avais fait il/elle avait fait nous avions fait vous aviez fait ils/elles avaient fait	Passé fait ayant fait Présent
	Passé simple	Passé antérieur	viens venons		Passé simple	Passé antérieur	fais faisons
	je vins tu vins il/elle vint nous vînmes vous vîntes ils/elles vinrent	je fus venu(e) tu fus venu(e) il/elle fut venu(e) nous fûmes venu(e)s vous fûtes venu(e)(s) ils/elles furent venu(e)s	venez		je fis tu fis il/elle fit nous fîmes vous fîtes ils/elles firent	j' eus fait tu eus fait il/elle eut fait nous eûmes fait vous eûtes fait ils/elles eurent fait	· faites
	Futur simple	Futur antérieur			Futur simple	Futur antérieur	
	je viendrai tu viendras il/elle viendra nous viendrons vous viendrez ils/elles viendront	je serai venu(e) tu seras venu(e) il/elle sera venu(e) nous serons venu(e)s vous serez venu(e)(s) ils/elles seront venu(e)s	·		je ferai tu feras il/elle fera nous ferons vous ferez ils/elles feront	j' aurai fait tu auras fait il/elle aura fait nous aurons fait vous aurez fait ils/elles auront fait	
CONDITIONNEL	. Présent	Passé		불 · CONDITIONPS I	Présent	Passé	,
	je viendrais tu viendrais il/elle viendrait nous viendrions vous viendriez ils/elles viendraient	je serais venu(e) tu serais venu(e) il/elle serait venu(e) nous serions venu(e)s vous seriez venu(e)(s) ils/elles seraient venu(e)s		e non autorisée est un	je ferais tu ferais il/elle ferait nous ferions vous feriez ils/elles feraient	j' aurais fait tu aurais fait il/elle aurait fait nous aurions fait vous auriez fait ils/elles auraient fait	
SUBJONCTIF	Présent	Passé		SUBJONCOS -	Présent	Passé	
	que je vienne que tu vienne qu' il/elle vienne que nous venions que vous veniez qu' ils/elles viennent	que je sois venu(e) que tu sois venu(e) qu' il/elle soit venu(e) que nous soyons venu(e)s que vous soyez venu(e)(s) qu' ils/elles soient venu(e)s	100	CLE Internation.	que je fasse que tu fasses qu' il/elle fasse que nous fassions que vous fassiez qu' ils/elles fassent	que j' aie fait que tu ales fait qu' il/elle ait fait que nous ayons fait que vous ayez fait qu' ils/elles aient fait	

POL	JVO	
-----	-----	--

an Dalah Joseph							
DICATIF Pr	ésent	Passé composé	INFINITIF		INDICATIF	Présent	Passé composé
je	veux	j' ai voulu	Présent			je peux	j' ai pu
tu		tu as voulu	vouloir			tu peux	tu as pu
il/	elle veut	il/elle a voulu	Passé			il/elle peut	il/elle a pu
no	ous voulons	nous avons voulu	avoir voulu			nous pouvons	nous avons pu
	ous voulez	vous avez voulu				vous pouvez ils/elles peuvent	vous avez pu ils/elles ont pu
ils	/elles veulent	ils/elles ont voulu	PARTICIPE			tis/elles peuvent	usrelles our pu
In	nparfait	Plus-que-parfait	Présent voulant			Imparfait	Pius-que-parfait
je	voulais	j' avais voulu	Passé			je pouvais	j' avais pu
tu		tu avais voulu	voulu			tu pouvais	tu avais pu
	elle voulait	il/elle avait voulu	ayant voulu			il/elle pouvait	il/elle avait pu
	ous voulions	nous avions voulu	,			nous pouvions	nous avions pu
	ous vouliez	vous aviez voulu	IMPÉRATIF			vous pouviez	vous aviez pu
	s/elles voulaient	ils/elles avaient voulu	Présent	·		ils/elles pouvaient	ils/elles avaient pu
			veux (veuille)			Deseá simula	Daggé antégiany
Pa	assé simple	Passé antérieur	voulons			Passé simple	Passé antérieur
je	voulus	j' eus voulu	voulez (veuillez)			je pus	j' eus pu
tı		tu eus voulu				tu pus	tu eus pu
	elle voulut	il/elle eut voulu				il/elle put	il/elle eut pu
	ous voulûmes	nous eûmes voulu				nous pûmes	nous eûmes pu
V	ous voulûtes	vous eûtes voulu				vous pûtes	vous eûtes pu
ils	s/elles voulurent	ils/elles eurent voulu				ils/elles purent	ils/elles eurent pu
. F	utur simple	Futur antérieur				Futur simple	Futur antérieur
			•			je pourrai	j' aurai pu
je		j' aurai voulu				tu pourras	tu auras pu
tı :1		tu auras voulu				il/elle pourra	il/elle aura pu
		il/elle aura voulu				nous pourrons	nous aurons pu
	ous voudrons	nous aurons voulu				vous pourrez	vous aurez pu
	ous voudrez s/elles voudront	vous aurez voulu ils/elles auront voulu				ils/elles pourront	ils/elles auront pu
16	stelles voudront	listelles autofit vould				The state of the s	
winderspale P	résent	Passé		est un délit.	CONDITIONNEL	Présent	Passé
je	e voudrais	j' aurais voulu		ist u		je pourrais	j' aurais pu
	u voudrais	tu aurais voulu				tu pourrais	tu aurais pu
	l/elle voudrait	il/elle aurait voulu		taris		il/elle pourrait	il/elle aurait pu
	ious voudrions	nous aurions voulu		- non autorisée		nous pourrions	nous aurions pu
	ous voudriez	vous auriez voulu		8		vous pourriez	vous auriez pu
	ls/eiles voudraient	ils/elles auraient voulu		occopie		ils/elles pourraient	ils/elles auraient pu
				La phot	At a distance of a company of	n	Parad
SOCIATOR P	résent	Passé		7 '666	SUBJONCTIF	Présent	Passé
C	que je veuille	que j' aie voulu		o CLE International 1999.		que je puisse	que j' aie pu
	que tu veuilles	que tu aies voulu		otto		que tu puisses	que tu aies pu
	qu' il/elle veuille	qu' il/elle ait voulu		terna		qu' il/elle puisse	qu' il/elle ait pu
	que nous voulions	que nous ayons voulu		E Ini		que nous puissions	que nous ayons pu
	que vous vouliez	que vous ayez voulu		,)Cf		que vous puissiez	que vous ayez pu
(qu' ils/elles veuillent	qu' ils/elles aient voulu		6		qu' ils/elles puissent	qu' ils/elles aient pu

INFINITIE

Présent pouvoir Passé avoir pu

PARTICISE

Présent
pouvant

Passé

ayant pu

AMPÉRATA

pas d'impératif

DEVOIR

Présent	Passé composé	19 11 18 11 × 11 18 11 × 12	INDICATIF	Drácant	Doce & common &
je sais	j' ai su	Présent	THATATA	Présent	Passé composé
tu s ais	tu as su	Présent		je dois	j' ai dû
/elle sait	414 33	savoir		tu dois	tu as dû
ous savons		Passé		il/elle doit	il/elle a dû
	nous avons su	avoir su	t	nous devons	nous avons dû
ous savez	vous avez su	4011 34		vous devez	
s/elies savent	ils/elles ont su	No Brown, Wasse			vous avez dû
		MATE 194		ils/elles doivent	îls/elles ont dû
mparfait	Plus-que-parfait	Présent	ı		
savais	**	sachant		Imparfait	Plus-que-parfait
	j' avais su	Passé		je devais	i' avais dû
	tu avais su	SU	:	tu devais	
elle savait	il/elle avait su	ayant su	'		tu avais dû
ous savions	nous avions su			il/elle devait	il/elle avait dû
ous saviez	vous aviez su	1999 774		nous devions	nous avions dû
/elles savaient	ils/elles avaient su	11215 7 17 115		vous deviez	vous aviez dû
		sache		ils/elles devaient	ils/elles avaient dû
		sachons			
assé simple	Passé antérieur	sachez		Paccó cimalo	Doggé ambérés
sus	j' eus su			Passé simple	Passé antérieur
sus				je dus	j' eus dû
elle sut	41. 11			tu dus	tu eus dû
us sûmes				il/elle dut	il/elle eut dû
us sûtes	nous eûmes su			nous dûmes	
elles surent	vous eûtes su			vous dûtes	
enes surent	ils/elles eurent su			ils/elles durent	vous eûtes dû
				nsienes durent	ils/elles eurent dû
ıtur simple	Futur antérieur			Futur simple	Eutrus amtéria
saurai	j' aurai su			rutui simpie	Futur antérieur
sauras	tu auras su			je devrai	j' aurai dû
lle saura	21 4 11			tu devras	tu auras dû
us saurons				il/elle devra	il/elle aura dû
us saurez	nous aurons su			nous devrons	
	vous aurez su				
elles sauront	ils/elles auront su				vous aurez dû
				ils/elles devront	ils/elles auront dû
ésent	Passé		E CONDITIONNEL	Defease	B. (
saurais	j' aurais su		g COMPUTIONNEL	riesent	Passé
saurais			38	je devrais	j' aurais dû
elle saurait	*14.11		, ge	tu devrais	tu aurais dû
us saurions	il/elle aurait su		oris	il/elle devrait	il/elle aurait dû
	nous aurions su		ant and	nous devrions	
IS sauriez	vous auriez su		DOT.		nous aurions dû
elles sauraient	ils/elles auraient su		Die .	vous devriez	vous auriez dû
			conditionner	ils/elles devraient	ils/elles auraient dû
sent	Passé		OCLE International 1999. La pho	Drácant	Doggé
e je sache	que j' aie su		30DJONCIIF	Présent	Passé
tu saches			21 %	que je doive	que j' ale d
il/elle sache	que tu aies su		· ona	que tu doives	que tu aies o
	qu' il/elle ait su	1 .	nati	qu' il/elle doive	
nous sachions	que nous ayons su	102	rtes		
vous sachiez	que vous ayez su	10 =	ä	que nous devions	que nous ayons d
' ils/elles sachent	qu' ils/elles aient su		, 0	que vous deviez qu' ils/elles doivent	que vous ayez d qu' ils/elles aient d

INFINITIF
Présent
devoir
Passé
avoir dû

PARTICIPE
Présent
devant
Passé
dû
ayant dû
IMPÉRATIF
dois
devons
devez

CHOISIR

INDICATIF	Présent	Passé composé	INFINITIF
	je choisis tu choisis il/elle choisit nous choisissons yous choisissez	j' ai choisi tu as choisi il/elle a choisi nous avons choisi yous avez choisi	Présent choisir Passé avoir choisi
	ils/elles choisissent	ils/elles ont choisi	PARTICIPE
	Imparfait	Plus-que-parfait	Présent choisissant
à	je choisissais tu choisissais il/elle choisissait nous choisissions vous choisissiez ils/elles choisissaient	j' avais choisi tu avais choisi il/elle avait choisi nous avions choisi vous aviez choisi ils/elles avaient choisi	Passé choisi ayant choisi IMPÉRATIF choisis
	Passé simple	Passé antérieur	choisissons choisissez
	je choisis tu choisis il/elle choisit nous choisimes vous choisites ils/elles choisirent	j' eus choisi tu eus choisi il/elle eut choisi nous eûmes choisi vous eûtes choisi ils/elles eurent choisi	
	Futur simple	Futur antérieur	
	je choisirai tu choisiras il/elle choisira nous choisirons vous choisirez ils/elles choisiront	j' aurai choisi tu auras choisi il/elle aura choisi nous aurons choisi vous aurez choisi ils/elles auront choisi	
CONDITIONN	EL Présent	Passé	
	je choisirais tu choisirais il/elle choisirait nous choisirions vous choisiriez ils/elles choisiraient	j' aurais choisi tu aurais choisi il/elle aurait choisi nous aurions choisi vous auriez choisi ils/elles auraient choisi	
SUBJONCTIF	Présent	Passé	
	que je choisisse que tu choisisses qu' il/elle choisisse que nous choisissions que vous choisissiez qu' ils/elles choisissent	que j' ale choisi que tu ales choisi qu' il/elle ait choisi que nous ayons choisi que vous ayez choisi qu' ils/elles aient choisi	

OUVER

INDICATIF	Présent	Passé composé
	j' ouvre	j' ai ouvert tu as ouvert
	tu ouvres	j' ai ouvert tu as ouvert
	il/elle ouvre	il/elle a ouvert
	nous ouvrons vous ouvrez	nous avons ouvert
	vous ouvrez	vous avez ouvert
	ils/elles ouvrent	ils/elles ont ouvert
	Imparfait	Plus-que-parfait
	j' ouvrais	j' avais ouvert
	tu ouvrais	tu avais ouvert
	il/elle ouvrait	il/elle avait ouvert nous avions ouvert
	nous ouvrions	nous avions ouvert
	vous ouvriez	vous aviez ouvert
	ils/elles ouvraient	ils/elles avaient ouvert
	Passé simple	Passé antérieur
	i' ouvris	j' eus ouvert
	j' ouvris tu ouvris	tu eus ouvert
	il/elle ouvrit	tu eus ouvert il/elle eut ouvert
		nous eûmes ouvert
	nous ouvrîmes vous ouvrîtes	vous eûtes ouvert
	ils/elles ouvrirent	ils/elles eurent ouvert
	Futur simple	Futur antérieur
	je ouvrirai	j' aurai ouvert
	tu ouvriras	tu auras ouvert
	il/elle ouvrira	il/elle aura ouvert
	il/elle ouvrira nous ouvrirons	nous aurons ouvert
	vous ouvrirez	vous aurez ouvert
	ils/elles ouvriront	ils/elles auront ouvert
CONDITIONNE	Présent	Passé
	j' ouvrirais tu ouvrirais	j' aurais ouvert tu aurais ouvert
		il/elle aurait ouvert
	il/elle ouvrirait nous ouvririons	nous aurions ouvert
	vous ouvririez	vous aurions ouvert
	ils/elles ouvriraient	ils/elles auraient ouvert
SUBJONCTIF	Présent	Passé
	que j' ouvre	que j' aie ouvert
	que tu ouvres	que tu aies ouvert
		qu' il/elle ait ouvert
	qu' il/elle ouvre	
	que nous ouvrions	que nous ayons ouvert
		que nous ayons ouvert que vous ayez ouvert qu' ils/elles aient ouvert

MAMER

Présent ouvrir Passé

asse avoir ouvert

PARTICIPAL

Présent ouvrant

Passé ouvert ayant ouvert

MPERARE

ouvre ouvrons ouvrez

DIRE

Présent	Passé composé	12 () 1 () ()	INDICATIF	Présent	Passé composé	INFINITIF
je pars tu pars il/elle part nous partons vous partez	je suis parti(e) tu es parti(e) il/elle est parti(e) nous sommes parti(e)s vous êtes parti(e)(s)	Présent partir Passé être parti		je dis tu dis il/elle dit nous disons vous dites	j' ai dit tu as dit il/elle a dit nous avons dit yous avez dit	Présent dire Passé avoir dit
ils/elles partent	ils/elles sont parti(e)s	[2007] [1] [1] [1] [1] [1] [1] [1] [1] [1] [1		ils/elles disent	ils/elles ont dit	PARTICIPE
Imparfait	Plus-que-parfait	Présent partant		Imparfait	Plus-que-parfait	Présent
je partais tu partais il/elle partait nous partions yous partiez ils/elles partaient	j' étais parti(e) tu étais parti(e) il/elle était parti(e) nous étions parti(e)s vous étiez parti(e)(s) ils/elles étaient parti(e)s	Passé parti étant parti ovié de la constant parti présent	•	je disais tu disais il/elle disait nous disions vous disiez ils/elles disaient	j' avais dit tu avais dit il/elle avait dit nous avions dit vous aviez dit ils/elles avaient dit	disant Passé dit ayant dit IMPÉRATIF Présent
Passé simple	Passé antérieur	pars partons		Passé simple	Passé antérieur	dis disons
je partis tu partis il/elle partit nous partimes vous partites ils/elles partirent	je fus parti(e) tu fus parti(e) il/elle fut parti(e) nous fûmes parti(e)s vous fûtes parti(e)(s) ils/elles furent parti(e)s	partez		je dis tu dis il/elle dit nous dîmes vous dîtes ils/elles dirent	j' eus dit tu eus dit il/elle eut dit nous eûmes dit vous eûtes dit ils/elles eurent dit	dites
Futur simple	Futur antérieur			Futur simple	Futur antérieur	
je partirai tu partiras il/elle partira nous partirons vous partirez ils/elles partiront	je serai parti(e) tu seras parti(e) il/elle sera parti(e) nous serons parti(e)s vous serez parti(e)(s) ils/elles seront parti(e)s	,		je dirai tu diras il/elle dira nous dirons vous direz ils/elles diront	j' aurai dit tu auras dit Il/elle aura dit nous aurons dit vous aurez dit ils/elles auront dit	
Présent	Passé		र्डे CONDITIONNEL	Présent	Passé	
je partirais tu partirais il/elle partirait nous partirions vous partiriez ils/elles partiraient	je serais parti(e) tu serais parti(e) il/elle serait parti(e) nous serions parti(e)'s vous seriez parti(e)'(s) ils/elles seraient parti(e)'s		. CONDITIONNET	je dirais tu dirais il/elle dirait nous dirions vous diriez ils/elles diraient	j' aurais dit tu aurais dit il/elle aurait dit nous aurions dit vous auriez dit ils/elles auraient dit	
Présent	Passé		名 SUBJONCTIF	Présent	Passé	
que je parte que tu partes qu' il/elle parte que nous partions que vous partiez qu' ils/elles partent	que je sois parti(e) que tu sois parti(e) qu' il/elle soit parti(e) que nous soyons parti(e)s que vous soyez parti(e)(s) qu' ils/elles soient parti(e)s	104	© CLE International 1999. La ph	que je dise que tu dises qu' il/elle dise que nous disions que vous disiez qu' ils/elles disent	que j' aie dit que tu aies dit qu' il/elle ait dit que nous ayons dit que vous ayez dit qu' ils/elles aient dit	

INDICATIF	Présent	Passé composé	INFINITIF	INDICATIF	Présent	Passé composé	INFINITIF
	j' écris tu écris il/elle écrit nous écrivons vous écrivez ils/elles écrivent	j' ai écrit tu as écrit il/elle a écrit nous avons écrit vous avez écrit ils/elles ont écrit	Présent écrire Passé avoir écrit PARTICIPE		je lis tu lis il/elle lit nous lisons vous lisez ils/elles lisent	j' ai lu tu as lu il/elle a lu nous avons lu vous avez lu ils/elles ont lu	Présent lire Passé avoir lu PARTICIPE
	Imparfait	Plus-que-parfait	Présent écrivant	;	Imparfait	Plus-que-parfait	Présent lisant
٠	j' écrivais tu écrivais il/elle écrivait nous écrivions vous écriviez ils/elles écrivaient	j' avais écrit tu avais écrit il/elle avait écrit nous avions écrit vous aviez écrit ils/elles avaient écrit	Passé écrit ayant écrit IMPÉRATIF Présent		je lisais tu lisais il/elle lisait nous lisions vous lisiez ils/elles lisaient	j' avais lu tu avais lu il/elle avait lu nous avions lu vous aviez lu ils/elles avaient lu	Passé lu ayant lu IMPÉRATIF Présent
	Passé simple	Passé antérieur	écris écrivons		Passé simple	Passé antérieur	lis lisons
	j' écrivis tu écrivis il/elle écrivit nous écrivîmes vous écrivîtes ils/elles écrivirent	j' eus écrit tu eus écrit il/elle eut écrit nous eûmes écrit vous eûtes écrit ils/elles eurent écrit	écrivez		je lus tu lus il/elle lut nous lûmes vous lûtes ils/elles lurent	j' eus lu tu eus lu il/elle eut lu nous eûmes lu vous eûtes lu ils/elles eurent lu	lisez
	Futur simple	Futur antérieur			Futur simple	Futur antérieur	
	j' écrirai tu écriras il/elle écrira nous écrirons vous écrirez ils/elles écriront	j' aurai écrit tu auras écrit il/elle aura écrit nous aurons écrit vous aurez écrit ils/elles auront écrit			je lirai tu liras il/elle lira nous lirons vous lirez ils/elles liront	j' aurai lu tu auras lu il/elle aura lu nous aurons lu vous aurez lu ils/elles auront lu	
CONDITIONN	EL Présent	Passé		₹ CONDITIONNE	Présent	Passé	
	j' écrirais tu écrirais il/elle écrirait nous écririons vous écririez ils/elles écriraient	j' aurais écrit tu aurais écrit il/elle aurait écrit nous aurions écrit vous auriez écrit ils/elles auraient écrit		otacopie non autorisée est un	je lirais tu lirais il/elle lirait nous lirions vous liriez ils/elles liraient	j' aurais lu tu aurais lu il/elle aurait lu nous aurions lu vous auriez lu ils/elles auraient lu	
SUBJONCTIF	Présent	Passé		SUBJONCTIF	Présent	Passé	
	que j' écrive que tu écrives qu' il/elle écrive que nous écrivions que vous écriviez qu' ils/elles écrivent	que j' aie écrit que tu aies écrit qu' il/elle ait écrit que nous ayons écrit que vous ayez écrit qu' ils/elles aient écrit		© CLE International 1999	que je lise que tu lises qu' il/elle lise que nous lisions que vous lisiez qu' ils/elles lisent	que j' aie lu que tu aies lu qu' il/elle ait lu que nous ayons lu que vous ayez lu qu' ils/elles aient lu	

Présent	Passé composé	4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4	War to	Présent	Passé composé
je prends tu prends il/elle prend nous prenons vous prenez ils/elles prennent	j' ai pris tu as pris il/elle a pris nous avons pris vous avez pris ils/elles ont pris	Présent prendre Passé avoir pris		j' entends tu entends il/elle entend nous entendons vous entendez ils/elles entendent	j' ai entendu tu as entendu il/elle a entendu nous avons entendu vous avez entendu ils/elles ont entendu
Imparfait	Plus-que-parfait	Présent prenant		Imparfait	Plus-que-parfait
je prenais tu prenais il/elle prenait nous prenions vous preniez ils/elles prenaient	j' avais pris tu avais pris il/elle avait pris nous avions pris vous aviez pris ils/elles avaient pris	Passé pris ayant pris PRESTIF Présent		j' entendais tu entendais il/elle entendait nous entendions vous entendiez ils/elles entendaient	j' avais entendu tu avais entendu il/elle avait entendu nous avions entendu vous aviez entendu ils/elles avaient entendu
Passé simple	Passé antérieur	prends prenons	·	Passė simple	Passé antérieur
je pris tu pris il/elle prit nous primes vous prites ils/elles prirent	j' eus pris tu eus pris il/elle eut pris nous eûmes pris vous eûtes pris ils/elles eurent pris	prenez	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	j' entendis tu entendis il/elle entendit nous entendimes vous entendites ils/elles entendirent	j' eus entendu tu eus entendu il/elle eut entendu nous eûmes entendu vous eûtes entendu ils/elles eurent entendu
Futur simple	Futur antérieur		•	Futur simple	Futur antérieur
je prendrai tu prendras il/elle prendra nous prendrons vous prendrez ils/elles prendront	j' aurai pris tu auras pris il/elle aura pris nous aurons pris vous aurez pris ils/elles auront pris		*	j' entendrai tu entendras il/elle entendra nous entendrons vous entendrez ils/elles entendront	j' aurai entendu tu auras entendu il/elle aura entendu nous aurons entendu vous aurez entendu ils/elles auront entendu
Présent	Passé		(ONDENOME)	Présent	Passé
je prendrais tu prendrais il/elle prendrait nous prendrions vous prendriez ils/elles prendraient	j' aurais pris tu aurais pris il/elle aurait pris nous aurions pris vous auriez pris ils/elles auraient pris		rotocopie non autorisée est un défit	j' entendrais tu entendrais il/elle entendrait nous entendrions vous entendriez ils/elles entendraient	j' aurais entendu tu aurais entendu il/elle aurait entendu nous aurions entendu vous auriez entendu ils/elles auraient entendu
Présent	Passé			Présent	Passé
que je prenne que tu prennes qu' il/elle prenne que nous prenions que vous preniez qu' ils/elles prennent	que j' aie pris que tu aies pris qu' il/elle ait pris que nous ayons pris que vous ayez pris qu' ils/elles aient pris	10.6	© CLE International 1999. La p	que j' entende que tu entendes qu' il/elle entende que nous entendions que vous entendiez qu' ils/elles entendent	que j' aie entendu que tu aies entendu qu' il/elle ait entendu que nous ayons entendu que vous ayez entendu qu' ils/elles aient entendu

Présent entendre Passé

PARTICIPE

Présent
entendant

Passé
entendu
ayant entendu

Présent entends entendons entendez

avoir entendu

CROIRE

NDICATIF	Présent	t	Passé c	omposé		INFINITIF
	je	crois	ď	ai	cru	Présent
	tu	crois	tu	as	cru	croire
	il/elle	croit	il/elle	a	cru	Passé
	nous	croyons	nous	avons	cru	avoir cru
	vous	croyez	vous	avez	cru	avoii ciu
	ils/elles	croient	ils/elles	ont	cru	PARTICIPE
						Présent
	Imparfa	ait	Plus-qu	ie-parfa	it	croyant
	je	croyais	ľ	avais	cru	Passé
	tu	croyais	tu	avais	cru	cru
	il/elle	croyait	il/elle	avait	cru	ayant cru
4	nous	croyions	nous	avions	cru	
	vous	croyiez	vous	aviez	cru	IMPÉRATIF
	ils/elles	croyaient	ils/elles	avaien	t cru	
						Présent
	Passé s	imple	Passé a	ntérieu	r	crois croyons
	je	crus	j'	eus	cru	croyez
	tu	crus	tu	eus	cru	•
	il/elle	crut	il/elle	eut	cru	
	nous	crûmes	nous	eûmes		
	vous	crûtes	Vous	eûtes	cru	
	ils/elles	crurent		eurent		
			_			
	Futur si	imple	Futur a	ntérieu	r	
	je	croirai	j'	aurai	cru	
	tu	croiras	tu	auras	cru	
	il/elle	croira	il/elle	aura	cru	
	nous	croirons	nous	aurons	cru	
	vous	croirez	vous	aurez	cru	
	ils/elles	croiront	ils/elles	auront	cru	
ONDITIONNEL	Présent		Passé			
	je	croirais		munic		
	tu	croirais	i'	aurais	cru	
	il/elle	croirait	tu il/elle	aurais	cru	
	nous	croirions	nous	aurait	Cru	
	vous	croiriez	Vous	aurions auriez	cru	
		croiraient		auraien		
UBJONCTIF	Dufacut					
ODJONCIE	Présent		Passé			
	que je		que j'	aie	Cru	
	que tu	croies	que tu		s cru	
	qu' il/e		qu' il/e			
	que no		que no		ons cru	
	que voi		que vo	,	ez cru	
	qu ils/	elles croient	qu' ils/	elles aie	nt cru	

BOIRE

INDICATIF	Présent	Passé composé
	je bois	j' ai bu
	tu bois	tu as bu
	il/elle boit	il/elle a bu
	nous buvons	nous avons bu
	vous buvez	vous avez bu
	ils/elles boivent	ils/elles ont bu
	Imparfait	Plus-que-parfait
	je buvais	j' avais bu
	tu buvais	tu avais bu
	il/elle buvait	il/elle avait bu
	nous buvions	nous avions bu
	vous buviez	vous aviez bu
	ils/elles buvaient	ils/elles avaient bu
	Passé simple	Passé antérieur
	je bus	j' eus bu
	tu bus	tu eus bu
	il/elle but	il/elle eut bu
	nous bûmes	nous eûmes bu
	vous bûtes	vous eûtes bu
	ils/elles burent	ils/elles eurent bu
	Futur simple	Futur antérieur
	je boirai	i' aurai bu
	tu boiras	tu auras bu
	il/elle boira	il/elle aura bu
	nous boirons	nous aurons bu
	vous boirez	vous aurez bu
	ils/elles boiront	ils/elles auront bu
CONDITIONNE	I. Présent	Passé
	je boirais	i' aurais bu
	tu boirais	tu aurais bu
	il/elle boirait	il/elle aurait bu
	manus batat and	nous aurions bu
	vous boiriez	vous auriez bu
	ils/elles boiraient	ils/elles auraient bu
SUBJONCTIF	Présent	Passé
	que je boive que tu boives	que j' ale bu
	que tu boives qu' il/elle boive	que tu aies bu qu' il/elle ait bu
	que nous buvions	qu' il/elle ait bu que nous ayons bu
	que vous buviez	que vous ayez bu

INFINITIF

Présent
boire

Passé
avoir bu

PARTICIPE
Présent
buvant
Passé

ayant bu

IMPÉRATIF Présent bois buvons buvez

Présent	Passé composé	WHISIR IF	Mancard	Présent	Passé composé
e vis	j' ai vécu	Présent	,	je mets	j' ai mis
ı vis	tu as vécu	vivre		tu mets	tu as mis
elle vit	il/elle a vécu	Passé		il/elle met	il/elle a mis
ous vivons	nous avons vécu	avoir vécu		nous mettons	nous avons mis
ous vivez	vous avez vécu	aron voca		vous mettez	vous avez mis
s/elles vivent	ils/elles ont vécu	CARTICIPE		ils/elles mettent	ils/elles ont mis
mparfait	Plus-que-parfait	Présent vivant	,	Imparfait	Plus-que-parfait
vivais	j' avais vécu	Passé		je mettais	j' avais mis
ı vivais	tu avais vécu	vécu	1	tu mettais	tu avais mis
elle vivait	il/elle avait vécu	ayant vécu		il/elle mettait	il/elle avait mis
ous vivions	nous avions vécu	-,	•	nous mettions	nous avions mis
ous viviez	vous aviez vécu	IPANÉRATIF		yous mettiez	vous aviez mis
s/elles vivaient	ils/elles avaient vécu		•	ils/elles mettaient	ils/elles avaient mis
		Présent			
accá cimpla	Daccá antáriour	vis		Passé simple	Passé antérieur
assé simple	Passé antérieur	vivons	}		
vécus	j' eus vécu	vivez	•	je mis	j' eus mis
vécus	tu eus vécu			tu mis	tu eus mis
elle vécut	il/elle eut vécu			il/elle mit	il/elle eut mis
ous vécûmes	nous eûmes vécu		1	nous mîmes	nous eûmes mis
ous vécûtes	vous eûtes vécu			vous mîtes	vous eûtes mis
s/elles vécurent	ils/elles eurent vécu			ils/elles mirent	ils/elles eurent mis
utur simple	Futur antérieur		1	Futur simple	Futur antérieur
e vivrai	j' aurai vécu			je mettrai	j' aurai mis
ı vivras	tu auras vécu		1	tu mettras	tu auras mis
/elle vivra	il/elle aura vécu		,	il/elle mettra	il/elle aura mis
ous vivrons	nous aurons vécu			nous mettrons	nous aurons mis
ous vivrez	vous aurez vécu			vous mettrez	vous aurez mis
s/elles vivront	ils/elles auront vécu			ils/elles mettront	ils/elles auront mis
résent	Passé		S COMPTRIME	l≜∟ Présent	Passé
			, ž	in matteric	i' aurais mis
e vivrais	j' aurais vécu		68	je mettrais tu mettrais	j' aurais mis tu aurais mis
J vivrais	tu aurais vécu		rise	tu mettrais il/elle mettrait	il/elle aurait mis
'elle vivrait	il/elle aurait vécu		auto	nous mettrions	nous aurions mis
ous vivrions ous vivriez	nous aurions vécu		non autorisée	vous mettriez	vous auriez mis
ous vivriez s/elles vivraient	vous auriez vécu ils/elles auraient vécu		i e i d	ils/elles mettraient	ils/elles auraient mis
sienca Aistralgiii	ns/enes auraient vecu		hotocopie	narenca methanent	instance dendicing fills
résent	Passé		© CLE International 1999, La pl	Présent	Passé
jue je vive	que j' ale vécu		86	que je mette	que j' aie mi
que tu vives	que tu aies vécu		• one	que tu mettes	que tu aies mi
u' il/elle vive	qu' il/elle ait vécu	1.45	mati	qu' il/elle mette	qu' il/elle ait mi
ue nous vivions	que nous ayons vécu	108	Inte	que nous mettions	que nous ayons mi
ue vous viviez	que vous ayez vécu	•	75	que vous mettiez	que vous ayez mis
	qu' ils/elles aient vécu		į V	qu' ils/elles mettent	qu' ils/elles aient mis

Présent mettre Passé avoir mis

PARTICIPE

Présent
mettant

Passé
mis
ayant mis

Présent mets mettons mettez

CONNAÎTRE

CONNAÎ	TRE			· V	DIR		
INDICATIF	Présent	Passé composé	INFINITIF	186	DICATIF Présent	have for a second	
	je connais	j' ai connu	Présent	114		Passé composé	INFINITIF
	tu connais	tu as connu	connaître		je vois	J' al vu	Présent
	il/elle connaît	il/elle a connu	Passé		tu vols il/elle voit	tu as vu	voir
	nous connaissons	nous avons connu	avoir connu	1	nous voyons	il/elle a vu	Passé
	Vous connaissez	vous avez connu			vous voyez	vous avez vu	avoir vu
	ils/elles connaissent	ils/elles ont connu	PARTICIPE		ils/elles voient	ils/elles ont vu	PARTICIPE
	Imparfait	Plus-que-parfait	Présent		t. 6.14		Présent
	je connaissais	j' avais connu	connaissant Passé		Imparfait	Plus-que-parfait	voyant
	tu connaissais	tu avais connu	connu		je voyais	j' avais vu	Passé
	il/elle connaissait	il/elle avait connu	ayant connu		tu voyais il/elle voyait	tu avais vu	Vu
•	nous connaissions	nous avions connu	•		il/elle voyait nous voyions	il/elle avait vu	ayant vu
	vous connaissiez	vous aviez connu	IMPÉRATIF		vous voyiez	nous avions vu	
	ils/elles connaissaient	ils/elles avaient connu	Présent	•	ils/elles voyaient	vous aviez vu ils/elles avaient vu	IMPÉRATIF
	beer/ h l		connais			notice avaicat vu	Présent
	Passé simple	Passé antérieur	connaissons	1	Passé simple	Passé antérieur	vois
	je connus	j' eus connu	connaissez	,	je vis		voyons voyez
	tu connus il/elle connut	tu eus connu			tu vis	j eus vu tu eus vu	Voyez
	nous connûmes	. il/elle eut connu			il/elle vit	il/elle eut vu	
	vous connûtes	nous eûmes connu vous eûtes connu		•	nous vîmes	nous eûmes vu	
	ils/elles connurent	ils/elles eurent connu			vous vîtes	vous eûtes vu	
		so chas careful confid			ils/elles virent	ils/elles eurent vu	
	Futur simple	Futur antérieur		•	Futur simple	Futur antérieur	
	je connaîtrai	j' aurai connu				the state of the s	
	tu connaîtras	tu auras connu		,	je verrai tu verras	j' aurai vu	
	il/elle connaîtra	il/elle aura connu		'	il/elle verra	tu auras vu il/elle aura vu	
•	nous connaîtrons vous connaîtrez	nous aurons connu			nous verrons	il/elle aura vu nous aurons vu	
	ils/elles connaîtront	vous aurez connu			vous verrez	vous aurez vu	
	northes Contactone	ils/elles auront connu			ils/elles verront	ils/elles auront vu	
CONDITIONNEL	- Présent	Passé		₹ CON	DITIONALL Before		
	je connaîtrais	j' aurais connu		. 5	IDITIONNEL Présent	Passé	
	tu connaîtrais	tu aurais connu		est.	je verrais	j' aurais vu	•
-	il/elle connaîtrait	il/elle aurait connu		risée	tu verrais	tu aurais vu	
	nous connaîtrions	nous aurions connu		auto	il/elle verrait	il/elle aurait vu	
	vous connaîtriez	vous auriez connu		JON	nous verrions	nous aurions vu	
	ils/elles connaîtraient	ils/elles auraient connu		eido	vous verriez ils/elles verraient	vous auriez vu	
				- photocop	nacies vendicul	ils/elles auraient vu	
SUBJONCTIF	Présent	Passé		60	IONCTIF Présent	Passé	
	que je connaisse	que j' ale connu		1996			
	que tu connaisses	que tu aies connu		• onal	que je voie	que j' aie vu	
	qu' il/elle connaisse	qu' il/elle ait connu		natik	que tu voies qu' il/elle voie	que tu aies vu	
	que nous connaissions	que nous ayons connu		Inter	que nous voyions	qu' il/elle ait vu	
	que vous connaissiez qu'ils/elles connaissent	que vous ayez connu		© CLE International	que vous voyiez	que nous ayons vu que vous ayez vu	
	qu invenes connaissent	qu' ils/elles aient connu		6	qu' ils/elles voient	qu' ils/elles aient vu	
216 • deux ce	nt coiza				The state of the s	de unicues alein An	

RECEVOIR

NDICATIF	Présent	Passé composé	MINIMA
,	je reçois	j' ai reçu	Présent
	tu reçois	tu as reçu	recevoir
	il/elle reçoit	il/elle a reçu	Passé
	nous recevons	nous avons reçu	avoir reçu
	vous recevez	vous avez reçu	
	ils/elles reçoivent	ils/elles ont reçu	MINITER
			Présent
	A	Plus-que-parfait	recevant
	Imparfait	•	
	ie recevais	j' avais reçu	Passė
	tu recevais	tu avais reçu	reçu
	il/elle recevait	il/elle avait reçu	ayant reçu
	nous recevions	nous avions reçu	
	vous receviez	vous aviez reçu	IMPERIOR
	ils/elles recevaient	ils/elles avaient reçu	Présent
	illorenas Teastan		
		Description of the second	reçois
	Passé simple	Passé antérieur	recevons
	je reçus	j' eus reçu	recevez
	tu reçus	tu eus reçu	
	il/elle reçut	il/elle eut reçu	
		nous eûmes reçu	
	*	vous eûtes reçu	
	vous reçût e s ils/elles reçurent	ils/elles eurent reçu	
	hyenes reçuient	Hardrea Emorra - 3	
	Futur simple	Futur antérieur	
		j' aurai reçu	
	je recevrai tu recevras	tu auras reçu	
	il/elle recevra	il/elle aura reçu	
		nous aurons reçu	•
		yous aurez reçu	
	vous recevrez ils/elles recevront	ils/elles auront reçu	
	liziellez Jecealott	Harenes described as	
COMPITION	NEL Présent	Passé	
Combine		j' aurais reçu	
	je recevrais	tu aurais reçu	
	tu recevrais	il/elle aurait reçu	
	il/elle recevrait	nous aurions reçu	
	nous recevrions	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	
	vous recevriez	vous auriez reçu ils/elles auraient reçu	
	ils/elles recevraient	listelles adialett reçu	•
SUBJONC	rif Présent	Passé	
J003014C1		que i' aie reçu	
	que je reçoive	4	
	que tu reçoives	4.	
	qu' il/elle reçoive	4	
	que nous recevions		
	que vous receviez	que vous ayez reçu ou' ils/elles aient recu	

qu' ils/elles aient reçu

qu' ils/elles reçoivent

Tous les verbes cités dans cet ouvrage sont répertoriés dans la colonne 1. À chaque verbe correspond un «verbe type» (colonne 2) qui est le modèle sur lequel ce verbe se conjugue. Pour savoir où apparaît la conjugaison des « verbes types » dans le livre, à tous les temps et à tous les modes, consultez l'index 2. conjugaison des « verbes types » dans le livre, à cous lier être aux temps composés. Les verbes signalés par * se conjuguent avec l'auxiliaire être aux temps composés. Les verbes signalés par ** peuvent se conjuguer avec être ou avoir aux temps composés.

		bavarder	PARLER	crier	OOBLIEK
4		bianchir	FINIR	croire	Cf. Index 2
aboutir	FINIR	blottir (se*)	ENRICHIR (S'*)	croître	Cf. Index 2
abstenir (s'*)	SOUVENIR (SE*)	boire	Cf. Index 2	cueillir	Cf. Index 2
ccepter	PARLER	boucler	PARLER	cuire	CONDUIRE
accourir	COURIR	bouillir	Cf. p. 28	cuisiner	PARLER
accroître	CROÎTRE	briller	TRAVAILLER		
accueillir	CUEILLIR		PARLER		
accuser	PARLER	brosser (se*)	1 MILEN	danser	PARLER
accusei acheter	Cf, Index 2		** **	débattre	BATTRE
achever achever	LEVER		DADLED	décéder*	ESPÉRER
	Cf. Index 2	casser (se*)	PARLER	décevoir	RECEVOIR
acquérir	PARLER	célébrer	ESPÉRER	décider	PARLER
adapter (s'*)	METTRE	changer	MANGER	décorer	PARLER
admettre	PARLER	chanter	PARLER		COUDRE
adorer		chercher	PARLER	découdre	OUVRIR
adresser	PARLER	choisir	FINIR	découvrir	ÉCRIRE
agir	FINIR	combattre	BATTRE	décrire	CROÎTRE
aider	PARLER	commencer	Cf. Index 2	décroître	
aimer (s'*)	PARLER	complaire (se*)	TAIRE (SE*)	déduire	CONDUIRE
aller*	Cf. Index 2	compléter	ESPÉRER	défaire	FAIRE
aller (s'en*)	Cf. Index 2	composer	PARLER	définir	FINIR
aménager	MANGER	comprendre	PRENDRE	dégeler	CONGELER
amener	PROMENER	compromettre	METTRE	déguiser (se*)	PARLER
amuser (s'*)	PARLER	concevoir	RECEVOIR	déjeuner	PARLER
apercevoir (s'*)	Cf. Index 2	conclure	Cf. index 2	demander	PARLER
apparaître**	CONNAÎTRE	concourir	COURIR	démentir	PARTIR*
appartenir	TENIR	conduire	Cf. Index 2	dépêcher (se*)	Cf. Index 2
appeler(s'*)	Cf. Index 2	4	RÉPONDRE	dépeindre	PEINDRE
applaudir	FINIR	confondre	Cf. Index 2	dépendre	ATTENDRE
apporter	PARLER	congeler	Cf. Index 2	dépenser	PARLER
apprécier	OUBLIER	connaître		déplacer	COMMENCE
apprendre	PRENDRE	conquérir	ACQUÉRIR	déplaire	PLAIRE
appuyer (s'*)x	ENNUYER (S')	consentir	PARTIR	descendre**	ATTENDRE
arracher	PARLER	considérer	ESPÉRER	desservir	SERVIR
arrêter (5'*)	PARLER	consommer	PARLER		PARLER
arriver*	Cf. Index 2	construire	CONDUIRE	dessiner	ATTENDRE
assagir(s'*)	ENRICHIR (S'*)	contacter	PARLER	détendre	TENIR
assagir (s'*)	Cf. Index 2	contempler	PARLER	détenir	CONDUIRE
	PARLER	contenir	TENIR	détruire	VENIR*
assister		continuer	Cf. Index 2	devenir*	
assombrir (s'*	PEINDRE	contraindre	PLAINDRE	devoir	Cf. Index 2
atteindre	Cf. Index 2	contredire	DIRE	digérer	ESPÉRER
attendre		convaincre	Cf. Index 2	dîner	PARLER
atterrir	FINIR	convenir*	VENIR*	dire	Cf. Index 2
avancer	COMMENCER	correspondre	RÉPONDRE	discuter	PARLER
avoir	Cf. Index 2	corrompre	INTERROMPRE	disparaître	CONNAÎTRE
avouer	JOUER	coucher (se*)		dissoudre	RÉSOUDRE
			Cf. Index 2	distraire (se)*	
В		coudre	PARLER	distribuer	CONTINUE
baigner (se*)	GAGNER	couper	Cf. Index 2	divorcer	COMMENC
baisser	PARLER	courir	OUVRIR	donner	PARLER
balancer (se*) COMMENCER	couvrir	PLAINDRE	dormir	Cf. Index 2
balayer	PAYER	craindre	Cf. Index 2	durcir	FINIR
battre (se*)	Cf. Index 2	créer	CT. Index 2	441511	

E, F		1		mener	DDOMESTED
éclaircir	FINIR	G, H, I, J		mener	PROMENER PARTIR
écouter	PARLER	gagner	Cf. Index 2	mettre	
écrire		garder	PARLER		Cf. Index 2
effraver	Cf. Index 2	gaspiller	TRAVAILLER	modeler	CONGELER
élire	PAYER	geler	CONGELER	monter **	PARLER
embrasser	LIRE	gérer	ESPÉRER	moquer (se*)	PARLER
émettre	PARLER	gifler	PARLER	mordre	PERDRE
	METTRE	goûter	PARLER	mourir*	Cf. Index 2
emmener	PROMENER	grandir	FINIR		
émouvoir (s'*)	Cf. Index 2	grimper	PARLER	N, O	
employer	Cf. Index 2	grossir	FINIR	nager	MANGER
empresser(s'*)	DÉPÊCHER (SE*)	guérir	FINIR	naître*	Cf. Index 2
enfuir (s'*)	FUIR	habiller (s'*)	TRAVAILLER	négliger	MANGER
enivrer (s')*	PARLER	habiter	PARLER	nettoyer	EMPLOYER
enlever	LEVER	habituer (s'*)	CONTINUER	noircir	FINIR
ennuyer (s'*)	Cf. Index 2	haïr	Cf. Index 2	nourrir (se*)	ENRICHIR (5'*)
enrichir (s'*)	Cf. Index 2	harceler	CONGELER	noyer (se*)	EMPLOYER
enseigner	GAGNER	hésiter	PARLER	nuire	CONDUIRE
ensorceler	APPELER	inclure	CONCLURE	obliger	MANGER
entendre	ATTENDRE	inquiéter (s'*)	ESPÉRER	obtenir	TENIR
entraîner (s'*)	PARLER	inscrire (s'*)	Cf. Index 2	occuper (s'*)	PARLER
entreprendre	PRENDRE	instruire		offrir	
entrer **	PARLER	intégrer	CONDUIRE	organiser	OUVRIR
entretenir	TENIR		ESPÉRER		PARLER
entrevoir	VOIR	interdire	DIRE	oublier	Cf. Index 2
entrouvrir	OUVRIR	intéresser (s'*)	PARLER	ouvrir	Cf. Index 2
envoyer	EMPLOYER (sauf	interpréter	ESPÉRER		
futur et cond	itionnel)	interroger	MANGER	P	
épargner	GAGNER	interrompre	Cf. Index 2	paraître**	CONNAÎTRE
épeler	APPELER	intervenir*	VENIR*	parcourir	COURIR
équivaloir	VALOIR	investir	FINIR	parler	Cf. Index 2
espérer	Cf. Index 2	inviter	PARLER	partager	MANGER
essaver	PAYER	jaunir	FINIR	participer	PARLER
teindre	PEINDRE	jeter	Cf. Index 2	partir*	Cf. Index 2
étendre	ATTENDRE	joindre	REJOINDRE	parvenir*	VENIR*
tre	Cf. Index 2	jouer	Cf. Index 2	passer** (se*)	PARLER
tudier	OUBLIER			payer	Cf. Index 2
voquer	PARLER	L, M		peindre	Cf. Index 2
xagérer	ESPÉRER	laisser	PARLER	peler	CONGELER
xclure	CONCLURE	lancer	COMMENCER	pendre	ATTENDRE
xcuser (5'*)	PARLER	laver (se*)	PARLER	pénétrer	ESPÉRER
xiger	MANGER	lever (se*)	Cf. Index 2	penser	PARLER
xpliquer		libérer (se*)	ESPÉRER	percer	COMMENCER
xtraire	PARLER	lier (se*)	OUBLIER	percevoir	RECEVOIR
aire	DISTRAIRE	lire	Cf. Index 2	perdre (se)*	Cf. Index 2
Moir	Cf. Index 2	loger	MANGER	permettre	
	Cf. Index 2	louer	JOUER	permettre	METTRE
***	PEINDRE	maigrir	FINIR	•	Cf. Index 2
	JETER	maintenir	TENIR	pique-niquer placer	PARLER
	Cf. Index 2	manger	Cf. Index 2		COMMENCER
	RÉPONDRE	manifester		plaindre (se*)	Cf. Index 2
	PARLER	marcher	PARLER	plaire	Cf. Index 2
	PARLER		PARLER	plaire (se*)	TAIRE (SE*)
	PARLER	marier (se*)	OUBLIER	plaisanter	PARLER
	Cf. Index 2	maudire	FINIR	pleurer	PARLER
mer	PARLER	méconnaître	CONNAÎTRE	pleuvoir	Cf. Index 2
		médire	DIRE	polémiquer	PARLER
		méditer	PARLER	porter	PARLER
		mélanger	MANGER	posséder	ESPÉRER
		mêler	PARLER		

pousser	PARLER	remet
pouvoir	Cf. Index 2	rempla
précipiter (rempli
prédire	DIRE	renaîti
préférer	ESPÉRER	rencor
prendre	Cf. Index 2	rendre
préparer (s		renseig
prescrire	ÉCRIRE	rentre
présenter	PARLER	répand
prétendre	ATTENDRE	repara
prévenir prévoir	VENIR*	reparti
proclamer (VOIR	repein
produire		répéte
projeter	CONDUIRE JETER	répond
projecti	MANGER	repose
promener (s		repren
promettre	METTRE	représe
promouvoir		reprod
prononcer	COMMENCER	requéri
protéger	ESPÉRER	résoudi
,	et MANGER	respect
provenir	VENIR	respire
publier	OUBLIER	ressemb
punir	FINIR	resservi
		ressorti
R		rester*
racheter	ACHETER	restrein
ralentir	FINIR	rétablir
ranger	MANGER	retenir
rappeler	APPELER	retirer (
raser (se*)	PARLER	retourn
réapparaître	CONNAÎTRE	rétrécir
recevoir	Cf. Index 2	retrouve
recommence		réunir (s
récompenser	_	réussir
reconnaître	CONNAÎTRE	réveiller
reconstruire	CONDUIRE	revendre
recoudre	COUDRE	revenir*
recouvrir	OUVRIR	rêver
recueillir	CUEILLIR	revivre
rédiger redire	MANGER	revoir
réduire	DIRE	rire
réécrire	CONDUIRE	rompre
réélire	ÉCRIRE LIRE	rougir
refaire	FAIRE	rouler
réfléchir	FINIR	rouvrir
refléter	ESPÉRER	S
refuser	PARLER	
regarder	PARLER	saisir
régler	ESPÉRER	salir
régner	ESPÉRER	saluer
egretter	PARLER	satisfaire
ejeter	JETER	savoir
ejoindre	Cf. Index 2	secher
elever	LEVER	secourir
elire	LIRE	séduire
emercier	OUBLIER	semer
		(201161

			Same and Special series
remettre	METTRE	sentir (se*)	CPP)
remplacer	COMMENCER	séparer (se*)	SERVIR (SE*)
remplir (se*)	ENRICHIR (S'*)	servir (se*)	PARLER
renaître*	NAÎTRE*	signer	Cf. Index 2
rencontrer (se		soigner (se*)	GAGNER
rendre	ATTENDRE	sombrer	GAGNER
renseigner (se	*) PARLER	songer	PARLER MANGER
rentrer**	ARRIVER*	sortir**	Cf. Index 2
répandre	ATTENDRE	souffrir	OUVRIR
reparaître*	CONNAÎTRE	soulever	LEVER
repartir*	PARTIR*	soumettre	METTRE
repeindre	PEINDRE	soupeser	PESER
répéter	ESPÉRER	sourire (se*)	RIRE
répondre	Cf. Index 2	souscrire	ÉCRIRE
eposer (se*)	PARLER	soustraire	DISTRAIRE
eprendre	PRENDRE	soutenir	TENIR
eprésenter	PARLER	souvenir (se*)	Cf. Index 2
eproduire	CONDUIRE	succéder	ESPÉRER
equérir	ACQUÉRIR	suffire	CONDUIRE
ésoudre	Cf. Index 2	suggérer	ESPÉRER
especter espirer	PARLER	suivre	Cf. Index 2
essembler	PARLER	surprendre	PRENDRE
essembler essentir	PARLER	surveiller	TRAVAILLER
esservir (se*)	PARTIR	survivre	VIVRE
essortir**	SERVIR (SE*)	suspendre	ATTENDRE
ester*	PARTIR*	symboliser	PARLER
estreindre	PARLER PEINDRE		
établir	FINIR	T, U	
etenir	TENIR	taire (se*)	Cf. Index 2
etirer (se*)	PARLER	téléphoner (se) PARLER
etourner **	PARLER	tendre	ATTENDRE
etrécir	FINIR	tenir	Cf. Index 2
trouver (se*)	PARLER	terminer	PARLER
unir (se)*	ENRICHIR (S'*)	tolérer	ESPÉRER
ussir	FINIR	tomber*	PARLER
veiller (se*)	TRAVAILLER	traduire	CONDUIRE
vendre	ATTENDRE	transmettre	METTRE
venir*	VENIR*	transporter	PARLER
ver	PARLER	travailler	Cf. Index 2
vivre	VIVRE	travestir (se*)	ENRICHIR (SE*)
voir	VOIR	tromper (se*)	PARLER
e	Cf. Index 2	trouver (se*) tuer	PARLER
mpre	INTERROMPRE	tutoyer	CONTINUER
ugir	FINIR	utiliser	EMPLOYER
uler	PARLER	duisei	PARLER
uvrir	OUVRIR	V	
		vaincre	COLUMN
		valoir	CONVAINCRE
sir	FINIR	vendre	Cf. Index 2
îr	FINIR	venir	ATTENDRE Cf. Inda. 2
uer	CONTINUER	vérifier	Cf. Index 2 OUBLIER
isfaire	FAIRE	verser	
	Cf. Index 2	vieillir	PARLER FINIR
nder	PARLER	visiter	PARLER
	ESPÉRER	vivre	Cf. Index 2
ourir	COURIR	voir	Cf. Index 2
	CONDUIRE	vouloir	Cf. Index 2
ner	Cf. Index 2	voyager	MANGER
		7-9-1	MANAGEN

PRESENCE STATE OF THE STATE OF

Les chiffres correspondent aux pages où apparaissent les conjugaisons de ces verbes. Si un verbe est conjugué à la forme pronominale et non pronominale, la forme pronominale est indiquée en italique au passé composé de l'indicatif.

				joir le	V. P.				. ·	* n	1.	ere i	arrij.	e Jar	
	PRÉSENT	IMPARFAIT	PASSÉ COMPOSÉ	PLUS-QUE-PARFAIT	FUTUR	FUTUR ANTÉRIEUR	PASSÉ SIMPLE	passé antérieur	PRÉSENT	PRÉSENT	PASSÉ	PRÉSENT	PASSÉ	PRÉSENT	
acheter	22	50	60	80		102	112	120	132	142				182	
acquérir	28	52	62	82	96		114	122	134	144				184 182	
aller	12	46	74	80	88		112	120	132	136				182	
aller (s'en)	12	46	74	80	88		112	120	132	136	150		172 178	184	
apercevoir (s')	44	58	72 78	86	100		118	126	134	148	156	170 162	172	182	
appeler	20	50	60	80	92	102	112	120	132	140	150 156	170	178	184	
asseoir (s')	42	58	78	86	100	108	118	126	134	148 146	154	166	176	184	
attendre	32	54	66	84	98	106	116	124	134	136	150	158	172	182	
avoir	10	46	60	80	88	102	110	120	132	146	154	168	176	184	
battre (se)	38	56	70 78	84	98	106	116	124	134 134	146	154	168	176	184	
boire	36	56	68	84	98	106	116	124	132	140	150	162	172	182	
commencer	20	50	60	80	92	102	112	120 124	134	146	154	168	176	184	
conclure	40	56	70	84	98	106	116 116	124	134	146	154	166	176	184	
conduire	30	54	64	84	98	106	112	120	132	142	150	162	172	182	
congeler	22	50	60	80	94	102	116	124	134	146	154	168	176	184	
connaître	38	56	70	84	98	102	112	120	132	140	150	162	172	182	
continuer	18	50	60	80	92		116	124	134	146	154	168	176	184	
convaincre	40	56	70	84	98	106 106	116	124	134	146	154	166	176	184	
coudre	34	54	66	84	98 96	104	114	122	134	144	152	164	174	184	
courir	26	52	62	82 80	92	102	112	120	132	140	150	162	172	182	
créer	18	50	60		98	106	116	124	134	146	154	168	176	184	
croire	36	56	68	84	98	106	116	124	134	146	154	168	176	184	
croître	38	56	68	84 82	96	104	114	122	134	144	152	.164	174	184	
cueillir	26	52	62	80	92	102	112	120	132	140	150	162	172	182	
dépêcher (se)	16	50	78 72	86	90	108	110			138	156	160	178	182	
devoir	14	48	64	84	98	106	116			146	154	166	176	184	
dire	30	54		84	98	106	_	124		146	154	168	176	184	
distraire (se)	36 26	56 52		82	96	104	114			144	152	164	174	184	
dormir		54		84	98	106	116		134	146	154	166	176	184	
écrire	30	58		86	100						156	170	178	184	
émouvoir (s')	44 20			80	92	102					150	162	172		
employer	20				92	102					150	162			
ennuyer (s')	20				96	104					152				
enrichir (s')	24			-	92					140	150	162			
espérer	8	46			-					136					
être	12								0 134	1 136	150				
faire	14		-							138	156				- [[
falloir	24									4 14	152	164	174	184	11
finir	24	+ 2	2 02	. 02	. 50										

:															
	PRÉSENT	IMPARFAIT	PASSÉ COMPOSÉ	PŁUS-QUE-PARFAJI	FUTUR	FUTUR ANTÉRIEUR	PASSÉ SIMPLE	PASSÉ ANTÉRIEUR	4	PRESENT	PRÉSENT	PASSÉ	PRÉSENT	PASSÉ	PRÉSENT
						104	114	122	1	34	144	152	164	174	182
fuir	28	52		~-		102	112	120			140		162	172	184
gagner	18	50			96	104	114	122		-	144	152	164	174	184
haïr	24	52		84	98	106	116	124		34	146	154	166	176	184
inscrire (s')	30		0170	84	98	106	116	124	-		146	154	168	176	184
interrompre	40	56		80	92	102	112	120		132	140	150	162	172	182
jeter	20	50		80	92	102	112	120	0 '	132	140	150	162	172	182
jouer	18	50	60 <i>78</i>	80	94	102	112	120		132	142	150	162	172	182
lever (se)	22	50	64	84	-	106	116	12		134	146	154	166	176	184
lire	30	54	60	80	92	102	112	12		132	140	150	162	172	182
manger	20	50	70	84	98	106	116	12	_	134	146	154	168	176	184
mettre	38	56	76	82	96	104	114	12		134	144	152	164	174	184
mourir	28	52	76 74	84	98	106	116	12	_	134	146	154	168	176	184
naître	38	56	60	80	92	102	112	12		132	140	150	162	172	182
oublier	18	50	62	82	96	104	114	12		134	144	152	164	174	184
ouvrir	26	52	60	80	92	102	112	12		132	140	150	162	172	182
parler	16	50	74	82	96	104	114	12	22	134	144	152	164	174	184
partir	26	52	60	80	92	102	112	17	20	132	140	150	162	172	182
payer	20	50	66	84	98	106	116		24	134	146	154	166	176	184
peindre	32	54	66 78	84	98	106	116		24	134	146	154	166	176	184
perdre (se)	32	54	60	80	94	102	112		20	132	142	150	162	172	182
peser	22	50		84	98	106	116		24	134	146	150	166	176	184
plaindre (se)	32	54	66 78	84	98	106	116		24	134	144	154	168	176	184
plaire	36	56	68	86	100	108	118		26	_	148	156	170	178	184
pleuvoir	42	58	72 72	86	90	108	110		26	-	138	156	158	178	182
pouvoir	14	48		84	98	106			24	134	146	154	166	176	184
prendre	34	54			94	102			20	132	142	150	162	172	182
promener (se)	22	50		86	100	108			26	134	148	156	170	178	184
recevoir	44	58		84	98	106		_	24	134	146	154	166	176	184
rejoindre	32	54		84	98	106			124	134	146		166	176	184
répondre	32			84	98	106		_	124	134	146	154	166	176	184
résoudre	34			84	98	106		-	124	134	146	154	166	176	184
rire	30			86	90	108		_	126	132		156	158	3 178	
savoir	14			80	94	102		-	120	132	147	150	162	2 - 177	
semer	22				96		-		122	134	14	4 152	16		
servir (se)	26			82	96			-	122	134	14	4 152	16		
souvenir (se)	28			84					124	134	14	6 154	4 16		
suivre	40			84			_		124	134	14	6 15	4 16	_	
taire (se)	36			82				4	122	134	1 14	4 15	2 16		
tenir	28	•		80			-	12	120	132	14	0 15	0 16		
travailler	11			86			- :	18	126	-	14	8 15	6 17	_	
valoir	4			80		-		10	120		4 13	6 15	0 16		
venir	1		6 76				_	16	124		4 14	6 15	4 16		
vivre	4	_	6 70	_				18	126			18 15	6 17		
voir			8 72 18 72					10	126			88 15	6 16	50 17	78 182
vouloir	1	4 4	18 72		, 3	- 10	,								

Michèle Boularès
Odile Grand-Clément

CONJUGAISON PROGRESSIVE DU CRANÇAIS

avec 400 exercices

Corrigés





UNIVERSE AT STALAGANT UNIVERSE AS STALIGANTE ET STALE NE PER DES ES N.º 0014A. 500 HY648

Édition : Christine Grall, Michèle Grandmangin Couverture : Evelyn Audureau © HER/CLE International, 2000 ISBN : 209-033882-2

SOMMAIRE

D	LE PRÉSENT DE L'INDICATIF	5
2	L'IMPARFAIT DE L'INDICATIF	13
3	LE PASSÉ COMPOSÉ DE L'INDICATIF	16
4	LE PLUS-QUE-PARFAIT DE L'INDICATIF	20
5	LE FUTUR DE L'INDICATIF	22
6	LE FUTUR ANTÉRIEUR DE L'INDICATIF	25
7	LE PASSÉ SIMPLE DE L'INDICATIF	26
8	LE PASSÉ ANTÉRIEUR DE L'INDICATIF	28
	BILAN INDICATIF	30
9	L'IMPÉRATIF PRÉSENT	32
10	LE CONDITIONNEL PRÉSENT	33
D	LE CONDITIONNEL PASSÉ	36
12	LE SUBJONCTIF PRÉSENT	38
13	LE SUBJONCTIF PASSÉ	41
	BILAN CONDITIONNEL ET SUBJONCTIF	42
14	LE PARTICIPE PRÉSENT	44
15	L'INFINITIF PASSÉ	44
16	LA VOIX PASSIVE	45

Chapitre I - Le présent de l'indicatif

Exercices p. 9

- II. II. n'est pas traducteur 3. Vous, Vous n'êtes pas musicien 4. Ils/Elles, Ils/Elles ne sont pas en voyage 5. Nous, Nous ne sommes pas en forme 6. Je, je ne suis pas triste.
- 2. Je suis 3. Ils sont 4. Tu es 5. On est 6. Vous êtes 7. Il est 8. Nous sommes 9. Elles sont -10. Vous êtes.
- 2a. je suis 3g. vous êtes 4f. Oriane et moi sommes 5g. tu es ~ 6d. Matthew est 7h. Marie est 8e. Ces roses sont.
- Ce sont, ce ne sont pas 3. C'est, ce n'est pas 4. Ce sont, ce ne sont pas –
 C'est, ce n'est pas 6. Ce sont, ce ne sont pas.
- Mon père est ingénieur. Ma mère est pianiste. Physiquement, ils sont très différents: il est grand et fort, elle est petite et mince. Ce sont des parents merveilleux. Mon frère est plus jeune que moi. Il est encore à l'école et je suis à l'université. Nous sommes une famille très unie.

- 1. Nous avons 2. J'ai 3. Vous avez 4. Tu as 5. Il/Elle/On a 6. Ils/Elles ont.
- Nous avons 3. Vous avez 4. Ils ont 5. Tu as 6. Il a 7. Elles ont 8. Elle n'a pas 9. Vous n'avez pas 10. Ils n'ont pas 11. Tu n'as pas 12. Je n'ai pas 13. Nous n'avons pas 14. Elles n'ont pas.
- ils ont 20 ans 2. elle n'a pas envie de sortir 3. j'ai faim 4. le bébé a sommeil - 5. tu n'as pas peur - 6. nous n'avons pas le temps - 7. elle a l'air malade - 8. vous avez l'heure?
- Elle a 30 ans, elle a bon caractère. Elle est très dynamique et elle est toujours de bonne humeur. Elle a beaucoup d'amis. Elle n'est pas mariée et n'a pas envie de se marier.
- Dans ma chambre il y a un lit, un bureau, une bibliothèque et une chaîne stéréo. Au mur, il y a des affiches et des photos. Il n'y a pas beaucoup de place.
- Claire a vingt ans. Elle est étudiante à la faculté des Lettres. C'est une fille sympathique. Elle est grande, elle a des cheveux blonds et des yeux noirs. Elle a bon caractère et elle est toujours gaie. Elle a beaucoup d'amis. Mes voisins sont espagnols. Ils ont deux enfants. Ce sont des gens serviables. La fille a 10 ans et le garçon a 6 ans. Ils sont très généreux. Les enfants sont amusants. Ce sont des passionnés de jeux vidéo. Le père est sportif; c'est un champion de tennis. Il est aussi musicien.

- 1. Ils vont 2. Tu vas 3. Je ne vais pas 4. Jean et moi allons 5. Il va 6. Vous allez 7. On va 8. Elles vont.
- 2 2f. Elle vient 3d. Il vient 4a. Tu viens 5e. Nous venons 6b. Ils viennent 7c. Je viens.
- 3b. Comment est-ce que vous venez à la maison? Nous venons en voiture. 3a. D'où est-ce que tu viens? Je viens de la banque. – 4e. Quand est-ce qu'elle vient? Elle vient à midi. – 5c. D'où viennent ces fruits? Ils viennent du Brésil.
- Qu'est-ce que vous faites? Je fais la vaisselle. Marie fait ses maths. Arnaud fait de la guitare. Grand-mère fait des mots croisés. Les garçons font du bruit. Bref, nous faisons tous quelque chose.
- Nous allons, les enfants sont, ils font, ils sont, les produits de la ferme viennent, je vais à la campagne, les enfants viennent une semaine et ensemble nous faisons de belies promenades à bicyclette.

Exercices p. 15

- 2b. Je ne peux pas 3e. Elle peut 4a. ils peuvent. 5d. nous pouvons 6c. Vous pouvez.
- Tu veux venir à la plage? Oui, je veux bien, mais plus tard. 2. ils ne veulent pas sortir? Non, ils ne veulent pas, ils sont trop fatigués. 3. Elle ne veut pas prendre le métro? Non elle ne veut pas, elle déteste le métro. Qu'est-ce que vous voulez faire? Nous voulons nous promener à pied dans la ville
- vous voulez, nous voulons, on peut, vous voulez, on peut, on peut, je veux, je peux, tu peux, tu veux.
- Vous devez changer de train. Il faut changer de train. 2. Tu dois prendre rendez-vous. Il faut prendre rendez-vous. 3. Je dois préparer le repas. Il faut préparer le repas. 4. Nous devons sortir tôt. Il faut sortir tôt. 5. On doit faire des courses. Il faut faire des courses.
- Mes parents savent bricoler et jardiner; mon frère aîné sait utiliser un ordinateur; mes jeunes sœurs savent jouer d'un instrument de musique et moi je sais jouer au football.

Exercices p. 17

- 1. Tu rentres 2. Ils habitent 3. Je n'aime pas 4. Vous dînez 5. Elle se lave 6. On passe 7. Elles pleurent 8. Nous aidons 9. Il s'occupe 10. Ils regardent.
- Julien aime Lui et ses amis pratiquent Julien participe Virgile s'intéresse il s'entraîne J'adore Mes frères ne consomment pas Ils se couchent tôt et ne fument jamais.
- Le lundi, je me réveille tôt et j'arrive à 8 heures à mon travail. Le samedi, je téléphone à mes amis et je bavarde avec eux pendant des heures. Le dimanche je déjeune parfois chez ma grand-mère et j'aime bien aller aussi au cinéma. Vos parents: le dimanche, ils restent souvent à la maison: ils se reposent et regardent la télévision. Vous et vos amis: nous organisons des sorties ensemble et nous nous amusons bien. Nous dansons, nous bavardons, nous écoutons de la musique.
- Je rêve la nature donne les hommes respirent je contemple les fleurs mêlent mon âme se repose.
- Quand je regarde tes yeux, j'habite un pays où tout respire l'harmonie, où le vent berce les rêves, où les enfants dansent.

Exercices p. 19

- 1. tu étudies, il étudie 2. je remercie, nous remercions 3. je tue, vous tuez 4. ils continuent, nous continuons 5 tu loues, nous louons 6. ils avouent, on avoue 7. je me baigne, nous nous baignons 8. il s'habille, nous nous habillons 9. tu te réveilles, on se réveille 10. nous gaspillons, elles gaspillent 11. Vous vous soignez, il se soigne 12. elles brillent, il brille.
- 1. Le moniteur surveille, nous surveillons 2. Mes amis gagnent, vous gagnez 3. Les touristes apprécient, vous appréciez 4. il loue, nous louons 5. Cet enfant crie, vous criez 6. Ils jouent, nous jouons 7. Elles oublient, nous oublions 8. J'enseigne, nous enseignons 9. Elle s'habille, vous vous habillez 10. Tu t'habitues, vous vous habituez.
- 3 1. joue 2. crée 3. soigne 4. oublie 5. étudie 6. loue 7. gagne 8. apprécie.

Exercices p. 21

Je lance, nous lançons, ils lancent – 2. Tu changes, nous changeons, vous changez – 3. Nous rangeons, je range, vous rangez – 4. Ils rejettent, nous rejetons, elle rejette – 5. Vous essayez, j'essaie / j'essaye, nous essayons – 6. Elle envoie, vous envoyez, nous envoyons.

- 1. Tu t'appelles, je m'appelle, vous appelez-vous?, je m'appelle 2. Tu jettes, je les jette, vous les jetez, nous ne les jetons pas - 3. Paie / paye, vous payez, je paie / je paye, paie / paye. - 4. épelez-vous, je l'épelle. l'épellent -5. Vous voyagez, nous voyageons, voyagent - 6. Vous nettoyez, nous la nettoyons, la voisine la nettoie.
- 1. ensorcelle 2. emploient 3. ne paye / paie pas 4. envoient.

- 1. Tu te lèves, nous nous levons 2. Nous emmenons, j'emmène 3. Elle achète, ils achètent - 4. Nous préférons, ils préfèrent - 5. Nous nous inquiétons, tu t'inquiètes - 6. Vous répétez, tu répètes.
- 1. Je digère 2. Vous tolérez 3. Nous espérons 4. Vous enlevez 5. Il possède - 6. Il lève - 7. Elle pèle - 8. Je décongèle - 9. Nous séchons - 10. Vous rachetez.
- 2f. Tu exagères 3a. Je complète 4e. Nous nous levons 5c. Il espère 6b. elles ramènent
- Il enlève, il répète, il se promène, le silence règne, il nous obsède, il pénètre, nous nous inquiétons, qui reflète, nous lui suggérons, nous considérons.

Exercices p. 25

- 1. Elle rougit, elles rougissent, je rougis 2. Tu choisis, vous choisissez, elles choisissent ~ 3. Je grossis, ils grossissent, vous grossissez.
- 1e. jaunissent 2f. vieillit 3b. se nourrissent 4c. agit 5d. se réunit 6a. hais.
- 1. Le public applaudit 2. Les voitures raientissent 3. Nous punissons 4. Ce pull rétrécit - 5. Je ne réussis pas.
- 4 le groupe se réunit, le président définit, ils réfléchissent, ils choisissent, le secrétaire éclaircit, ils aboutissent, ils réussissent, ils finissent,
- 1. Mincir, les femmes qui font un régime ne mincissent pas toujours! -2. durcir, cette colle durcit en quelques secondes - 3. brunir, elle brunit rapidement car elle a la peau mate - 4. Épaissir, vous épaississez la sauce avec de la farine - 5. Grandir, cet enfant grandit vite! - 6. Vieillir, Mes parents vieillissent bien - 7. Maigrir, comme elle ne mange rien, elle maigrit.

Exercices p. 27

- 1. Tu ouvres 2. Nous dormons 3. On sort 4. Ils cueillent 5. Tu pars 6. Vous desservez - 7. Je cours - 8. Il sert - 9. Il ment à ses parents - 10. Nous secourons.
- 1. Oui, je pars au mois de juillet. 2. Oui, je sors, je vais à la Fête de la musique. - 3. Non, je ne dors pas bien en ce moment. - 4. Oui, je me sers beaucoup du dictionnaire. - 5. Je mens rarement à mes amis. - 6. Oui, j'offre souvent des fleurs. - 7. Oui, je me sens assez en forme aujourd'hui.
- 3 Les enfants s'endorment devant la télévision. Les organisateurs accueillent les étudiants. - Mes amis sortent en boîte de nuit.
- 4 Nous sommes, nous nous sentons, nous ne nous servons pas, nous ouvrons, nous sortons, nous partons, nous cueillons, qui sentent, nous nous endormons, nous repartons, le cours.

Exercices p. 29

- 1. Elles viennent 2. Vous vous souvenez 3. Il acquiert 4. Elle tient 5. Je fuis - 6. Nous prévenons.
- 1d. je meurs 2a. nous mourons 3b. il meurt 4c. on meurt.
- 3 Devenez-vous, allez-vous, venez-vous, nous revenons, vous vous souvenez, il habite, qui appartient, j'obtiens, je pars.
- 1. Ces objets vous appartiennent? 2. J'obtiens 3. Ces dates vous conviennent? - 4. Elle tient - 5. L'entreprise conquiert - 6. Elle fuit.
- Horizontal: il sert, elle sert, on sert je fuis, tu fuis l'acquiers, tu acquiers il tient, elle tient, on tient, Vertical: il sait, elle sait, on sait - il fuit, elle fuit, on fuit - je tiens, tu tiens tu es - tu vas - tu as.

Exercices p. 31

- 1. Elle rit 2. Tu conduis 3. Tu lis 4. Vous dites 5. Je dis 6. Nous nous inscrivons.
- 1. Est-ce que tu lis / vous lisez des pièces de théâtre? 2. Est-ce que vous écrivez souvent à vos parents? - 3. Est-ce que tu conduis / vous conduisez souvent la nuit? - 4. Est-ce que tu dis / vous dites toujours la vérité? -5. Est-ce que vous vous inscrivez au cours de danse?
- 100 % rient au cirque, 83 % lisent des magazines, 5 % écrivent un journal intime, 30 % conduisent sans ceinture, 22 % s'inscrivent à un club de gym-Je ris beaucoup au cirque, je lis des magazines d'actualité, je n'écris pas

de journal intime, je ne conduis pas sans ceinture, je m'inscris à un club de gymnastique.

- Un chauffeur de taxi conduit des clients, un traducteur traduit des livres, un don Juan séduit les femmes, un architecte construit des maisons, un écrivain écrit des livres.
- Ses professeurs lui prédisent 2. Traduisez-vous ? 3. On détruit 4. Les Français élisent – 5. Votre idée me séduit – 6. La loi interdit.

- Tu attends 2. J'entends 3. On se rejoint 4. Nous répondons 5. Il peint 6. Vous éteignez la radio 7. Ils perdent la tête 8. Tu te plains 9. Je me perds 10. Il prétend.
- 1c. elle perd 2a. je n'entends 3d. Christian t'attend 4e. je descends à la caye 5b. tu réponds?
- Les garagistes vendent des voitures. 2. Les vendeuses attendent les clients. – 3. Les standardistes répondent aux appels. – 4. Les policiers défendent l'entrée.
- 1. J'éteins 2. Tu ne crains pas 3. Il atteint 4. Tu nous contrains Nous éteignons, vous ne craignez pas, ils atteignent, vous nous contraignez.
- on craint, les températures atteignent, on contraint, on restreint, les agriculteurs se plaignent.

Exercices p. 35

- 1. On prend 2. Tu apprends 3. Je résous 4. Vous prenez 5. Elles comprennent 6. Elle coud 7. Tu me surprends 8. Nous apprenons.
- Elle prend ... elle veut un appartement plus grand. 2. Je prends des notes ; j'ai peur d'oublier des choses. 3. Vous prenez ... et vous prenez ensuite un bus. 4. nous prenons ... nous ne voulons rien oublier. 5. Ils prennent ... ils sont pressés. 6. Tu prends ... tu vas être encore plus malade.
- Les enfants apprennent, L'institutrice leur apprend, ils comprennent, Natacha me surprend, elle comprend – 2. Tu ne prends pas, tu prends, tu comprends? – 3. Vous ne comprenez rien, vous n'apprenez pas – 4. Vous me surprenez, vous ne comprenez pas, nous prenons, cela prend – 5. Je ne prends pas.
- Les femmes cousent 2. On le moud 3. Tout ceci ne résout pas –
 Ce cachet d'aspirine se dissout 5. Tu me le recouds 6. Le Président dissout 7. Jacques et Anne-Marie entreprennent 8. Ces spécialistes résolvent 9. Elle reprend 10. Ces nouvelles me surprennent.

Exercices p. 37

- 1. Elle plaît 2. Ils boivent 3. On soustrait 4. Ils extraient 5. Est-ce que tu te tais ? 6. Vous croyez 7. Nous nous distrayons 8. Tu soustrais.
- Yous vous plaisez, je m'y plais 2. Vous vous taisez, on se tait 3. Vous vous distrayez, on se distrait 4. Les chaussures te plaisent, ta robe me plaît 5. Vous soustrayez, nous ne soustrayons pas.
- Je bois, mon mari boit, les enfants boivent, nous ne buvons pas, on ne boit, les Français boivent, ils boivent, vous buvez.
- Je ne crois pas, vous y croyez, nous n'y croyons pas, tu crois, qui y croient, Jérôme y croit.
- Mes parents sont catholiques: ils croient en Dieu. Mon père croit aussi que l'essentiel dans la vie est d'avoir un bon travail et surtout un bon salaire. Je ne le crois pas. Mes amis et moi croyons que le plus important, c'est de faire ce qu'on aime.

Exercices p. 39

- 1. Je mets 2. Nous admettons 3. Tu te bats 4. Ils promettent 5. Vous connaissez 6. Ils connaissent.
- Non, je ne mets pas de sucre dans mon café. 2. Non, je ne vous permets pas de sortir. – 3. Oui, je connais le Portugal. – 4. Oui, je vous promets de continuer à étudier le français.
- Ces personnes connaissent, elles se battent, elles ne permettent pas, elles mettent, la mairie reconnaît, elle promet, elle permet, vous admettez. Nous nous battons pour la défense des animaux. Nous ne vous permettons pas d'utiliser des animaux vivants comme cobayes. Tout le monde admet que c'est terriblement cruel. On nous promet de modifier la loi, mais personne ne fait rien.
- 4 Il disparaît, il réapparaît, cela me paraît, il paraît.
- 5 La courbe du nombre d'employés croît, elle décroît, je crois, l'entreprise accroît.

- 1. Nous suivons 2. Il conclut 3. On interrompt 4. Tu vis 5. Elles survivent 6. Je vous convaincs.
- Je vis 2. Je l'exclus 3. Je ne vous suis pas 4. Vous ne m'interrompez pas.

- 1b. tu me suis 2a. nous vivons 3e. ils suivent 4d. elle vit 5c. il suit.
- Les ministres concluent 2. Les jeunes interrompent 3. Nous les convainquons 4. Ce prix n'inclut pas 5. Elle ne vit pas, elle survit.
- Je conclus, je vous interromps, vous ne convainquez pas , vous n'incluez pas Cela suffit, j'ouvre, je sens, je tiens, vous me permettez, je poursuis.

- 1. Elles se voient 2. Ils s'assoient 3. Vous vous asseyez 4. Vous voyez 5. Tu prévois 6. On se voit 7. Nous nous asseyons 8. Ils valent.
- Nous ne voyons plus, vous les voyez ? on les voit 2. Je ne vois pas, mon fils voit, s'ils se voient.
- Jill s'assied / s'assoit, Claude et Marie s'asseyent / s'assoient, Ariane s'assied / s'assoit, je m'assieds / m'assois, tu t'assieds / t'assois.
- Il ne pleut pas, la météo prévoit, cela vaut, il vaut.
- Vous voyez, vous ne devez pas, je crois, ce n'est pas, vous le dites, j'ai, on se voit, je peux, vous le voulez, vous avez, il vaut, vous savez, je ne veux pas, vous pouvez.

Exercices p. 45

- Vous recevez, il conçoit, nous apercevons, tu t'aperçois, je déçois, elle reçoit, je perçois.
- Oui, je reçois souvent des amis à dîner. 2. Oui, je m'aperçois rapidement de mes erreurs. 3. Non, je ne conçois pas un monde sans téléphone. –
 Non je ne perçois pas la différence entre ces deux mots.
- 1. Les voisins reçoivent des coups de fil anonymes. 2. Ils déçoivent terriblement le professeur. 3. Elles aperçoivent la tour Eiffel. 4. Ils ne conçoivent pas une autre manière de vivre. Nous recevons, nous décevons, nous apercevons, nous concevons.
- Les diplômés reçoivent 2. Tu aperçois 3. Je reçois 4. Sa sincérité m'émeut, je m'aperçois – 5. Certains animaux perçoivent.
- 1. Ce film émeut 2. Je m'aperçois 3. Les publicitaires conçoivent 4. Tu reçois – 5. Elle ne perçoit plus.

Chapitre 2 - L'imparfait de l'indicatif

Exercices p. 47

- Mon frère avait, j'avais, tes deux cousines avaient, Philippe avait, nous avions.
- le professeur était, nous étions, les autres étaient, on était, le professeur était, c'était, j'étais.
- Mon grand-père était, il avait, j'étais, il faisait, il avait, il avait, nous avions, nous allions et venions, il était, il avait, il était, nous faisions.
- L'héroïne était, il y avait, il était, il lui faisait, il n'avait pas, elle avait peur, elle avait envie, il allait et venait, il avait, qui venaient, elle était...
 Alors elle allait vite vers la porte pour descendre de l'autobus mais il venait vers elle. Désespérée, elle faisait signe au chauffeur mais il était complètement indifférent...

Exercices p. 49

- Il ne fallait pas, nous pouvions, si nous voulions, les voisins pouvaient nous aider, je voulais, je pouvais, nous ne pouvions pas.
- 2. Je devais 3. Vous deviez 4. On devait 5. Nous devions.
- 1. Nous ne savions pas que cette rue était en sens interdit. 2. Elle ne savait pas que la France s'appelait la Gaule avant l'invasion des Romains. 3. Ils ne savaient pas que le Beaujolais nouveau ne se conservait pas. 4. Tu ne savais pas que sa grand-mère était russe? 5. Vous ne saviez pas qu'ils étaient socialistes!
- Nous devions, on pouvait, on voulait, on pouvait, il fallait, les candidats devaient, vous saviez, les lots pouvaient, vous ne pouviez pas.

- 1. Elles aimaient 2. Il habitait 3. Vous cuisiniez 4. Nous remerciions –
 5. Ils tuaient 6. Vous louiez 7. Tu essayais 8. Nous avancions 9. Elle obligeait.
- 1. Je n'oubliais rien 2. On travaillait, on s'amusait 3. Je mangeais 4. Nous ne jetions rien 5. Nous achetions 6. Mon mari gagnait.
- 2. Les filles s'habillaient avec des jupes longues. 3. Ils aimaient les cheveux longs. 4. La jeunesse écoutait du rock. 5. Elle dansait le twist. 6. Elle préférait les Beatles à Franck Sinatra. 7. Les jeunes envoyaient des lettres ou téléphonaient. 8. Ils passaient leur temps au café.

- Elle ressemblait, elle portait, se trouvaient, elle chantait, qui m'enivrait, de longues mèches tombaient, ses longs cheveux dorés roulaient, nous échangions, ne parlions pas, je l'aimais.
- Il était grand et brun et ressemblait à un acteur de cinéma. Il avait un sourire très doux et quand il commençait à parler de sa voix grave, j'oubliais tout: il me fascinait.

- Nous réussissons, je réussissais 2. Nous offrons, ils offraient 3. Nous nous sentons, elle se sentait.
- 2. Je venais, je l'appréciais 3. Ils vieillissaient, ils devenaient 4. Il dormait, il se sentait 5. Elle grandissait, elle maigrissait.
- 1. Si nous partions 2. Si vous veniez 3. Si tu lui écrivais 4. Si on prévenait.
- Son père tenait, qui était, les acteurs venaient, ils se réunissaient, ils avaient, on ne leur servait, ils sortaient, et revenaient, ils dînaient, ils plaisantaient, ils racontaient, ils ouvraient, ils en offraient, ils ne partaient pas, j'étais, c'était, je mourais, je rentrais, il n'y avait, je m'endormais, mes voisins partaient.
- Mes frères et moi, quand nous étions petits, la veille de Noël, nous nous endormions tard. Tôt le lendemain matin, nous réveillions nos parents et tous ensemble nous ouvrions les cadeaux. Nos parents étaient très généreux: ils nous offraient trois cadeaux chacun. Nous sortions ensuite dans le jardin pour nous amuser avec nos nouveaux jouets.

Exercices p. 55

- Nous sourions, vous sourilez 2. Nous lisons, nous lisions 3. Nous apprenons, j'apprenais 4. Nous entendons, on entendait.
- J'écrivais, je leur disais, tout allait, je me sentais, je ne riais pas, les gens faisaient, je ne comprenais pas, ils disaient, je me perdais, la vie n'était pas.
- 1. Vous vendiez 2. On attendait 3. Elle se plaignait 4. Les autorités craignaient 5. Vous n'appreniez rien.
- Elle dépendait plus de son mari: elle ne conduisait pas, elle n'avait pas son propre compte en banque. Elle ne sortait pas seule le soir, elle n'aliait pas seule au cinéma, elle ne prenait pas l'avion seule. Elle faisait la vaisselle: elle ne se servait pas de machines pour se faciliter la vie. Elle ne pouvait pas exercer toutes les professions qu'elle voulait.
- Ma mère ne travaillait pas et ne conduisait pas. Elle restait à la maison pour élever ses enfants et ne se plaignait pas. Elle ne sortait pas le soir seule sans son mari. Mon père ne faisait jamais la cuisine.

Exercices p. 57

- 1. Nous vivons, ils vivaient 2. Nous mettons, tu mettais 3. Nous nous taisons, vous vous taisiez 4. Nous connaissons, elle connaissait.
- 1. Je vivais à Paris. 2. Je ne me battais jamais avec les autres enfants. 3. Je me mettais rarement en colère. 4. Je ne croyais plus au Père Noël.
- Il était déprimé. Son travail ne lui plaisait pas et il se plaignait de ses collègues. Il ne prenait pas de cours de yoga, il ne se distrayait pas, il ne sortait pas beaucoup, il ne connaissait pas toutes les discothèques à la mode et ne buvait pas d'alcool. Il vivait mal I
- J'attendais, je ne savais pas, je faisais, je ne connaissais pas, le décor changeait, je me trouvais, je voyais, elle avait l'air, elle me souriait, je courais, elle disparaissait.
- J'étais à la terrasse d'un café. Je buvais un jus d'orange. Une femme que je ne connaissais pas me parlait et mettait sur la table une enveloppe, puis disparaissait. J'ouvrais l'enveloppe: je trouvais une dizaine de billets de 500 F et un mot qui disait: « Bravo ! ».

- Nous nous revoyons, vous vous revoyiez 2. Nous nous asseyons, tu t'asseyais, nous nous assoyons, nous nous assoyions – 3. Nous recevons, ils recevaient – 4. Nous nous apercevons, elle s'apercevait.
- Vous vous voyiez, nous ne nous voyions, je voyais, on se voyait, lui et ses amis voyaient, ses parents ne voyaient pas.
- Elle s'asseyait dans la zone fumeur, ils recevaient des lettres, un dollar valait 1,2 euros, on prévoyait de partir une semaine.
- Je m'asseyais, (je) regardais, je voyais, il pleuvait, tout était, on apercevait, ce paysage m'émouvait.
- Il pleuvait, elle cheminait, j'en avais, elle avait, je ne perdais pas.



Chapitre 3 - Le passé composé de l'indicatif

Exercices p. 61

- 1. Nous n'avons pas eu de chance 2. Elle n'a pas été absente 3. Le soleil n'a pas brillé 4. Vous ne m'avez pas remercié 5. Nous n'avons pas interrogé notre répondeur 6. Tu n'as pas payé la facture.
- En 1975, il a eu son baccalauréat, de 1976 à 1980, il a été étudiant à Strasbourg, en 1980, il a eu son diplôme d'ingénieur, de 1981 à 1982, il a été stagiaire à Paris, en 1983, il a eu son premier poste en entreprise.
- Hier soir, j'ai regardé la télévision. Nous avons mangé tard. J'ai lavé la vaisselle et ma sœur a essuyé la vaisselle. Ensuite, j'ai téléphoné à mes amis, nous avons parlé jusqu'à minuit. J'ai invité des copains à venir chez moi dimanche. Mes parents ont joué au Scrabble et ma mère a gagné la partie.
- Des milliers d'étudiants ont manifesté. Ils ont marché à travers la ville et ont pique-niqué sur les trottoirs. Ils ont scandé des slogans contre la réforme de l'éducation. La police a essayé de les arrêter. La manifestation s'est prolongée jusqu'à 17 heures. Cela a été la manifestation la plus importante depuis des années.
- 1. Est-ce que tu as écouté / vous avez écouté 2. je les ai achetés 3. nous avons gagnés 4. j'en ai mangé.

Exercices p. 63

- 1. Vous avez fini 2. Nous avons couru 3. Elle a ouvert 4. Il a recueilli 5. J'ai obtenu 6. Ils ont acquis.
- 1. On a regardé, on a dormi 2. Ils ont ouvert, ils ont découvert 3. Nous avons cueilli, nous avons laissé – 4. J'ai fini, j'ai servi – 5. Tu as essayé, tu as réussi.
- 1. Oui, j'ai couru pendant une heure. 2. Oui, il a appartenu à ma grandmère. – 3. Nous leur avons offert une raquette de tennis. – 4. Non, ils ont dormi à l'hôtel.
- Nous avons retenu, vous les avez retenus vous avez réfléchi, j'y ai réfléchi – Patrick a soutenu, est-ce qu'il l'a soutenue – tu as obtenu, j'en ai obtenu.
- Elle a ouvert, elle a découvert, elle a couru, les policiers l'ont mal accueillie, elle leur a expliqué, elle a senti, elle leur a menti.
- Chantal a vieilli 2. Mon oncle a acquis 3. Tout le monde nous a accueillis – 4. Son intelligence a conquis.

Exercices p. 65

- 1. Elles ont lu 2. Tu as écrit 3. Il a conduit 4. Nous avons souri 5. On a dit 6. Vous avez élu.
- Oui, j'ai déjà lu quelques poèmes en français. 2. Non, je n'ai jamais traduit de textes en latin. 3. Non, je n'ai jamais écrit de pétition. 4. Oui, on m'a prédit une fois l'avenir. 5. Non, je n'ai jamais conduit un camion.
- Les spectateurs ont ri 2. Vous n'avez pas dit 3. Nous avons conduit –
 Tu n'as pas relu 5. As-tu écrit?
- 1. mes parents ont construite 2. qui vous a souri 3. Nous avons traduites 4. l'organisateur a inscrit.
- le comité a élu un président, les étudiants ont élu un représentant, le journaliste a contredit le président, l'architecte a construit un centre commercial, les étudiants ont construit une salle de sport, les employés ont élu un représentant, les étudiants ont contredit le président, les autorités ont interdit la réunion, la police a interdit la manifestation...

Exercices p. 67

- 1. Tu as attendu 2. Elle a cousu 3. Il a peint 4. J'ai pris 5. Il a résolu 6. Ils ont rejoint.
- 1. Tu n'as pas compris 2. tu n'as pas pris 3. nous n'avons pas attendu 4. je n'ai pas répondu 5. ses parents n'ont pas résolu 6. Joëlle n'a pas cousu.
- 1d. Avez-vous entendu 2c. As-tu répondu 3b. A-t-il attendu 4a. Avez-vous pris.
- 1. On a entendu 2. J'ai cousu 3. Ce couple a résolu 4. Claude a surpris, il a rejoint – 5. Picasso n'a pas peint.
- Elle n'a pas pris, elle n'a pas répondu, elle n'a pas fait, elle n'a pas appris, elle n'a pas rejoint, elles n'ont pas pris.

 Elles n'ont pas discuté, elles n'ont pas lu ensemble le programme des cinémas, elles n'ont pas choisi un film à voir...

- 1. Il a plu 2. J'ai soustrait 3. Ils ont cru 4. Tu as fait 5. On a bu 5. Nous avons satisfait.
- Nous avons mangé, nous avons bu 2. La pièce m'a plu, les décors m'ont déplu – 3. J'ai douté, je n'ai pas cru – 4. On a ajouté, on a soustrait – 5. Ils ont détruit, ils ont fait.
- 1. Virginie a fait des courses 2. Jacques a fait réparer sa voiture –
 3. Antoine et Guirec ont fait du sport 4. Elise et moi avons fait une fête –
 5. vous avez fait hier?

- Tu as cru, il a proposé, j'ai cru, tu as fait, nous l'avons cru, ses exagérations nous ont déplu, il a fait, tout le monde a cru.
- 1. Ce spectacle m'a dépiu 2. Nous avons soustrait 3. Il a distrait 4. les médecins ont extrait.
- 6 Hier il a fait beau et chaud sur toute la France à l'exception de l'Est où il a fait mauvais. Il a fait 25° à Paris.

- 1. Ils ont suivi 2. Il a conclu 3. Elle a connu 4. Nous avons vécu 5. J'ai mis 6. Vous avez convaincu.
- 1b. il a pris 2c. ils ont conclu 3f. elle a vécu 4e. le professeur en a exclu 5d. tu as interrompu 6a. personne ne vous a permis.
- 3 on a remis son dossier, ils ont émis un avis sur lui, ils ont transmis, celui-ci l'a examiné et a soumis Claude, ses réponses ont satisfait, Claude a promis, il a été admis.
- J'ai mis une petite annonce dans le journal. Une entreprise m'a contacté et m'a soumis à un entretien, puis on a transmis mon dossier au directeur du personnel. J'ai eu un deuxième entretien. On m'a promis de me donner une réponse rapide. Quinze jours plus tard j'ai obtenu le poste.
- 1. Les Français ont sulvi, ils ont vécu, leur équipe a vaincu 2. L'article est paru, l'entreprise n'a pas accru, le PDG a commis, (il) n'a pas reconnu, il a compromis.

Exercices p. 73

- 1. Nous avons pu 2. Il a plu 3. Tu as su 4. J'ai reçu 5. Elle a voulu 6. Ils ont dû 7. On a vu 8. Vous avez prévu.
- 1. Tu n'as pas pu, tu n'as pas vu 3. Ils n'ont pas voulu, il a fallu 4. Nous n'avons pas pu, nous n'avons pas su 5. On n'a pas pu, on n'a pas reçu.
- 3 1. Tu as dû 2. Il n'a pas plu 3. Ils n'ont pas pu 4. Il a fallu 5. Sa remarque m'a ému(e).
- 1. Parce que je n'ai pas su répondre aux dernières questions. 2. Parce que je n'ai pas pu: je n'ai plus d'argent. 3. Parce que je ne l'ai pas vu.
- Je n'ai pas vu, j'ai essayé, personne n'a répondu, j'ai voulu, je n'ai pas pu, j'ai eu, tu n'as pas su, elle a dû, elle a eu, elle n'a pas pu, nous l'avons su, nous avons vue.
- L'autre jour j'ai oublié mes clés dans mon appartement: je n'ai donc pas pu ouvrir la porte. Comme j'habite au rez-de-chaussée, j'ai voulu passer par la fenêtre. Mon voisin a voulu m'aider, mais il n'a pas pu casser la vitre et finalement il a fallu appeler un serrurier.

Exercices p. 75

- 1. Nous sommes arrivé(e)s 2. Tu es allée 3. Je suis parti(e) 4. Il est né 5. Ils sont sortis 6. Vous êtes retourné(e)(s).
- Il a eu une enfance heureuse, il a passé son baccalauréat en juin 1983, il est parti en inde en septembre 1983, il est tombé malade en janvier 1984, il est rentré en France en mai 1984, il est entré à Sciences Po en octobre 1984 et il en est sorti en juin 1986.
- Je suis née en Bretagne. J'ai eu une adolescence difficile: je suis tombée malade à 15 ans. Je suis partie dans un centre pour me soigner et j'y suis restée 2 ans. Puis je suis rentrée chez mes parents. J'ai eu beaucoup de difficultés à recommencer mes études et finalement je n'ai pas passé mon baccalauréat.
- 1d. Nous sommes montés 2a. nous avons monté 3b. vous êtes retourné 4e. vous avez retourné 5f. Tu as rentré 6c. Tu es passé.
- 1. Ils sont entrés, ils ont sorti 2. Elles sont arrivées, elles sont reparties –
 3. Elle a sorti, elle les a montés 4. Nous sommes passés, nous sommes arrivés 5. On a passé, on est rentré(s).

- 1. Il est venu 2. Elle est devenue 3. Il est mort 4. Ils sont descendus 5. Vous êtes revenu(e)(s) 6. Tu as prévenu.
- Pierre et Marie sont venus, Non, ils ne sont pas venus 2. Les filles sont descendues, Non, elles ne sont pas descendues 3. Cette actrice est devenue, Non, elle n'est pas devenue 4. vous êtes revenus, Non, nous ne sommes pas revenus 5. Indira Gandhi est morte, Non elle n'est pas morte en 1992.
- Je suis venu(e) chercher mes photos 2. Nous sommes descendu(e)s –
 Michèle est revenue 4. Les enfants sont devenus raisonnables 5. En 1980, il est mort dans un accident 6. Vous n'êtes pas parvenu(e)(s) à le loindre?
- 4 La navette spatiale est redescendue sur la terre, un SDF est devenu milliardaire, 1 500 Français sont morts dans des accidents de la route, le Premier ministre est intervenu dans les négociations, les lycéens sont descendus dans la rue, les syndicats sont parvenus à un accord.
- Mon patron est parti une semaine aux États-Unis. Il est revenu satisfait: notre groupe a obtenu d'excellents résultats. Il a félicité tous les employés et a promis une augmentation prochaine. J'ai invité toute ma famille dans un bon restaurant pour fêter cette bonne nouvelle.

- Nous nous sommes réveillé(e)s, nous ne nous sommes pas réveillé(e)s –
 Elle s'est habituée, elle ne s'est pas habituée 3. Le bus s'est arrêté, le bus ne s'est pas arrêté 4. Ils se sont assis, ils ne se sont pas assis 5. Je me suis perdu(e), je ne me suis pas perdu(e).
- Elle s'est levée, (elle)s'est préparé, elle s'est lavé, elle s'est brossé, il s'est rasé, (il) s'est habillé, ils se sont dépêchés, ils se sont arrêtés, ils se sont acheté, elle s'est précipitée, elle est tombée, elle s'est cassé.
- 1. Elle s'est perdue COD, elle s'est crue COD 2. Ils se sont rencontrés COD, ils se sont souri COI 3. Nous nous sommes trompés COD, nous nous sommes excusés COD 4. Ils se sont battus COD, ils se sont parlé COI 5. Elle s'est fait mal COI, elle s'est soignée COD.
- Nous nous sommes vus, nous nous sommes plu, nous nous sommes aimés, nous nous sommes séparés, on s'est revu(s), on s'est reconnu(s), on s'est aimé(s).

Chapitre 4 - Le plus-que-parfait de l'indicatif

Exercices p. 81

- 1. Il avait été 2. J'avais eu 3. Ils avaient fait 4. Tu étais allé 5. Vous étiez venus 6. Nous l'avions jeté.
- 1. J'avais été 2. n'avaient pas eu 3. Tu n'avais pas été 4. Vous aviez eu.
- 1. Elle avait faits 2. Nous étions allés 3. Nous n'étions pas venu(e)s –
 4. Elles avaient faits 5. Je n'étais jamais montée 6. Ils étaient tombés.
- Je m'étais levé(e) 2. J'étais passé(e) 3. J'avais acheté 4. J'avais payé –
 J'avais appelé 6. Je m'étais renseigné(e) 7. J'avais vérifié.
- 1. Ils avaient gagné la finale : ils étaient champions du monde. 2. Elle avait nagé toute la journée : elle était morte de fatigue. 3. Ils s'étaient déguisés en monstres : ils faisaient peur à tout le monde. 4. J'avais beaucoup travaillé : je me reposais. 5. Ils s'étaient mariés : ils passaient leur lune de miel au soleil.

Exercices p. 83

- elle avait couru, Marion était venue, elles étaient sorties, Marion avait tenu, elle n'était pas parvenue.
- Nous n'avions pas fini 2. Ils avaient choisi 3. Elles avaient embelli –
 J'avais mal réagi 5. Elle s'était évanouie 6. Le train était parti 7. Vous n'aviez pas senti 8. Les voleurs s'étaient enfuis.
- 1. Il était venu ~ 2. Tu t'étais souvenu(e) 3. Nous avions découvert 4. Ils n'avaient pas menti 5. Vous aviez recueilli 6. J'étais sorti(e).
- Quand elle avait ouvert les fenêtres, elle apercevait la montagne au loin. 2. Dès que nous avions fini le repas, nous regardions la télévision. –
 Une fois qu'ils avaient accueilli le groupe, ils faisaient visiter la ville. –
 Quand il avait bien dormi, il était de bonne humeur.

Exercices p. 85

- 1. On avait interdit 2. Elle s'était inscrite 3. Il avait mis 4. Ils avaient vendu 5. Vous étiez nés 6. Tu t'étais battu.
- Tu avais pris 2. J'avais cru 3. Elle avait promis 4. Vous aviez appris –
 Ils avaient dit 6. Nous nous étions plaints 7. La maison lui avait plu.
- je n'avais jamais vécu, je n'avais pas entendu, je n'avais jamais conduit, je n'avais pas suivi, je n'avais pas lu, je n'avais pas yu.
- Elle avait perdu son porte-monnaie 2. Nous avions trop bu 3. Il avait attendu pendant 2 heures 4. Ils avaient résolu tous leurs problèmes 5. On avait éteint toutes les lumières 6. Tu avais disparu sans rien dire,

- Je croyais qu'on avait pu le joindre -- 2. Je croyais qu'il l'avait vu -- 3. Je croyais que vous aviez dû y assister -- 4. Je croyais qu'elle s'en était aperçue Je croyais qu'il l'avait reçu -- 6. Je croyais que tu l'avais conçu tout seul.
- 1. Tu avais pu 2. Si vous aviez dû 3. Il n'avait pas plu 4. Nous nous étions revus 5. Ils avaient voulu 6. Il avait fallu 7. Elle avait su.
- j'avais su, j'avais voulu, je m'étais assise, les enfants m'avaient interrompue, je n'avais pas pu, il avait plu, ils avaient sali, j'avais dû, je m'étais aperçue, il avait fallu, l'éditeur qui mes les avait envoyées, je ne les avais reçues, je m'étais endormie.

Ce jour-là, nous avions voulu passer deux jours de vacances sur l'île de Porquerolles. Nous avions pu réserver une chambre dans le seul hôtel de l'île. Nous étions partis de Nice tôt le matin et avions vu que le ciel était couvert, mais pensions que le temps allait se lever. Hélas! Arrivés à l'embarcadère où nous devions prendre le bateau, nous avions dû renoncer à nos projets car il pleuvait trop fort et la mer était si déchaînée que tous les bateaux étaient annulés. Il avait fallu rentrer à Nice sous une pluie battante.

Chapitre 5 - Le futur de l'indicatif

Exercices p. 89

- 1. Ils seront 2. J'aurai 3. Nous irons 4. Tu viendras 5. Il fera 6. Elle n'ira pas 7. Elles ne viendront pas 8. Vous ne serez pas.
- 1. J'aurai 2. Elle sera 3. Nous aurons 4. Ils iront 5. Vous viendrez 6. Tu feras 7. Il fera.
- 3 1d. Tu viendras, nous te ferons 2c. J'aurai, je ferai 3e. Vous viendrez, nous irons 4b. Il sera, il aura 5f. On aura, on fera 6a. Ils auront, ils nous le feront.
- 1. Nous aurons un peu plus d'argent, nous irons à la montagne, nous ferons du ski et nous serons tous ensemble pour fêter le nouvel an. 2. Il aura 15 jours de vacances, il sera libre pour nous aider, il fera du bricolage dans la maison et il ira avec nous voir grand-mère. 3. Elle n'aura plus jamais de petit ami, elle n'ira pas au Club Méditerranée comme prévu, elle ne viendra pas nous voir, elle ne fera plus de projets. 4. Est-ce que tu seras libre ? Est-ce que tu viendras avec nous ou est-ce que tu iras seule ?
- J'aurai 15 jours de vacances. J'irai au Canada avec des amis. Je serai heureuse de découvrir ce pays. Je ferai du bateau et des randonnées.

Exercices p. 91

- nous pourrons, je pourrai 2. Il voudra, elles voudront 3. Tu devras, nous devrons 4. Il faudra 5. Vous saurez, tu sauras 6. Il pourront, elle pourra.
- 1. vous voudrez, vous devrez 2. Je saurai, je pourrai 3. Tu auras, il faudra.
- il fera, vous ne pourrez pas, vous voudrez, vous devrez, il ne faudra pas, vous pourrez, il fera.

Vous devrez, vous pourrez, Maryse (...) voudra, il faudra, vous voudrez, elle saura, elle pourra, je ne pourrai pas, vous devrez.

Exercices p. 93

- Il aimera 2. Je passerai 3. Nous nous amuserons bien 4. Vous ne bougerez pas 5. Ils emploieront 6. tu nettoieras 7. Je l'enverrai 8. Elle appellera.
- Je parlerai, j'essayerai / j'essaierai 2. On se retrouvera, on jouera 3. Vous resterez, nous bavarderons. 4. Ils créeront, on leur donnera 5. Je rédigerai, je lui enverrai 6. Il enverra, on la payera / paiera 7. Nous appellerons, nous lui expliquerons 8. Tu t'arrêteras, tu le remercieras 9. Il ne s'ennuiera pas, il étudiera.
- Nous louerons une petite maison. On s'installera progressivement: on décorera la maison très simplement avec des meubles modernes et nous l'aménagerons à notre goût. Nous inviterons souvent nos amis et nous organiserons des fêtes. Et de temps en temps on voyagera à l'étranger.
- J'irai, je laisserai, je ne parlerai pas, je ne penserai rien, l'amour infini me montera, l'irai.

Exercices p. 95

- J'emmènerai 2. Elle ne se lèvera pas 3. Nous n'achèterons rien 4. Il préférera 5. Ils gèleront 6. Tu enlèveras 7. Ils s'inquiéteront 8. Elles n'adhéreront pas.
- J'achèterai, je les sèmerai, je les arroserai, nous achèterons, nous sèmerons, nous les arroserons 2. Tu emmèneras, nous nous promènerons, vous emmènerez, vous vous promènerez 3. Elle achètera, elle en congèlera, elles achèteront, elles en congèleront.
- 1d. on lui achètera 2f. il vous harcèlera 3b. vous achèverez 4a. j'enlèverai 5c. ils sèmeront 6e. tu l'emmèneras.
- 4 tu achèteras, tu décongèleras, tu pèseras, tu pèleras, tu enlèveras, tu mélangeras, tu soulèveras, la tarte sera, tu parsèmeras.

- 1. Ils partiront 2. Nous nous servirons 3. Il reviendra 4. Nous dormirons 5. Tu ouvriras 6. Je cueillerai.
- 1. Nous le finirons 2. Il le lui offrira 3. On partira 4. Ils viendront 5. Je m'en servirai.

- 1. Si elle part, il/elle mourra de tristesse. 2. Si on cherche bien, on découvrira la vérité. 3. Si tu travailles bien, tu sortiras ce week-end. 4. Si vous changez d'avis, vous me préviendrez? 5. Si je note la date, je me souviendrai du rendez-vous. 6. Si nous nous entraînons bien, nous courrons le marathon. 7. S'ils étudient sérieusement, ils réussiront l'examen.
- Nous tiendrons, nous accueillerons, qui le désireront, ils rempliront, ils viendront, se sentiront, on tiendra.
- Ils arriveront vers 8 heures, je les accueillerai et leur ferai visiter notre nouvelle maison. Puis nous leur offrirons l'apéritif, nous discuterons un moment et nous passerons à table. Nous dînerons aux chandelles. Le repas sera simple: je leur servirai un lapin à la provençale. Je suis sûre qu'on ne sortira pas de table avant minuit et qu'ils ne partiront pas avant une ou deux heures du matin. Je m'endormirai fatiguée, mais heureuse.

- 1. Ils prendront 2. Nous attendrons 3. Elle lira 4. Vous boirez 5. Je convaincrai 6. Tu repeindras 7. On dira 8. J'écrirai 9. Il mettra 10. Nous nous inscrirons.
- Tu conduiras, je conduirai 2. Tu m'écriras, je t'écrirai 3. Tu liras, je lirai 4. Tu diras, je dirai 5. Tu prendras, je prendrai.
- Quand vous entendrez le réveil, vous vous lèverez. 2. Quand vous irez là-bas, vous ne vous perdrez pas. - 3. Quand on gagnera, on boira du champagne. - 4. Quand il vivront en Chine, ils apprendront le chinois. - 5. Quand tu sortiras, tu mettras les clés sous le pot de fleurs.
- 1. Je croirai d'abord que c'est une plaisanterie. Je ne répondrai pas immédiatement, je prendrai mon temps: je lirai le scénario, je prendrai des renseignements sur les conditions du tournage et peut-être que je dirai oui! 2. D'abord je me tairai. S'il est sympathique, je lui répondrai, sinon, je lui dirai de me laisser tranquille et je descendrai à la prochaine station. 3. Je le remettrai au chauffeur de bus et lui dirai de le donner aux objets trouvés. 4. Je ne dirai pas que je l'ai déjà et je le mettrai dans ma bibliothèque. 5. Je lirai le message et, pourquoi pas, j'y répondrai et je le remettrai à la mer!

Exercices p. 101

- Tu verras 2. Cela vaudra 3. Nous nous assiérons / nous nous assoirons –
 Vous les recevrez 5. Ils s'apercevront.
- 1b. vous verrez, ils ne s'apercevront 2f. Tu te mettras ici, ils s'assiéront / s'assoiront 3e. il pleuvra, il faudra 4a. je le ferai, je ne te décevrai pas 5f. Nous l'enverrons, vous le recevrez.

- On verra, ce qui se passera, il recevra, il verra, il vaudra, il s'apercevra, il voudra... ou bien il ne voudra plus jamais la revoir... Ils ne se reverront plus pendant un an, mais un jour il la reverra par hasard chez des amis. Ils s'apercevront qu'ils s'aiment toujours mais ils ne voudront pas faire le premier pas... Finalement il faudra les pousser dans les bras l'un de l'autre!
- 4 tu recevras, il te faudra, tu auras, tu t'assiéras / t'assoiras, tu t'apercevras, tu ne pourras plus, tu devras, tu voudras, cela vaudra-t-il la peine de continuer ta carrière?

Chapitre 5 - Le futur antérieur de l'indicatif

Exercices p. 103

- Il a été malade, Il aura été malade 2. Elles ont eu une panne, Elles auront eu une panne 3. Ils ont fait des courses, Ils auront fait des courses –
 Tu es allé(e) à la plage, Tu seras allé(e) à la plage 5. Il est devenu fou, Il sera devenu fou.
- 1. J'aurai fait des réservations d'ici samedi, je vous tiendrai au courant de mon heure d'arrivée. 2. Nous serons tous allés voir la pièce avant le 15, nous pourrons en discuter en classe. 3. Elle sera rentrée avant 18 heures, elle aura le temps de préparer le dîner. 4. Ils se seront renseignés d'ici deux jours, ils prendront alors une décision.
- Dès qu'elle aura commencé 2. Quand ils se seront décidés 3. Lorsque j'aurai acheté – 4. Tant que tu n'auras pas payé – 5. Quand elle se sera habituée.
- Il sera tombé malade 2. elle se sera trompée d'adresse 3. il aura oublié de la poster – 4. quelqu'un / on les aura jetés à la poubelle – 5. ils se seront arrêtés chez des amis.

- Elle aura agi / elle n'aura pas agi 2. Ils se seront souvenus / ils ne se seront pas souvenus 3. J'aurai menti / je n'aurai pas menti 4. Il l'aura découvert / il ne l'aura pas découvert 5. Nous serons revenu(e)s / nous ne serons pas revenu(e)s.
- 1. elle aura fini 2. j'aurai couru 3. vous aurez réfléchi 4. il ne se sera pas enrichi – 5. le bébé aura dormi.
- je serai devenu riche. J'aurai ouvert trois nouvelles succursales et j'aurai acquis une réputation internationale. J'aurai parcouru le monde et j'aurai découvert la femme de mes rêves.

- grand-mère sera guérie 2. grand-père sera revenu 3. isabelle et Chris auront réussi - 4. Éric se sera assagi - 5. les jumeaux auront grandi.
- 1. nous aurons choisis 2. je n'aurai pas saisie 3. il aura investies 4. ils auront établis 5. elle sera ... partie 6. on... aura cueilli.

- j'aurai écrit, tu auras écrit, ils auront écrit 2. elle aura vécu, vous aurez vécu, tu auras vécu – 3. tu te seras plaint(e), nous nous serons plaint(e)s, elle se sera plainte – 4. j'aurai résolu, vous aurez résolu, ils auront résolu.
- vous aurez répondu 2. il n'aura pas compris 3. nous les aurons convaincu(e)s - 4. je me serai inscrit(e).
- 1. elle l'aura écrite 2. vous aurez vécues 3. j'aurai peints 4. tu auras lus –
 5. je n'aurai pas connus 6. je l'aurai recousue.
- écrira-t-elle au rectorat? Elle écrira, elle aura pris une décision 2. signerez-vous le contrat? Je le signerai, j'aurai conclu l'affaire – 3. ferez-vous une fête? Nous ferons une fête, nous aurons repeint l'appartement.

Exercices p. 109

- 1. elle aura dû, ils auront dû, j'aurai dû 2. nous aurons pu, j'aurai pu, il aura pu 3. j'aurai su, elle aura su, vous aurez su 4. elle se sera aperçue, ils se seront aperçus, tu te seras aperçu(e).
- elle n'aura pas pu nous rejoindre 2. elle les aura vus entre-temps 3. je me serai assise sur une chaise mouillée – 4. il l'aura su par sa sœur – 5. elles auront tout prévu.
- 1. j'aurai pu 2. elle aura reçu 3. qu'il aura plu 4. nous aurons vu 5. ils se seront aperçus.
- 1. vous l'aurez vu 2. elle se sera aperçue qu'elle l'a oublié 3. ils se seront assis – 4. je l'aurai reçue.

Chapitre 7 – Le passé simple de l'indicatif

Exercices p. 111

- 1. elle fut 2. nous eûmes 3. je ne pus 4. vous ne sûtes pas 5. il fallut 6. ils voulurent 7. il fit 8. elles vinrent 9. nous dûmes.
- 1. Elle fut mariée, Elle eut, elle fut 2. L'ennemi put, ils ne surent pas, ils durent - 3. François I[™] fut, Ses armées purent, ce fut, vinrent.

Molière fit ses études au collège de Clermont de 1636 à 1642. Il eut très vite une passion pour le théâtre. En 1658, il vint s'installer à Paris. Il eut beaucoup de problèmes avec la censure. En 1664, les autorités firent interdire Tartuffe. Dans cette pièce, il voulut combattre l'hypocrisie religieuse. Il eut des problèmes de santé et il lui fallut les régler. Il eut des problèmes d'argent et il dut aller en prison pour dettes. Le Malade imaginaire fut son dernier succès. Il ne put en donner que quatre représentations.

Exercices p. 113

- 1. lls... coupèrent 2. Nous nous reposâmes 3. Elle s'en alla 4. Je m'ennuyai 5. Elles... cherchèrent 6. Vous... lançâtes.
- 1. Il avança, il nous salua, il commença 2. nous nous promenâmes, nous nous arrêtâmes, nous allâmes 3. Ils envoyèrent, je négligeai, j'oubliai, Ils entrèrent, Cet incident créa 4. il arriva, Il essaya, Il lança, il l'appela, Elle s'avança, il la gifla, s'en alla, Nous le regardâmes, il sombra.
- Frédéric se présenta, Elle cria, elle l'embrassa, remercia, tutoya, voulut –
 On m'apporta, ce qui m'arracha, On m'apporta, je... versai 3. le maire... distribua, Louis XVI arriva, donnèrent, Cette... cocarde symbolisa.

Exercices p. 115

- 1. Ils moururent 2. Elle finit 3. Nous ouvrîmes 4. Il se souvint.
- 2 1e. Elle courut 2d. Il mourut 3b. je dormis 4a. Elle rougit 5f. Je souffris – 6c. Il s'enfuit.
- 1. Les villageois accueillirent les réfugiés 2. Elle souffrit de la chaleur torride 3. Ils s'endormirent au petit matin 4. Les pompiers secoururent les victimes 5. Nous partîmes sans un regret.
- 1. conquirent, bâtirent 2. accourut 3. découvrirent 4. partirent, revinrent 5. sortit.
- eurent, se servirent, courut, réussit, obtint.
- 6 L'armistice fut signé le 11 novembre 1918. La peine de mort fut abolie en France en 1981.

- 1. Ils dirent 2. Elle naquit 3. Nous résolûmes 4. Nous attendîmes 5. Il
- Elle dit oui sans hésiter. 2. Ils détruisirent toute la ville. 3. J'écrivis à ma famille. 4. Il connut de grandes joies. 5. Nous répondîmes tous ensemble. 6. Léonard de Vinci peignit La Joconde. 7. Elle se perdit dans la foule. 8. Ils burent à la santé du roi de France.

- Augustin suivit, Il l'entendit, Il ne comprit pas, il crut, Il attendit, il mit, il sortit, il disparut.
- Le prince arriva au galop. Il descendit de son cheval et s'approcha de la princesse endormie. Il la prit dans ses bras. Elle ouvrit soudain les yeux et lui sourit. Ils repartirent tous deux vers le château. Un mois plus tard, ils se marièrent. Ils connurent un bonheur sans nuages. Ils eurent des enfants et vécurent heureux jusqu'à la fin de leurs jours.
- Un jour, un pauvre pêcheur crut voir sur le fleuve un berceau. Il s'approcha et prit le bébé dans le berceau. Il le mit dans sa barque et l'emmena chez lui. Il résolut de ne jamais en parler. Le roi chercha son fils dans tout le royaume. Le temps passa. L'enfant grandit. Le jour de ses 15 ans, un oiseau vint et lui dit: « L'heure est venue de te mettre en route. Il te faut retrouver ton vrai père car le pêcheur n'est pas ton père. » Une force soudaine naquit en lui. Il se leva et se prépara au voyage...

- Nous avons vu / Nous vîmes; Elle a vu / Elle vit 2. Il s'est assis / Il s'assit; Ils se sont assis / Ils s'assirent – 3. Il a plu / Il plut – 4. Ils ont reçu / Ils reçurent; Elle a reçu / Elle reçut – 5. Je me suis aperçu(e) / Je m'aperçus; Ils se sont aperçus / Ils s'aperçurent.
- Je vis, j'aperçus, Il fallut, je fis, Les soldats n'eurent pas, Nous reçumes, des centaines... moururent, Ce fut un désastre qui me valut, Il conçut, Je dus.
- grimper, nous avons grimpé faire, nous avons fait aller, nous sommes allés ouvrir, nous avons ouvert paraître, il a paru se mettre, nous nous sommes mis lire, nous avons lu relire, nous avons relu.

Chapitre 8 - Le passé antérieur de l'indicatif

Exercices p. 121

- Nous eûmes été 2. J'eus eu 3. Il eut fait 4. Elles furent allées –
 Vous fûtes venu(e)(s) 6. Elle lui eut refusé 7. Nous l'eûmes prié 8. Ils y eurent songé.
- 1. ils eurent été informés 2. elle n'eut pas eu 3. ils eurent fait 4. elle fut revenue 5. je fus arrivé(e) 6. vous eûtes déjeuné 7. il eut évoqué 8. nous nous fûmes promené(e)s.

Exercices p. 123

- 1. J'eus agi 2. Nous eûmes cueilli 3. Vous fûtes sorti(e)(s) 4. Elle nous eut haïs 5. Ils furent devenus 6. Elles se furent enfuies.
- 1. il eut parcouru... il eut ouvert 2. ils eurent fini 3. la porte se fut ouverte 4. ils eurent choisi 5. il eut souffert 6. vous fûtes parti(e)(s).
- 1. Lorsqu'il se fut senti mieux, il recommença à sortir la nuit régulièrement. 2. Une fois qu'ils eurent couvert le corps d'un drap blanc, ils le transportèrent dans la calèche. 3. Après qu'il fut mort, elle se rendit compte du rôle qu'il avait joué dans sa vie. 4. Aussitôt que j'eus découvert la trahison, je devins fou d'indignation. 5. Tant qu'elle n'eut pas offert sa confiance, il ne changea pas de comportement. 6. Quand ils eurent fui la région, elle sombra dans la folie.

Exercices p. 125

- 1. Elle a souscrit, elle eut souscrit 2. J'ai écrit, j'eus écrit 3. Nous avons lu, nous eûmes lu 4. Ils ont bu, ils eurent bu 5. Vous vous êtes tu(e)(s), vous vous fûtes tu(e)(s) 6. Il s'est perdu, il se fut perdu 7. Nous avons suiví, nous eûmes suiví 8. J'ai rejoint, j'eus rejoint.
- Il eut vécu 2. j'eus dit 3. Paul eut connu 4. elle fut née 5. elle eut pris.
- 1. Une fois qu'il eut mis son chapeau, il prit congé. 2. Aussitôt qu'elle eut répondu avec violence, elle regretta son emportement. 3. Dès qu'ils eurent appris la nouvelle, ils la répandirent dans la ville. 4. Quand il eut lu le contenu de la lettre, il médita pendant des jours.
- ils eurent compris qu'ils avaient échoué 2. j'eus surpris mon entourage comploter contre moi – 3. elle eut perdu sa confiance – 4. nous eûmes interrompu le dialogue.

- 1. il eut fallu 2. nous eûmes pu 3. vous eûtes dû 4. il eut voulu 5. elles eurent su 6. je me fus aperçu 7. elle eut reçu 8. ils eurent aperçu.
- il eut plu ~ 2. ils eurent reçu 3. elle eut entrevu 4. je me fus aperçu(e) –
 ils eurent pu 6. elle eut ému 7. je n'eus pas revu.

Tant que je n'eus pas revu mon frère, je restai enfermé(e) dans ma chambre. – 2. Dès qu'elle eut perçu la vérité, elle changea d'attitude. –
 Après que nous eûmes reçu le message, nous comprîmes le jeu. –
 Quand il se fut assis, il commença à expliquer la situation. – 5. Aussitôt qu'ils se furent aperçus du danger, ils décidèrent de prendre la fuite. –
 Une fois qu'elle eut pu se libérer, elle s'empressa de partir.

Bilan - Indicatif

Exercices p. 128 et 129

- 1. Jacques et Catherine sont, ils vivent, ils tiennent, ils arrivent, tout le monde apprécie, ils ont, ils font, ils sourient, Jacques raconte, Catherine nourrit, elle adore, elle va, Jacques fait, il joue, ils forment.
 2. je travaille, je remplace, j'envoie, je paye / paie, je vends, je remplis, Ce n'est pas, je m'ennuie, Je vis, nous partageons, Elle étudie, Nous menons, nous nous retrouvons, nous recevons, nous allons, nous nous levons, j'étudie, je dois.
- naît, Il vient, Sa famille fait, Il passe, Il obtient, Il se proclame, cela provoque, Il part, Il séduit, il fuit, Lui et la jeune femme restent, il reçoit, il peut, Ses amis parisiens et lui jouent, fréquentent, s'enivrent, Il écrit, publie, Il souffre, il devient, les journaux ne veulent pas, il connaît, il publie, ses nouvelles sont, cet écrivain... n'épargne, polémique, le public découvre, les journaux lui ouvrent, le vieux dandy meurt.
- je fais, je faisais il vient, il venait tu vas, tu allais elles doivent, elles devaient nous pouvons, nous pouvions elle rougit, elle rougissait je sers, je servais vous essayez, vous essayiez nous plaçons, nous plaçions tu crois, tu croyais je surprends, je surprenais ils détruisent, ils détruisaient nous buvons, nous buvions elle recouvre, elle recouvrait il faut, il fallait.
- C'était, La nuit venait, le ciel était, s'assombrissait, Les lampadaires brillaient, Je remontais, On voyait, Il y avait, Paris mangeait, Je foulais, les feuilles... rappelaient, Le ciel se remplissait, on apercevait, Je goûtais, J'étais.

Exercices p. 130 et 131

- 1. elle allait, elle est allée 2. je voyageais, j'ai voyagé 3. lls divorçaient, ils ont divorcé 4. tu exigeais, tu as exigé 5. elle essuyait, elle a essuyé 6. vous balayiez, vous avez balayé 7. j'enlevais, j'ai enlevé 8. il décédait, il est décédé 9. elle se blottissait, elle s'est blottie 10. nous venions, nous sommes venu(e)s 11. je me travestissais, je me suis travesti(e) 12. il admettait, il a admis 13. vous recueilliez, vous avez recueilli 14. j'acquérais, j'ai acquis 15. je maintenais, j'ai maintenu 16. vous compreniez, vous avez compris.
- 1. il s'est endormi 2. elle s'est interrompue 3. ils se sont battus 4. elles se sont plaintes 5. nous nous sommes convaincu(e)s 6. je me suis distrait(e) 7. elle s'est introduite 8. ils se sont suivis 9. vous vous êtes revu(e)(s) 10. tu t'es aperçu(e) 11. je me suis satisfait(e) 12. nous nous sommes assis(es).
- Tous ont ri, je... ai raconté, aucun ne s'est moqué de moi, l'histoire qui m'est arrivée, j'ai vécue, m'a rendu, ai-je dit, une des filles m'a regardée, m'a posé, Je lui ai répondu, Il a disparu, Il n'est jamais revenu.
- grand-père... avait raconté, il avait combattu, il avait rencontré, ils s'étaient mariés, ils étaient partis, ils avaient créé, Il était devenu, Ils s'étaient adaptés, ils avaient eu, ils étaient revenus.
- 1. je verrai 2. il saura 3. tu répondras 4. elle souffrira 5. je punirai 6. il créera 7. nous viendrons 8. vous croirez 9. ils peindront.
- Nous partirons, vous arriverez, vous prendrez, le gardien sera, il faudra, Vous attendrez, vous pourrez, il y aura, Vous devrez, il fera, Aurélien viendra.
- Quand il aura rejoint ses amis, ils partiront ensemble en vacances. –
 Tant qu'elle n'aura pas présenté ses excuses, il ne voudra pas la revoir. –
 Dès que j'aurai fini ce roman, je me mettrai à écrire pour le théâtre. –
 Lorsque nous serons arrivé(e)s à l'aéroport, nous louerons une voiture.
- Charles Baudelaire naquit à Paris le 9 avril 1821. Son père mourut et sa mère se remaria avec un officier. L'enfant prit son beau-père en aversion. Après son baccalauréat, il ne voulut qu'être écrivain. Il fréquenta la jeunesse littéraire du Quartier Latin. Il effraya sa famille par ses aventures et fut envoyé aux Indes. Il revint très vite à Paris. Il se lia avec Jeanne Duval dont il resta l'amant toute sa vie. Il participa au mouvement romantique, joua au dandy et fit des dettes. En 1857, la publication des Fleurs du mal fit scandale. Il dut payer une forte amende. De jeunes poètes le soutinrent. Sa santé commença à se dégrader. Il souffrit de syphilis et combattit la douleur en fumant de l'opium. Il s'éteignit à 46 ans dans les bras de sa mère.
- 1. il lui eut avoué, il lui dit 2. il se fut retiré, on nous conduisit 3. le cocher... m'eut aperçu(e), il s'avança 4. l'enfant n'eut pas atteint, elle s'inquiéta.

Chapitre 9 - L'impératif présent

Exercices p. 133

- 1. Sois sage! Soyons sages! Soyez sage(s)! 2. Vas-y! Allons-y! Allez-y! 3. Épelle ton nom! Épelons notre nom! Épelez votre nom! 4. Prépare-toi vite! Préparens-nous vite! Préparez-vous vite! 5. N'aie pas honte! N'ayons pas honte! N'ayez pas honte! 6. Lève-toi tôt! Levons-nous tôt! Levez-vous tôt! 7. Sache te contrôler! Sachons nous contrôler! Sachez vous contrôler! 8. Paye (Paie) par chèque! Payons par chèque! Payez par chèque! 9. Mangegen un peu! Mangeons-en un peu! Mangez-en un peu!
- Approche-toi! Regarde..., vas..., touche..., admire..., essaye (essaie)!..., va..., ferme..., dépêche-toi..., parle..., n'aie pas peur..., sois..., ne fais pas..., écoute..., ne sois pas...!
- 1. Emmenez les enfants à l'école! 2. N'oublie pas ton frère! 3. Appelons Paul et Marie! 4. Parlons-en au groupe! 5. Soyez gentils avec vos grands-parents! 6. Étudiez parfaitement vos leçons! 7. Vas-y a pied!
 8. Rangeons nos affaires! 9. Habille-toi vite! 10. Comportez-vous en adultes!

Exercices p. 135

- Choisis, choisissons, choisissez un nombre! 2. Sors, sortons, sortez d'ici! – 3. Attends, attendons, attendez une minute! – 4. Fais, faisons, faites attention! – 5. Sers-toi, servons-nous, servez-vous d'abord!
- 1b. te perds / prends 2e. contredis / obéis 3d. t'arrête / reviens 4f. mens / dis 5c. pars / tals-toi 6a. confonds / écris.Ne le contredisez pas, obéissez! Ne vous arrêtez pas, revenez immédiatement! Ne mentez pas, dites-moi la vérité! Ne partez pas, taisez-vous! Ne les confondez pas, écrivez-les séparément!
- Unissons! Battons-nous! Apprenons, devenons! Entreprenons, promettons-nous! Ne craignons pas, descendons!
- 1. courez 2. offrez-vous 3. endormez-vous 4. réussissez.
- Grâce à la poudre Lavetout, lavez sans peine! Avec le shampoing Moëlleux, coiffez-vous sans difficulté! Réussissez tous vos gâteaux avec la farine Fluidor!

Chapitre 10 - Le conditionnel présent

Exercices p. 137

- vous feriez le discours d'ouverture 3, qu'il irait en visite officielle –
 qu'elles auraient des crédits 5, qu'ils viendraient en avion.
- 1d. il serait 2e. J'aurais 3a. elle ne ferait pas 4b. nous n'irions pas 5c. ils viendraient.
- 3 1d. tu viendrais 2e, vous iriez 3b. je serais 4c, tu ferais 5a, vous auriez.
- Nous aurions, il y aurait, j'irais, tu viendrais, tu aurais, des amis viendraient, Nous ferions, ce serait, Nous serions.
- On partirait avec des amis en voilier. On ferait un grand voyage en méditerranée. On irait dans plusieurs pays. Ton frère et ta sœur viendraient avec nous. Nous ferions de la plongée sous-marine. Nous serions seuls sur la mer immense.

Exercices p. 139

- 1. elle pourrait nous (m') aider 2. nous devrions attendre 3. vous sauriez comment faire – 4. elle ne voudrait pas s'en occuper – 5. il faudrait leur écrire.
- 1. Pourriez-vous me donner la carte s'il-vous-plaît? 2. Je voudrais savoir quand aura lieu l'examen. 3. Est-ce que vous pourriez me dire s'il y a des trains pour Nice dans la soirée? 4. Sauriez-vous où se trouve la banque centrale, s'il-vous-plaît? 5. Il me faudrait 500 F; est-ce que tu pourrais me prêter cette somme jusqu'à la fin du mois?
- 1. tu devrais 2. voudriez-vous 3. Son avion devrait 4. il faudrait 5. Vous pourriez.
- Cher monsieur, nous voudrions louer une villa en bord de mer l'été prochain. Il nous faudrait trois chambres. Nous voudrions louer tout le mois de juillet. Pourriez-vous me répondre en me donnant des informations sur vos prix de location et sur le confort de la maison ? Sauriez-vous s'il y a un club d'équitation à proximité ?

Exercices p. 141

nous almerions, il aimerait – 2. je me préparerais, vous vous prépareriez –
 tu changerais, elles changeraient – 4. je louerais, vous loueriez – 5. elle étudierait, ils étudieraient – 6. Nous essayerions / essaierions, j'essayerais / j'essaierais – 7. ils emploieraient, tu emploierais – 8. je rappellerais, nous rappellerions.

- 1. je protégerais les forêts et les rivières 2. est-ce que tu essayerais / essaierais de passer l'examen? 3. nous appellerions votre secrétariat 4. je me dépêcherais de rencontrer tous mes amis 5. nous voyagerions dans tous les pays de l'univers 6. j'interpréterais des rôles comiques 7. elle porterait des cravates 8. il aimerait avoir des cheveux très longs.
- 1. Le directeur général donnerait prochainement une réception pour le personnel. 2. Les syndicats appelleraient les grévistes à reprendre le travail avant la fin de la semaine. 3. Ses parents l'enverraient à l'étranger pour étudier. 4. Grâce à la nouvelle loi, on créerait beaucoup d'emplois pour les jeunes. 5. L'Assemblée nationale rejetterait le projet du gouvernement.
- J'habiterais dans une très grande ville. Je louerais un grand appartement avec des amis. Je gagnerais assez d'argent pour pouvoir aller aux spectacles. J'inviterais des amis chez moi, j'organiserais des dîners pour mes amis. Je voyagerais souvent dans des pays étrangers.

- je rachèterais 2. vous sèmeriez 3. elle pèlerait 4. tu soulèverais –
 tu emmènerais 6. elle amènerait 7. nous nous lèverions 8. vous achèveriez 9. tu décongèlerais 10. j'enlèverais.
- elle pèserait le pour et le contre 2. ils mèneraient une vie calme vous soulèveriez la question en temps voulu 4. tu amènerais des amis avec toi.
- 1. ils se lèveraient tôt 2. Sophie enlèverait la poussière 3. Manon emmènerait le petit frère au cinéma 4. ils ramèneraient les jeunes de l'école –
 5. Marc achèterait du pain avant de rentrer.
- 1. je l'achèterais 2. nous amènerions 3. cela soulèverait 4. ils achèveraient 5. cela sèmerait.
- 1. Elle enlèverait bien ces vieux rideaux. 2. Nous nous lèverions bien tard demain. 3. Ils promèneraient bien les chiens dans les bois. – 4. J'emmènerais bien Paul au théâtre. – 5. Il sèmerait bien des graines à cet endroit.

Exercices p. 145

- qu'il lui offrirait un diamant 3. qu'ils se serviraient de leurs relations –
 qu'on sortirait à l'heure 5. que nous accueillerions la délégation –
 que tu tiendrais le stand.
- 2 1c. tu te souviendrais... 2a. ils acquerreraient... 3d. nous ouvririons... 4b. vous vous endormiriez...

- tu viendrais, Nous dormirions, on ne mourrait pas, on cueillerait, Je fabriquerais, on se servirait, j'aurais, les bêtes... viendraient, je courrais, je m'enfuirais, tu t'habituerais, tu deviendrais, tu découvrirais, on finirait, on se sentirait.
- 1. je me souviendrais de notre mauvaise aventure et je m'enfuirais 2. tu maigrirais un peu, tu courrais plus vite, tu dormirais bien et tu te sentirais mieux 3. vous sortiriez plus souvent et vous partiriez en vacances 4. elle souffrirait beaucoup, elle s'évanouirait peut être.

Exercices p. 147

- 1. vous repeindriez tout le studio en blanc 2. il répondrait à toutes les questions – 3. elles s'inscriraient sans tarder – 4. on prendrait le TVG un lundi – 5, nous descendrions à Valence.
- 1. tu mettrais une écharpe quand il fait froid 2. tu écrirais de temps en temps à ta grand-mère 3. tu répondrais poliment quand on te parle 4. tu éteindrais les lumlères quand tu quittes une pièce 5. tu boirais du lait pour les vitamines 6. tu te tairais quand le professeur parle 7. tu ne te battrais pas avec tes camarades 8. tu apprendrais tes leçons 9. tu connaîtrais ta table de multiplication 10. tu lirais au lieu de regarder la télévision.
- 1. on le reconnaîtrait à son allure 2. vous coudriez à la main 3. il ne les suivrait pas - 4. ils se plaindraient - 5. cela me surprendrait - 6. nous le convaincrions.
- 4 1d. cela... plairait 2a. on se croirait 3b. ça... dirait 4c. cela résoudrait.

- 1. tu verras / tu verrais 2. vous vous apercevrez / vous vous apercevriez 3. ils s'assiéront (s'assoiront) / ils s'assiéraient (s'assoiraient) 4. il vaudra / il vaudra
- 1. il pleuvrait 2. tu t'assiérais (t'assoirais) 3. vous recevriez une réponse –
 4. tu l'apercevrais.
- Sylvie et Gérard pourraient contacter les vieux amis de Sébastien. On se verrait avant pour régler les détails. Il vaudrait mieux commander le dîner chez le traiteur. On prévoirait un repas pour 30 personnes par exemple. Le jourJ, vous viendriez chez moi. Pendant ce temps, je l'emmènerais se promener et nous rentrerions vers 7 heures. Quand vous entendriez l'ascenseur, vous éteindriez les lumières et vous vous assiériez (assoiriez) autour de la table. Quand nous entrerions dans l'appartement, il ne s'apercevrait de rien. Et là, tout le monde se mettrait à chanter et allumerait des bougies! Imaginez sa surprise quand il nous verrait!... et tous les cadeaux qu'il recevrait!

Je serais tellement émue que je pleurerais de joie et puis très vite je me mettrais à rire aux éclats. Je remercierais tous mes amis, je les embrasserais. J'ouvrirais les cadeaux et les apprécierais. Puis je proposerais de la musique et de la danse.

Chapitre 11 - Le conditionnel passé

Exercices p. 151

- J'aurais été content. 2. Il aurait eu vingt ans. 3. Il aurait fait chaud. –
 Nous y serions allés en groupe. 5. Tu serais venue seule. 6. Elle se serait amusée.
- 1. ils auraient été heureux 2. il aurait eu un meilleur résultat 3. tu aurais fait de la randonnée avec nous 4. je serais allé au festival 5. je serais venu 6. nous serions rentrés à pied 7. nous serions restés 8. elle serait tombée.
- 1c. ils auraient gagné 2a. elle n'aurait pas continué 3d. nous n'aurions pas joué 4b. j'aurais oublié 5e. tu aurais essayé 6f. vous auriez appelé.
- A. 2. qu'ils nous auraient trouvé impolis 3. qu'ils auraient été vexés –
 4. qu'ils auraient mal interprété.
 B. 1. auraient-ils rencontré 2. est-ce qu'ils se seraient arrêtés 3. auraient-ils appelé 4. est-ce qu'ils ne seraient pas arrivés.

Exercices p. 153

- Nous aurions découvert 2. J'aurais recueilli 3. Elle aurait réagi 4. Tu aurais grandi – 5. Il serait mort – 6. Ils se seraient endormis.
- j'aurais choisi la veste bleue 2. nous les aurions accueillies à la maison –
 il n'aurait pas rétréci ~ 4. elle ne serait pas partie 5. ils ne seraient pas morts 6. elle ne se serait pas enfuie 7. j'aurais dormi jusqu'à midi –
 vous vous en seriez souvenu.
- j'aurais réfléchi et j'aurais menti 2. nous lui aurions offert un cadeau –
 ils seraient sortis 4. j'aurais parcouru la ville entière 5. nous serions venus 6. nous aurions servi des plats végétariens.
- nous aurions réussi, nous aurions acquis, nous aurions cueilli, nous aurions été couverts 2. j'aurais fini, je serais devenu, d'autres possibilités se seraient offertes, je serais parti.
- Si j'avais su, j'aurais attendu. Si j'avais réfléchi un peu plus, je n'aurais pas fait cette erreur. Si elle me l'avait dit, j'aurais pu les aider.

Exercices p. 155

- 1. La BFL aurait entrepris une restructuration. 2. Une croissance économique aurait eu lieu. 3. L'actrice Gina Lolla aurait disparu de son domicile. –
 4. Une explosion se serait produite dans les locaux du MSV. 5. L'année dernière le taux de chômage aurait atteint 12 %. 6. Deux navigateurs se seraient perdus dans le Pacifique. 7. La police aurait poursuivi deux malfaiteurs sur l'autoroute.
- Nous avons attendu mais si nous avions su nous n'aurions pas attendu. –
 Il a traduit le texte mais s'il avait su il n'aurait pas traduit le texte. 3. Tu as répondu mais si tu avais su tu n'aurais pas répondu. 4. Ils ont bu du whisky mais s'ils avaient su ils n'auraient pas bu de whisky.
- 3 1d. je ne me serais pas permis 2e. on en aurait entendu parler 3b. Nous n'aurions pas cru 4a. vous ne l'auriez pas reconnu 5c. cela m'aurait plu.
- 1. elle aurait mis une robe longue 2. nous nous y serions inscrits 3. ils seraient descendus à la gare d'avant 4. tu aurais ri 5. je l'aurais compris 6. vous nous auriez convaincu(e)s.
- je n'aurais pas passé deux ans en France. Je ne serais pas devenu professeur de littérature française, je n'aurais pas épousé une Française et je n'aurais pas vécu en France pendant dix ans.

- Tu aurais pu / j'aurais pu 2. vous auriez dû / nous aurions dû 3. Ils auraient voulu / j'aurais voulu 4. Il aurait... valu / Cela en aurait valu 5. Il aurait fallu / Il aurait fallu.
- 1. nous nous serions revus 2. ils auraient reçu 1 million de francs 3. tu t'en serais aperçu – 4. il aurait fallu appeler un garagiste – 5. il aurait voulu être médecin.
- vous n'auriez pas dû refuser leur invitation 2. Tu aurais pu y penser –
 nous aurions dû lui téléphoner 4. J'aurais voulu skier en janvier avec mon frère 5. Il aurait mieux valu la peindre en blanc.
- cela aurait valu, aurait ému, Il se serait assis, nous... aurions vu, aurions pu, il n'aurait déçu, on aurait prévu, tout le monde aurait reçu.
- J'aurais voulu avoir des frères et des sœurs. Alors j'aurais pu jouer avec eux, partager mes soucis avec eux. En effet, j'aurais voulu avoir une grande famille. J'aurais voulu aussi être metteur en scène de théâtre; j'aurais dû aller faire mes études dans une très grande ville parce qu'il aurait failu vivre dans un environnement riche sur le plan culturel.

Chapitre 12 - Le subjonctif présent

Exercices p. 159

- 1. je sois 2. nous ayons 3. vous fassiez 4. tu puisses 5. elle sache 6. j'aie 7. il soit 8. nous puissions.
- Daniel soit, il ait Marie ait, elle soit maman soit, elle ait grand-père n'ait, il ne soit Philippe soit, il ait les affaires... soient, il soit nous soyons, nous ayons.
- 1. Il faut que vous soyez persévérants. 2. Il faut que tu aies la patience de les écouter. 3. Il faut que nous leur fassions confiance. 4. Il faut que vous sachiez le comprendre. 5. Il faut que tu sois plus tolérant. 6. Il faut que tu fasses ta valise ce soir. 7. Il faut que vous ayez toujours une pièce d'identité avec vous. 8. Il faut que nous sachions les écouter.
- 1. qu'il fasse attention! 2. qu'ils soient vigilants! 3. qu'il ait plus d'audace! 4. qu'elles le refassent! 5. qu'elle soit moins nerveuse!

Exercices p. 161

- 1. nous... allions, Clara vienne 2. j'y aille, Marc veuille 3. vous deviez 4. ils veuillent 5. tu doives.
- 1. J'aimerais tant qu'elles veuillent nous suivre! 2. J'aimerais tant qu'elle veuille partir! 3. J'aimerais tant qu'ils s'en aillent! 4. J'aimerais tant que nous allions à New York! 5. J'aimerais tant que tu ne lui doives pas d'argent! 6. J'aimerais tant qu'ils viennent ce soir! 7. J'aimerais tant qu'elle n'y aille pas! 8. J'aimerais tant qu'elle revienne! 9. J'aimerais tant qu'ils veuillent sortir! 10. J'aimerais tant qu'elle ne doive pas voyager!
- nous allions nous promener dans la forêt. 2. vos parents reviennent. –
 vous veniez avec moi. 4. tu veuilles toujours avoir raison. 5. il devienne directeur du service. 6. ils s'en aillent trop tôt.
- nous y allions en été --2, tu reviennes avant notre départ 3, qu'ils ne veuillent pas nous accompagner - 4, qu'elle devienne avocat - 5, qu'elles s'en aillent sans les prévenir - 6, il vienne lui rendre visite une fois par semaine.

Exercices p. 163

- ils aiment, nous aimions, tu aimes, vous aimiez elles crient, nous criions, je crie, nous criions ils achètent, nous achetions, j'achète, vous achetiez.
- 1. vous continuiez de lire jusqu'à la page 134 2. tu achètes un dictionnaire –
 3. vous changiez les freins 4. je jette ces vieux documents 5. nous la remerciions 6. vous emmeniez les enfants à l'école 7. nous essayions maintenant? 8. vous créiez un nouveau programme 9. tu la rappelles dès demain.

- 1. vous travailliez 2. nous employions 3. vous ennuyiez 4. ils utilisent –
 5. les garçons rangent 6. nous nous déplacions 7. vous remerciiez.
- ma mère arrête de me considérer comme un enfant, que mon père m'écoute un peu plus. Je voudrais que ma sœur me téléphone plus souvent. J'aimerais que mes amis m'envoient des lettres et m'invitent chez eux. Je voudrais que mes collègues respectent mes silences et m'aident avec plus de gentillesse quand il y a beaucoup de travail et surtout qu'ils rient un peu plus.

Exercices p. 165

- ils agrandissent, nous agrandissions, tu agrandisses, nous agrandissions ils accueillent, nous accueillions, j'accueille, vous accueilliez ils dorment, nous dormions, elle dorme, vous dormiez.
- j'ouvre la fenêtre 2. tu coures en acheter 3. nous partions tout de suite – 4. vous vous serviez rapidement – 5. on choisisse une couleur claire – 6. il prévienne le médecin.
- Je suis surprise qu'ils ne lui offrent pas de cadeau pour Noël. 2. Je suis choqué qu'elle ne vienne pas le voir à l'hôpital. 3. C'est dommage qu'il vieillisse mal. 4. Je suis content que vous reveniez souvent me voir. –
 Cela me fait plaisir que tu te serves de la théière que je t'ai offerte.
- vous sentiez..., que vous parveniez..., que vous enrichissiez votre..., que vous élargissiez vos..., que vous acquériez..., que vous obteniez..., que vous deveniez maîtres..., que vous réussissiez...
 - vous souffriez un peu mais que vous vous souveniez que les efforts sont récompensés.

- Ils disent, on dise qu'elle n'est pas qualifiée Ils ne lisent pas, tu ne lises pas Ils entendent, tu entendes circuler les rumeurs Ils ne répondent pas, je ne réponde pas.
- nous craignions, vous craigniez de perdre votre travail nous conduisions, vous (ne) conduisiez trop vite nous prenions, vous preniez trois semaines de vacances nous interdisions, nous interdisions l'entrée.
- qu'elles rient de bon cœur 3. qu'on construise un centre culturel –
 qu'il écrive un superbe roman 5. que cela lui plaise 6. qu'ils défendent nos intérêts 7. que tu te joignes à nous 8. que vous résolviez le problème.
- tu apprennes, tu introduises, tu attendes, la machine dise, tu choisisses, l'argent (ne) sorte, tu reprennes, elle ne soit pas, tu prennes.

Il est indispensable que tu apprennes à utiliser la machine à laver. Il faut d'abord que tu lises attentivement les conseils d'utilisation. Ensuite, quand le linge est dans la machine, il faut que tu choisisses un programme, que tu verses de la poudre à laver dans le bac, puis il suffit que tu appuies sur la touche « départ ». Et bien sûr, il faut que tu attendes entre trente minutes et une heure selon le programme choisi.

Exercices p. 169

- ils croient, nous croyions, tu croies / vous croyiez ils plaisent, nous plaisions, elle plaise / vous plaisiez ~ lls connaissent, nous connaissions, il connaisse / vous connaissiez lls vivent, nous vivions, elle vive / vous viviez.
- vous concluiez 2. tu m'interrompes 3. ils poursuivent leurs études –
 elle vive un grand amour 5. nous le convainquions 6. je transmette.
- 3 1d. elles disparaissent! 2f. on exclue! 3e. elle mette 4b. ils boivent 5a. il se taise 6c. il suive.
- Nous lui pardonnerons à condition qu'il ne recommence plus. 2. Je veux bien discuter avec vous à condition que vous reconnaissiez vos erreurs. 3. Elles iront à cette soirée à condition qu'on leur permette de sortir. 4. Ils pourront venir nous voir en avril à condition que le bébé ne naisse pas avant la date prévue.

Exercices p. 171

- ils revoient, nous revoyions, je revoie, vous revoyiez ils s'assoient, nous nous assoyions, vous vous assoyiez, tu t'assoies ils reçoivent, nous recevions, tu reçoives, nous recevions.
- 1. vous (ne) receviez le paquet trop tard 2. elle (ne) déçoive son employeur –
 3. on (ne) voie plus Ivan 4. ils (ne) se revoient plus jamais 5. tu (ne) nous revoies pas avant Noël.
- nous nous voyions, nous puissions, il pleuve, il faille, nous prévoyions.
- 1. C'est incroyable qu'on prévoie une population mondiale de 7 milliards d'hommes d'ici une dizaine d'années. 2. C'est invraisemblable qu'un tableau de Van Gogh vaille au moins 10 millions de francs. 3. C'est extraordinaire qu'on reçoive de plus en plus d'informations grâce à Internet. 4. C'est attristant qu'on s'aperçoive que la couche d'ozone se détériore de plus en plus.
- Je crains qu'en 2020, on (ne) s'aperçoive un peu tard que la terre ne peut pas nourrir toute sa population. J'ai peur que notre planète (ne) reçoive plus assez de rayons du soleil et qu'il faille porter des masques pour se protéger contre la pollution.

Chapitre 13 - Le subjonctif passé

Exercices p. 173

- il n'ait pas eu de chance 2. elle ait été malade 3. ils n'aient pas eu envie de sortir 4. elles ne soient pas venues à la réception 5. il soit parti à deux heures du matin sous la pluie. 6. elle ait oublié son rendez-vous.
- 1. vous ne soyez pas entré(e)(s) 2. tu aies oublié tes clés 3. il n'ait pas payé son loyer - 4. elle ait arrêté ses études - 4. vous ayez jeté.
- 1. vous soyez venu(e)(s) 2. je ne sois pas allé(e) en cours 3. tu aies parlé 4. elle ait contacté 5. les invités soient arrivés 6. il soit allé 7. elle ait signé.
- 1. qu'ils aient eu une panne de voiture, qu'ils se soient arrêtés dans un garage. Il se peut qu'ils aient essayé de nous joindre. Il est possible aussi qu'ils aient oublié le jour de l'invitation ou qu'ils se soient trompés de date. Il se peut aussi qu'ils aient eu un empêchement de dernière minute et qu'ils n'aient pas eu notre numéro de téléphone sur eux.
 - 2. Il est possible que les enfants soient rentrés déjeuner avec des amis, qu'ils aient écouté de la musique dans le salon, qu'ils aient fait un anniversaire pour l'un d'eux et qu'ils n'aient pas eu le temps de ranger avant de partir.

Exercices p. 175

- il soit sorti avant la fin du cours 2. tu te sois évanouie de peur 3. vous soyez revenus à 6 h du matin 4. ils se soient enrichis malhonnêtement 5. elle soit morte loin de son pays natal 6. nous ayons parcouru 30 km à pied 7. je me sois souvenu de son nom.
- 1. Ton dossier sera examiné à condition que tu aies fourni les pièces nécessaires. 2. On pourra écouter de la musique à condition qu'on ait prévenu les voisins. 3. Ce sera une belle victoire pour nous à condition que nous ayons recueilli au moins 30 % des voix. 4. Le poste lui est accessible à condition qu'il ait déjà acquis une expérience internationale.
- tu ales prévenue, tu ales réussi, tu ales obtenu, tes parents alent consenti, ils alent soutenu, ils alent fait, tu sois devenu, je ne soit pas venue.
- Je trouve étonnant que vous soyez arrivée au bureau à 10 heures et que vous soyez partie déjeuner à 11 h 30. De plus, je trouve inadmissible que vous soyez retournée à 13 h, que vous n'ayez pas ouvert le courrier, que vous n'ayez pas fini votre travail et que vous soyez partie du bureau à 16 heures.

Vous voudrez bien passer me voir dans le courant de la matinée.



- vous ayez écrit ce discours et que vous l'ayez lu devant un millier de personnes 2. ils vous aient dit d'entrer et qu'ils vous aient permis de vous asseoir ici 3. elle leur ait prédit l'avenir et qu'ils l'aient crue 4. tu aies vécu en Iran et que tu aies connu personnellement le Shah 5. ils se soient plaints auprès du directeur et que vous vous soyez joints à eux.
- que je n'aie pas écrit une pièce de théâtre, que je n'aie pas conduit une voiture de course, que je n'aie pas vécu à la montagne, que je ne me sois pas inscrite à un cours de cuisine indienne, que je n'aie pas entendu Arthur Rubinstein jouer au piano...
- un homme se soit introduit, le chien ait mordu, il soit descendu, il ait bu, il soit remonté, il ait pris, il ait disparu, les voisins alent entendu.
- ils nous aient attendu(e)s 2. elle se soit inscrite 3. il ait pris un parapluie – 4. ils ne se soient pas perdus – 5. il ait suivi mon conseil.

Exercices p. 179

- 1. Nous sommes surpris que vous n'ayez pas reçu le paquet. 2. C'est drôle qu'ils se soient revus par hasard vingt ans plus tard. 3. Je suis très heureuse que nous ayons pu assister à son mariage. 4. C'est gentil qu'elle ait bien voulu nous faire visiter tous les lieux touristiques. 5. C'est dommage qu'il ait dû rester chez lui pour travailler. 6. C'est pénible qu'il ait fallu encore déménager.
- 1. ils (n')aient dû 2. nous (n')ayons vu 3. vous ne vous soyez aperçu 4. je n'aie pas pu – 5. l'hôtesse se soit assise – 6. cela ait valu – 7. tu aies déçu.
- nous ayons vu le soleil sur les dunes nous ayons aperçu le ciel rejoindre la mer à l'infini nous ayons pu nous connaître nous nous soyons assis l'un à côté de l'autre sous les étoiles.

Bilan - Conditionnel

Exercices p. 180

1. il serait – 2. j'aurais – 3. tu pourrais – 4. il faudrait _ 5. nous viendrions – 6. ils sauraient – 7. il enverrai – 8. elles joueraient – 9. je punirais – 10. elle perdrait – 11. ils mettraient – 12. il viendrait.

- 1. je serais j'utiliserais je peindrais je représenterais il y aurait l'immensité... remplirait.
 - nous aimerions je serais, vous seriez je me servirais je ferais tu
 jouerais, Nicolas jouerait on monterait nous aurions, le public applaudirait les journaux et la télévision parleraient.
- j'aurais été j'aurais utilisé j'aurais peint j'aurais représenté il n'y aurait pas eu l'immensité... aurait rempli.
 nous aurions aimé j'aurais été, vous auriez été je me serais servi j'aurais fait tu aurais joué, Nicolas aurait joué on aurait monté nous aurions eu, le public aurait applaudi les journaux et la télévision auraient
- parlé.

 nous accepterions, il faudrait je voudrais, quelqu'un s'occuperait il serait, un collègue remplacerait nous viendrions, auriez-vous.

Nous aurions bien accepté votre invitation mais il aurait fallu que nous ayons des places dans l'avion. l'aurais voulu aussi, avant de partir, trouver quelqu'un qui se serait occupé de la maison et du jardin. Il aurait été nécessaire que Marion puisse compter sur un collègue qui l'aurait remplacée au bureau pendant dix jours. Nous serions bien volontiers venus habiter chez vous mais auriez-vous eu assez de place pour nous loger avec les enfants?

Bilan - Subjonctif

- 1. tu ales 2. il soit 3. vous puissiez 4. nous allions 5. je revienne 6. nous déplacions 7. vous jetiez 8. ils fassent 9. elle appelle 10. tu nourrisses 11. nous repartions 12. vous accueilliez 13. tu offres 14. ils attendent 15. je convainque 16. elle interrompe 17. vous compreniez 18. ils résolvent 19. tu te taises 20. vous disiez.
- vous appreniez, vous sachiez, vous finissiez, vous fassiez. 2. tu remettes, tu nettoies, tu réfléchisses, tu ailles, tu conduises. – 3. vous vouliez, vous obteniez, votre supérieur ait, le directeur ne veuille pas, nous accordions.
- 1. ils soient venus, ils aient attendu, ils soient repartis 2. vous ayez été déçu, vous ayez hésité, vous vous soyez tu 3. tu te sois libéré(e), tu sois allé(e), ils aient apprécié 4. il ait réussi, il ait mis.

Chapitre 14 - Le participe présent

Exercices p. 183

1. ayant, étant – 2. faisant – 3. revenant ~ 4. nageant – 5. devant.

2 1f. poussant – 2c. baissant – 3a. essayant – 4e. se levant ~ 5b. sachant – 6d. commencant.

pouvant s'occuper de deux enfants, sachant cuisiner, aimant jardiner, conduisant depuis plus de deux ans, nageant parfaitement.

1. Ayant été seule pendant longtemps, il m'est difficile de vivre avec quelqu'un. – 2. Étant sortis sans leur permission, nous avons été punis pendant un mois. – 3. Ayant su qu'elle arrivait, ils lui préparèrent une surprise. –
 4. Étant parti précipitamment, j'ai oublié mes clés sur la table. – 5. S'étant promenée longtemps sur la plage, elle se sentait fatiguée.

Exercices p. 185

1. courant, s'enfuyant ~ 2. se souvenant – 3. ouvrant, tenant – 4. dormant –
 5. plaisantant, buvant, riant.

 1. Elle écoutait la radio en cousant. – 2. Elle chante à tue-tête en prenant sa douche. – 3. Elle serait heureuse en vivant loin du monde. – 4. Il pensait à sa journée en rangeant ses affaires. – 5. Elle me raconte ses malheurs en se plaignant. – 6. Il décide de tout en croyant qu'il a raison.

Je me sortirai de cette crise en résolvant mes problèmes les uns après les autres. – 2. Vous n'arriverez jamais à la fin en vous perdant dans des détails inutiles. ~ 3. Elle perdra tous ses amis en se plaignant sans arrêt. –
 Tu déchireras ta robe en t'asseyant sur cette chaise cassée.

 Ayant ouvert la fenêtre, elle pouvait apercevoir le soleil au-dessus de la montagne. — 2. Étant revenus tôt le matin, nous n'avions pas rencontré d'embouteillages. — 3. M'étant aperçu de mon erreur, je me suis dépêché de les prévenir.

Chapitre 15 - L'infinitif passé

Exercices p. 187

avoir été – avoir eu – avoir fait ~ être allé – avoir choisí ~ s'être aperçu ~ s'être endormi – avoir su – avoir couru – être resté – avoir offert – s'être levé – avoir cru – avoir pris – avoir vécu – avoir écrit.

- 1. J'espère être revenu avant leur départ. 2. Elle croit avoir fini avant la fin du mois. 3. Nous pensons avoir tout lu d'ici le 15. 4. Ils s'imaginent avoir terminé le programme avant la fin de l'année. 5. Elles pensent s'être trompées.
- 1. ne pas avoir reçu 2. avoir rédigé le plan de la thèse d'ici la fin du mois –
 3. être rentré(e)s avant la nuit 4. avoir relu 5. avoir vécu.
- avoir lu ce livre, pourriez-vous me le prêter? 2. nous avons accepté l'offre après y avoir réfléchi 3. s'être reposées, elles se mirent à travailler 4. avoir déjeuné, il se promenait dans le bois.

Chapitre 16 - La voix passive

- Elle est respectée 2. Nous avons été reçu(e)s 3. Il avait été connu 4. il sera nommé 5. Ils furent élus 6. elles seraient menacées 7. ce procédé aurait été découvert 8. tu ne sois pas invité(e) 9. il ait été accusé.
- Les comédiens sont applaudis par le public. ~ 2. La séance a été interrompue par la manifestation. ~ 3. Une fête sera organisée à la fin de l'année par l'université. ~ 4. J'ai été accusé(e) pour rien. ~ 5. La pièce serait donnée en mars. ~ 6. Il est possible que des immeubles soient construits sur la côte. ~ 7. Ce système fut utilisé pendant des années.
- 1. Des milliers de spectateurs sont séduits par son talent. ~ 2. La peine de mort a été abolie en France en 1981. ~ 3. Les meilleurs candidats seront récompensés par le ministre. ~ 4. les randonneurs avaient été surpris par la tempête. ~ 5. La table serait éclairée par des bougies. ~ 6. Cet auteur et son œuvre furent oubliés pendant vingt ans.
- Aujourd'hui 21 juin, la Fête de la musique est organisée dans toute la ville; des podiums sont aménagés dans tous les quartiers. 2. En mai 1981, François Mitterand a été élu à la présidence de la République. 3. En 1957, la CEE était créée. 4. En 2001, une zone industrielle sera aménagée dans le secteur est de la ville. 5. La pénicilline fut découverte après la Seconde Guerre mondiale.